

# *BARN OG UNGE I SENTRUM*

*Tverrfaglig oppvekstprogram for Storfjord kommune  
2009 -2012*



*"Gi meg et fast punkt og jeg skal bevege verden"*  
*George Pascal*

## **Innledning**

Oppvekstprogrammet er en overordnet og samordnet handlingsplan for Storfjord kommune. Den er ment å være retningsgivende og forpliktende for etatenes og institusjonenes virksomhetsplaner og samarbeidsmønstre.

Tiltakene er foreslått på bakgrunn av erfaringer og bred evaluering av dagens etablerte samarbeidspraksis. Innspill fra barn og ungdom i forbindelse med sektorplan for Oppvekst og kulturoretaten, foreldre/foresatte i brukerundersøkelser og ansatte fra flere avdelinger som jobber med og mot barn og unge er forsøkt innarbeidet i handlingsprogrammet.

Tiltakene i handlingsprogrammet skal danne grunnlag for samarbeid om viktige områder innafor barn og unges oppvekstvilkår og skal inspirere og forplikte til samarbeid om barn og unge.

Informasjon og oversikt over de ulike frivillige tilbudene som berører barn og unge i kommunen finnes på kommunens hjemmeside. Dette gjelder også oversikt over lag/foreninger og anlegg.

Det er av avgjørende betydning for å lykkes at innhold, oppgavefordeling, samarbeidsmønstre med mer i hht kommunens oppvekstprogram er kjent og blir praktisert av de ansatte i kommunens ulike etater, avdelinger og institusjoner.

### **Prosess:**

Oppstart kommunesamling - 1. januar 2009-06-11

To møter i tverrfaglig ad-hoc arbeidsgruppe, februar og april

Dialogmøte drøfting av utkast kommunesamling 2 - mai 2009

Møte i arbeidsgruppa juni 2009. Høringsutkast.

Oppvekstprogrammet legges fram til politisk orientering i politiske fagutvalg, SHS og SOK

**Evaluering jevnlig i løpet av året.**

**Total revisjon - høst 2011 - oktobermøtet**

**Storfjord kommune juni 2009**

# OPPVEKSTPROGRAM STORFJORD KOMMUNE

## 1. Formål med planen

### Oppvekstplanen

- barn og unges oppvekstvilkår er et av de viktigste fundament for framtida i ethvert lokalsamfunn og en egen plan over muligheter setter fokus på viktigheten
- gir oversikt over kommunens "veier" for å finne fram til enheter som arbeider med barn og unge i Storfjord kommune
- sier noe om hva som er viktig for en god oppvekst
- viser noen av de viktigste tjenestene kommunen har for barn og unge
- viser andre "aktører" som har tilbud for barn og unge i Storfjord kommune
- skal inspirere til kontakt og samarbeid mellom det offentlige og det private
- skal føre til handling som gir barn og ungdom et utviklende oppvekstmiljø

## 2.

**Målgruppe 1** - primærmålgruppe er barn og unge i Storfjord fra 0 – 18 år

**Målgruppe 2** – ansatte og voksne (*de som skal benytte dokumentet som styringsverktøy*)

## 3.

### LOVVERK

#### **Internasjonalt:**

Norge ratifiserte Barnekonvensjonen i 1991

Barnekonvensjonen gir rettigheter til hvert enkelt barn. Den inneholder flere rettigheter enn noen annen menneskerettighetskonvensjon - både sivile, politiske, økonomiske, kulturelle og sosiale rettigheter.

#### **Nasjonalt og kommunalt:**

Mange særlover med forskrifter ivaretar barns rettsikkerhet i samfunnet og gir føringer mht innhold i ulike kommunale tjenester.

- Kommunehelsetjenesteloven
- Lov om psykisk helse
- Sosialtjenesteloven
- Barnehageloven
- Opplæringsloven
- Barnevernsloven
- Barneloven
- Plan og bygningsloven
- Ligestilling og diskrimineringsloven
- Introduksjonsloven

Ulike departement og fag direktorater har sær-ansvar innafor ulike områder for barns oppvekstvilkår

## 4. HOVEDMÅL

*”Gi meg et fast punkt og jeg skal bevege verden”* – det trygge og frie mennesket.

Legge til rette for gode aktiviteter som fremmer god helse, kreativitet og mestring hos barn og unge.

## 5. STRATEGIER

1. Videreutvikle samarbeid, fordele ansvar og organisering på tvers av ulike faggrupper, etater og andre lokale medspillere som f. eks lag/foreninger.
2. Kontinuerlig evaluere tiltak og samarbeidsformer basert på utprøvde og kjente rutiner

## 6. KOMMUNALE TJENESTEOMRÅDER

### **Kommunal organisering Storfjord kommune**

Etat for oppvekst og kultur (barnehage, skole, kulturskole, kultur m.fl.)

Etat for pleie- og brukertjeneste (herunder psykisk helse, rus og barnevern)

Helseavdeling (legetjeneste, helsestasjon, fysioterapi og jordmor)

Næring -, plan og utviklingsavdeling under Rådmannen

Driftsetat – tekniske tjenester

### **Helsestasjon**

Helsesøstertjenesten er en lovbestemt forebyggende tjeneste. Vår målgruppe er personer i alderen 0 - 20 år. Barnekontroller og oppfølging av barn, unge og familier

- Faste barnekontroller på Skibotn og Oteren. Sentrale oppgaver ved barnekontrollene er foreldreveiledning, rådgivning, screening, vaksinerings og vurdering av utvikling både fysisk og psykisk. Henvisning til ulike instanser.
- Hjemmebesøk i forhold til ulike aldersgrupper både rutinemessig og ved behov. Helsesøster prioriterer utadrettet arbeid.
- Igangsetting av barseltreff som foreldrene selv overtar - nettverkbygging.
- Deltagelse i ansvarsgrupper av ulik art. Tilstreber å ha et strukturert og godt samarbeide med ulike fagfolk som jobber for og med barn, unge og deres foresatte.

### **Fysioterapi**

Kommunefysioterapeuten har ansvar for fysioterapitjenester for barn, eldre og tjenester i forbindelse med skoler, barnehager og omsorgssentre

### **Barnevernet**

Barnevernet har som sin spesielle oppgave å ta vare på de aller mest utsatte barna.

Barnevernet i Storfjord har til intensjon at barn skal beskyttes mot alvorlig omsorgssvikt og eller fysisk og psykisk mishandling.

### **Kulturskolen**

Frivillig tilbud innafor kulturaktiviteter som sang, instrumenter, dans, drama, kunst med mer for barn og unge 3-18.

### **Biblioteket**

Utlån av bøker, DVD, lydbøker og hjelper til med å skaffe litteratur mm

### **Barnehagene**

Barnehagetilbud til barn fra 0-6 år. Frivillig pedagogisk tilbud.

### **Skolene**

Grunnskoleopplæring fra 5- 16 år. Pliktig undervisning.

### **Skolefritidsordning**

Frivillig tilbud barn i grunnskole 1.- 4.årstrinn etter skoletid og på fridager.

### **Bygg og anlegg**

Barnas representant skal involveres i planprosesser etter Plan og bygningsloven..

### **PPT**

Pedagogisk-psykologisk tjeneste som bidrar med sakkyndig vurdering i enkeltsaker, men også på systemnivå for institusjoner.

## **FORELDREANSVAR**

Hjemmel: barneloven

### **§ 30. Innholdet i foreldreansvaret.**

”Barnet har krav på omsorg og omtanke frå de som har foreldreansvaret. De har rett og plikt til å ta avgjørelser for barnet i personlige tilhøve innenfor de grensene som §§ 31 til 33 setter. Foreldreansvaret skal utøves ut fra barnet sine interesser og behov.

De som har foreldreansvaret, er skyldige til å gi barnet forsvarlig oppdragelse og omsorg. De skal sørge for at barnet får utdanning etter evne og forutsetninger.

Barnet må ikke bli utsatt for vald eller på annet vis bli behandlet slik at den fysiske eller psykiske helsa blir utsatt for skade eller fare.”

### **Forventninger:**

Foreldrene skal ta aktivt del i barns oppvekst ved å:

- Engasjere seg i barns fritidsaktiviteter ved f.eks. å være tilstede,
- påta seg oppgaver, verv, dugnad, kjøring mm
- Møte på foreldremøter, foreldrekonferanser i barnehage, kulturskole og skole.
- Grunnleggende barneoppdragelse er foreldrenes hovedansvar.

## **7. ULIKE ANDRE RESSURSER I OPPVEKSTMILJØET I STORFJORD KOMMUNE**

### **1. Natur, fysisk aktivitet og folkehelse**

Storfjord kommune har en unik og variert natur. Det er tilrettelagt for et mangfold av aktiviteter i hele kommunen. Flere anlegg er tilrettelagt for funksjonshemmede.

Lysløyper -5

Idrettshall - 1

Gymnastikksaler - 3

Svømmebasseng -2

Trimpostkasseløyper og naturstier rundt om i hele kommunen

Treningsrom - 4

Fotballbaner - 3

Ballbinger -2

Skyteanlegg - 2

Lekeanlegg i barnehager og skoler

Strandpromenade

Muligheter for alle typer jakt og fiske i hele kommunen



## **2. Trossamfunn**

Den Norske Kirke – menighetsråd  
Den læstadianske menighet  
Ungdom i Oppdrag UIO

## **3. Lag og foreninger**

Liste finnes på [www.storfjord.kommune.no](http://www.storfjord.kommune.no) - lag og foreninger

## **4. Interkommunalt samarbeid**

Prosjektet et individuelt tilpasset opplæringsløp – overgang grunnskole til vgo  
(6 kommuner + Fylkeskommunen)  
Barnevern: veiledning og faglig fora  
Regionsamarbeid Nord Troms innafor skole  
Regionsamarbeid Nord Troms innafor barnehage  
Helsesøsterteam Nord-Troms

## **5. Skibotn Mottak**

Det drives et privat asylmottak i Skibotn med ca 90 beboere, herav 28 enslige mindreårige

## **6. NAV**

Samarbeider med Oppfølgingstjenesten (OT) for elever som dropper ut fra videregående skole. OT kontakt for Storfjord har kontorsted Nordkjosbotn videregående skole

## **7. Politiet**

Politirådet i Storfjord består av Lensmannen i Lyngen, Ordfører, Rådmann, Helse og sosialsjef og Oppvekst og kultursjef.  
Deltar i konfliktrådet og er med i politirådet i kommuner.  
Deltar i ressursgruppe for seksuelle overgrep ved behov (helsesøster, politi og barnevern)  
Deltar i kommunens kriseteam  
Konfliktrådet i Troms

# HANDLINGSPROGRAM FOR TVERRFAGLIG SAMARBEID 2009-2012

STORFJORD KOMMUNE

**Kommunale og eksterne tjenester og kompetansemiljø som omfattes og/eller berøres av handlingsplanen for Oppvekst:**

- **Helseavdelingen**
- **Barnenettverket** – kommunalt veiledningsforum for ansatte som trenger veiledning i sammensatte og utfordrende saker der barn er involvert. Lavterskeltilbud
- **Barnehager**
- **Skoler inkl. SFO (Skolefritidsordning)**
- **Barnevern, rus og psykisk helse (brukertjenesten)**
- **Ungdomsklubbene**
- **PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)**
- **BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk)**
- **Ambulant team**
- **MST- team (Multisystemisk team)**
- **RBUP, unge og rus - prosjekt**
- **Regionkontoret** for grunnskoler og videregående skoler i Nord Troms
- **Eksterne kompetansesentre** ved behov
- **Ressurspersoner** innafor ulike tema
- **Bedrifter**
- **Politiet**
- **NAV**
- **Lag og foreninger** der det er mulig og hensiktsmessig
- **Samarbeid med Skibotn Mottak**



<b>INNSATSOMRÅDE</b>	<b>MÅL</b>  Målgruppe: <i>Barn, unge inkl. EM Skibotn Mottak og foreldre/foresatte og ansatte,</i>	<b>Tiltak for forebygging og samordnet innsats.</b>	<b>Særskilt ansvar for gjennomføring</b>  <b>Tidspunkt der det er aktuelt</b>	<b>PLANVERK/ PLANSAMMENHENG</b>  <b>Økonomi</b>
<b>BARN OG UNGES PSYKISKE HELSE</b>  <b>Utfordringer:</b> 1. Samarbeidet med BUP må bli bedre  2. Spilleavhengighet	Få veiledning fra BUP og øke tilgjengelighet  Jobbe for bedre struktur. Få til faste møtepunkter, veiledning.  Forebygge spilleavhengighet	Ambulerende team fra BUP er viktig å beholde for distriktskommuner.  Informasjon til foreldre og barn ved å besøke skolene og barnehagene  Søke om prosjektmidler fra "Sjumilssteget" til å opprette stilling	Helsestasjon og brukertjenesten og skolene    Brukertjenesten	Kommunens psykiatriplan.

<p>3. Samarbeid omkring unge mellom 16-18 år (vog)</p> <p>4. Barn og psykisk helse</p>	<p>Andre voksne skal <b>SE</b> barna</p>	<p>som miljøarbeider. Relevant høyskoleutdanning</p> <p>Personalet i barnehager og skoler, SFO i ungdomsklubber må være årvåkne og se og handle i forhold til barn og unge som sliter</p> <p>Markere Verdensdagen for psykisk helse hver høst. Målgruppe: Ungdomsskolen.</p> <p><b>Kursrekker:</b>  ”Alle har en psykisk helse” -uttrinnet  ” Zippys venner” – barnetrinnet  Informasjonsmøter høst 2009</p> <p>Lærerskolering</p>	<p>Skole  Helsestasjonen  Vgs  Brukertjenesten</p> <p>Alle ansatte i barnehager, SFO, skoler, ungdomsklubber</p> <p>Barnenettverket</p> <p>Brukertjenesten med ulike samarbeidsparter</p>	<p>Temadag med drama om overganger 2009.</p> <p>Samarbeid mellom ulike faggrupper</p>
<p><b>RUSFOREBYGGING</b>  <b>ANT</b> (<i>alkohol, narkotika, tobakk</i>)</p> <p><b>Utfordringer:</b>  Kommunen har ikke godt nok informasjonsgrunnlag</p>	<p>Skaffe til veie dokumentasjon</p>	<p>Større fokus på rus blant unge og på forebygging, mer enn reparasjon.</p>	<p>Ruskonsulent/koordin ator brukertjenesten</p>	<p>SLT – (Samordning av lokale kriminalitets-</p>

<p>om hvordan tilstanden innafor disse områdene er</p>	<p>og informasjonsgrunnlag om hvordan tilstanden er i Storfjord i ungdomsmiljøene</p>	<p><i>Ny plan mot rus under utarbeiding febr. 2010</i></p> <p>Forebyggende program kjøres i grunnskolens ungdomstrinn:</p> <p><b>”Barn, unge og rus” fom 2009</b> (eksterne prosjektmidler)</p> <p>Ungdom Nord i Troms i regi av Regionrådet. Regional ungdomskoordinator.</p> <p>Programmet ”FRI” på u-trinnet</p> <p>Rusfritt arrangement hver 16.mai i Nordreisahallen</p>	<p>Skolehelsetjenesten</p> <p>Skolene</p> <p>Kulturkonsulent</p> <p>Skolene</p> <p>Foreldre/kulturkontoret</p>	<p>forebyggende tiltaksplan for Storfjord) vurderes benyttet som delplan</p> <p>Storfjord betaler andel av denne stillingen</p> <p>Kr. 5000,- fra hver kommune til arrangementet</p>
<p><b>BARN OG UNGES FYSISKE MILJØ</b></p> <p><b>Utfordringer:</b> Flere barn sliter med overvekt.</p> <p>Mange lever et passivt og stillesittende liv der spill</p>	<p>Flere fysisk aktive barn</p> <p>Færre overvektige barn.</p>	<p>Folkehelsesatsning ”Barn, helse og kosthold”- oppfølgingsgruppe dannes.</p>	<p>FYSAK Barnehager Skoler Foreldre Lag og foreninger</p>	<p>Kommunedelplan for fysisk aktivitet og folkehelse ”<i>Et frisk og aktivt Storfjord</i>”. 2008-2012.</p>

og TV er viktige faktorer.	Motivere til mestring og glede ved å være fysisk aktive.	Barnehagene etablerer eget næringsteam  Kurs fiskesprell – mat/ernæring bhg Vår 2010	Personalet i bhg	Investeringsbudsjett Spillemidler
<b>Trafikksikkerhet</b>  <b>Utfordringer:</b> 1. Manglende gang og sykkelstier	Kommunen prioriterer arbeidet med å etablere gang og sykkelstier for å hindre framtidige ulykker knyttet til barns ferdsel på veiene i kommunen.	Bygge gang og sykkelstier og evt. fartsdumper der det er nødvendig i hele kommunen.  Lyssette kryss og overganger  Lære barna gode trafikkvaner i bhg og skole  Identifisere farlige veikryss rundt om i kommunen	Driftsetaten  Plan og utviklingsavdelingen Samarbeid Trygg Trafikk  Bhg og skole  Alle	Kommunedelplan for trafikksikkerhet
<b>OVERGANGER</b>				
<b>Barnehage/skole på et generelt nivå:</b>  <b>Utfordringer:</b> 1. Etablere en smidig og tilpasset overgang fra	Planer for overgang skal bli	Revidere plan for overgang bhg/skole Innholdet i førskoletreninga må	Oppvekst og kultur. Ansatte i	Plan for overgang barnehage/skole

barnehage til skole	best mulig for ”gråsonerbarn”	tilrettelegges mer skole-realistisk fra skolens side.Vår 2009  Barnehage og skole har prosjekt og nettverk for atferdsmestring.	barnehage/skole	<a href="#">Plan overgang bhg-skole</a>
<p><b>Barnehage/skole på individnivå med særskilte utfordringer:</b></p> <p>”Spesialpedagogisk hjelp i barnehage/spesialundervisning i skole”</p> <p><b>Utfordringer:</b> Konsolidere og videreutvikle eksisterende rutiner</p> <p>Økt kontakt mellom bhg og helsestasjonen</p>	<p>Etablere tidlig hjelp for å forebygge vansker ved overgang til skole.</p> <p>Alle ledd må gjøre sin del kvalitativt bedre</p> <p>Tettere samarbeid vil gi begge parter viktig kunnskap til beste for barna</p>	<p>Følge opp milepælene i planen.</p> <p>Systemet skal fungere <u>uavhengig</u> av v personer i de ulike funksjoner</p> <p>Kartlegging som gjøres i bhg og på skolene i forkant av henvisning til PPT kan bli grundigere.</p> <p>Sakkyndig vurdering fra PPT skal inneholde <b>faste punkt</b> i hht Opl. Krav</p> <p>”Kartleggeren ” benyttes i skole</p> <p>TRAS i barnehagen</p>	<p>Oppvekst og kultur.</p> <p>Ansatte i barnehage/skole</p> <p>Lærere</p> <p>PPT</p> <p>Rektorer</p> <p>Styrere</p>	<p>Egen kommunal plan over tilpasset opplæring og spesialpedagogisk hjelp i barnehage/spesialundervisning i skole er utarbeidet i 2008.</p> <p>Henvisning og kartlegging gjennom hele året, med noen faste frister.</p> <p><a href="#">Plan for tilpasset opplæring, spes.uv , mm</a></p>
<p><b>Foreldremøteplasser:</b></p> <p><b>Utfordringer:</b></p>				

<p>Etablere møteplasser tilpasset ulike behov, ulike aldersgrupper, ulike utfordringer knyttet til foreldrerollen.</p>	<p>Gi foreldre støtte og veiledning.</p> <p>Gi foreldre muligheter til å treffe andre med barn i samme alder eller samme type utfordringer.</p>	<p>Barseltreff i Skibotn og i indre Storfjord.</p> <p>Temamøter i regi av barnehager og skoler.</p> <p><i>Språk</i> <i>Atferd</i> <i>Pubertet</i> <i>Grensesetting</i> <i>Rus</i></p> <p>En årstrinnsplan bør foreligge</p>	<p>Helsesøstre</p> <p>Barnehager Skoler</p> <p>Skolene</p>	<p>Behov hentet inn i januar 2009 gjennom brukerundersøkelse i Oppvekst og kulturetaten.</p>
<p><b>Overgang grunnskole videregående skole</b></p> <p><b>Utfordringer:</b> Stort frafall, spesielt blant gutter på yrkesfaglige linjer</p> <p>Stort teoripress på alle linjer i grunnskolen og vgo.</p>	<p>Sikre best mulig overgang mellom grunnskole og vgo.</p> <p>Minimere og forebygge frafall i vgo</p>	<p>Prosjektet "Et individuelt opplæringsløp" og "KANO" Hospitering i 9. og 10.årstrinn.</p> <p>Storfjord har utdannet karriereveileder på skolene.</p> <p>Elevene må gis godt og realistisk innblikk i hva det innebærer å gå i videregående skole. Rutiner, fravær, konsekvenser</p> <p>Lærere fra videregående skole komme</p>	<p>Nord - Troms samarbeid om det 18 - årige opplæringsløpet</p> <p>Skolene u-trinnene Prosjektleder Astrid Berg 2010</p> <p>Skolene ved</p>	<p>Prosjektbeskrivelse. Skjønnsmidler gitt fra Fylkesmannen i Troms</p>

		<p>inn i klassene og fortelle om virkeligheten i vgs. fraværsrutiner, reglement, muligheter med mer</p> <p>Tidlig innsats; dvs. fra barnehage og oppover i hele opplæringssystemet</p> <p>Viktig at basisferdigheter er på plass og at innsatsen settes inn så tidlig som mulig i skoleløpet.</p>	<p>rådgiverne</p> <p>Skoler og barnehager</p>	<p>St.mld....og ingen stod igjen...”</p> <p>Sektorplan for Oppvekst og kulturetaten under revidering 2010</p>
<p><b>Barns medvirkning og medbestemmelse</b></p>	<p>Gi barn og unge medinnflytelse i saker som angår dem.</p>	<p><b>Barnehager:</b> Valgalternativer i hht alder</p> <p><b>Skole:</b> Klasseråd i skolen Elevråd Elevrepresentasjon i Skolemiljøutvalg og Samarbeidsutvalg Elevene skal delta systematisk i skolevurdering</p> <p><b>Kommune:</b> Ungdomsråd. Kan møte i ulike politiske utvalg</p>	<p>Barnehage Skole</p> <p>Skolene</p> <p>Kulturkonsulent (u-råd)</p>	<p>Årsplaner</p> <p>Virksomhetsplaner Kvalitetsplan skolene <b>Kobling</b></p>

<p><b>Beredskapsplaner Krisehåndtering</b></p>	<p>Kunne møte kriser på en mest mulig gjennomtenkt og beredt måte.</p>	<p>Beredskapsplaner revideres Opplæring i ROS analyse</p>	<p>Oppvekst og kulturetaten i samarbeid med andre faggrupper, beredskapsrådet og kriseledelse.</p>	<p><b>Planverk:</b> Kommunens kriseplan <a href="#">Kriseplan</a> Akuttplan ved ulykker Sorgplan – skole /bhg Plan mot mobbing – skole/bhg Beredskapsplaner <a href="#">Beredskapsplan for barnehager</a></p>
<p><b>Tverrfaglig møteplass</b></p> <p><b>Utfordring:</b></p> <p>Kunnskaper om de ulike tjenestene som angår barn/unge må gjentas og repeteres</p>	<p>Kunnskaper om hverandres tjenesteområder, rutiner, lovverk, forventninger mm</p>	<p>Tverrfaglig team Det avvikles min. ett informasjons- og samordningsmøte pr. år der ulike kommunale tjenester møtes. Disse skal være: barnehage, skole, barnevern, helsestasjon, PPT, fysioterapi. På dette møtet avtales behovet for <b>faste</b> undergrupper</p>	<p>Oppvekst og kulturetaten</p> <p><b>Innen 30. september hvert år</b></p>	<p><u>Utført oktober 2009</u></p>
<p><b>Andre arenaer, idrett, uformelle arenaer:</b></p> <p>Alle steder og arenaer der barn og unge leker, oppholder seg, har</p>		<p>Registrere barnetråkk. Ta hensyn til barns lekeområder i arealplanlegging og reguleringsplaner</p>	<p>Barnerepresentanten i hht Plan og bygningsloven i</p>	<p>Arealplaner Reguleringsplaner</p>



<p>aktiviteter som er organisert eller ikke organisert (eks.: ballbinge, akebakke, treninger med mer)</p> <p><b>Utfordringer:</b> Tilrettelegging. Gode samarbeidsrutiner mellom lag/foreninger og kommunen</p>		<p>Lag/foreninger inviteres til å møte i kommunestyret hvert andre år. Neste gang i februar 2010</p>	<p>samarbeid med Utviklingsavdelingens dataprogram</p> <p>Elevråd ved skolene involveres</p> <p>Ungdomsrådet</p>	
---	--	--	--	--

Personalet i skoler og barnehager har **opplysningsplikt** til barnevernet.

#### **HVEM KONTAKTES:**

<b>Hendelser, atferd</b>	<b>Kontakt:</b>
<p>Mistanke om omsorgssvikt Mistanke om seksuelle overgrep Barn som betror seg om forhold i heimen Mistanke om vold i hjemmet Stort fravær i bhg, skole Mistanke om kjønnslemlestelse</p>	<p><b>Nærmeste leder; - dvs. tjenestevei. Dersom nærmeste leder ikke handler i forhold til meldingen skal du kontakte leddet over nærmeste leder.</b></p>

Veileder: [Veileder Til barnets beste- samarbeid mellom barnehagen og barneverntjenesten](#)

#### **Oppfølgingsgruppe bestem i oktobermøtet 2009:**

Begge helsesøstrene, fagleder Anita Mathisen, lærerne Birthe Hasle og Nina Siikavoupio og oppvekst og kultursjefen.