

Årsplan 2009-2010



**Mangfold styrker barnehagene –
”Lek og læring hand i hand”**

Kommunale barnehager i Storfjord kommune

Velkommen til nytt barnehageår!

Dette er første året at de kommunale barnehagene i Storfjord Kommune har gått sammen om å utarbeide en felles årsplan. I årsplan blir enkelte områder fremhevet i de ulike månedene, det vil si at det blir satt ekstra fokus på dette akkurat denne måneden, men at det allikevel blir vektlagt de andre månedene.



Pedagogisk plattform

Gjennom omsorg, lek og læring ønsker vi å utvikle positive normer for samhandling i et miljø fylt av humor, glede og toleranse.

Leken skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Den tilsynelatende enkle leken er avansert og har sine spilleregler som må læres.

Leken er en grunnleggende livs - og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Mange mestrer dette spesielt og blir viktige for andre barns mulighet for god læring.

Felles opplevelser er derfor viktige for at barna skal bli kjente med hverandre og slik kunne dra veksler på felles erfaringer til bruk i lek og aktivitet. Jf. Rammeplan

Barnehagens formål

”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem”.
Jfr. Barnehageloven §1

Barnehagene i Storfjord skal arbeide lokalorientert og ivareta kommunens kulturelle, historiske og språklige særegenhet.
Jfr. Vedtekter for de kommunale barnehagene i Storfjord Kommune § 4.2

Gjennom vårt pedagogiske arbeid vil vi jobbe for at barna skal føle trygghet og trivsel i barnehagen og opparbeide seg et positivt selvbilde og en trygg identitet.

Å opparbeide et tillitsforhold mellom barn og ansatte er grunnleggende for at hverdagen skal oppleves som god. Det vil være naturlig å dele opplevelser og gi barna positiv respons ved anerkjennelse og bekreftelse på det de sier, gjør og føler. Med gleden som innfallsvinkel i hverdagen og leken som det sentrale, vil vi etterstrebe og få dette til. Vårt utgangspunkt er å jobbe ut fra barnets alder og modenhet og gi barnet utfordringer som skaper trygghet ved mestring.

I lek og allsidige aktiviteter skal barna gjennom god samhandling lære om seg selv og det som omgir dem. De skal bruke språket aktivt og kommunisere med andre.

”Barnet skal få følelsen av at det har noe, kan noe og er noe.”

Årstema for barnehagene

Hovedtema (prosjekt år 2): Barns atferd og sosiale kompetanse; med fokus på overgang barnehage – skole – individuelt og i gruppe.

Formål: Å gi tidlig og riktig oppmerksomhet på ønsket atferd og atferdsmestring blant førskolebarn.

Hovedmål: Å forebygge atferdsutfordringer ved overgang barnehage – skole.

Delmål:

God kartleggingskompetanse

Utvikle felles plattform i kommunen når det gjelder satsning på sosial kompetanse som en viktig basisferdighet

Spredning og deling av kompetanse mellom barnehagene og mellom skole – barnehage.

Samarbeidsparter: Alle barnehagene, grunnskolene i kommunen – småtrinnet ved lærere 2.årstrinn, helsestasjon og PPT.

Tekst fra rammeplanen

Kap. 5 Samarbeid: ”Barnehage og skole er begge institusjoner for omsorg, oppdragelse, lek og læring. Barn vil møte både likhetstrekk og ulikheter mellom institusjonene.”

Kap.2 Sosial kompetanse – utdrag: ”Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing. Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø.”

Deltema: Kosthold og bevegelse

Jfr. rammeplanen: I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter.

Formål: Å bidra til gode kostholdsvaner og variert fysisk aktivitet

Hovedmål: Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Delmål:

Mer grønnsaker, frukt, fisk i barnehagen

Barna skal videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk

Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider

Barns medvirkning

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.” Jfr. Barnehageloven §3

Barn har rett til å ha sine meninger, og deres meninger skal illegges vekt. Barn skal oppleve at de kan få gi uttrykk for hva de ønsker, mener og vil i sitt eget liv. De skal få anledning til å kjenne etter hvorfor de vil det de vil, og bli møtt med anerkjennelse for det. Dette betyr ikke at barn skal bestemme alt. Det betyr at de voksne skal tenke igjennom hvilke rammer de setter for barnas mulighet til medvirkning. Dette innebærer at de voksne må vise barn tillit.

Vi vektlegger de daglige samtale vi har med barn som en av de viktigste arenaene for barns medvirkning.

I tillegg skal barna være aktivt deltagende i planleggingen og evalueringen av de aktiviteter som vi vektlegger. Dette skal skje igjennom samtale i det daglige og ved at de voksne samler på barnas uttrykk slik som bilder, tegninger og andre produkter som vi arbeider med gjennom hele året.

Barnas evne og mulighet til å være medvirkende i egen hverdag skal derfor være fundamentet i utviklingen av en god barnehage for barn.

Foreldresamarbeid

Et nært samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for kvaliteten i barnehagetilbudet og for å skape et gjensidig tillitsforhold.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Jfr. Barnehageloven § 4.

Vi starter med en kortere samtale ved oppstart for de nye foreldrene, der vi utveksler nødvendig informasjon. Ihht. vedtektene innkalles alle foreldrene til en foreldresamtale i løpet av året. I tillegg forutsettes det at foreldre eller personale ber om samtale ved behov.

Samarbeid mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barnas overgang fra barnehage til skole. Det er utarbeidet retningslinjer for overgang fra barnehage til skole i Storfjord kommune. Svømming inngår som en del av samarbeidet rundt førskolebarna.

Planlegging og kursdager

Det skal avvikles 3 planleggingsdager og to kursdager i løpet av barnehageåret. Disse er i stor grad tilpasset skoleruta.

Planleggingsdager er satt til:

- 17. august 2009
- 4. januar 2010
- 14. mai 2010

Det er ikke fastsatt dato på kursdagene, men det vil bli gitt nærmere beskjed.

Vurdering og pedagogisk dokumentasjon

Vurdering er en metode for å beskrive, analysere og fortolke en innsats, og hvilken virkning den har. Vurderingen må ses i hensyn til barnehagens årsplan og de målsettinger denne gir. Vurderingen er helhetlig og allsidig og omfatter alt fra det enkelte barns utvikling til barnehagen som organisasjon. Vi vil jobbe med å dokumentere arbeidet vårt slik at det blir mer synlig. Bilder fra hverdagslivet i barnehagen er en god metode for dokumentasjon.

Rammeplanen gir oss føringer for hva som skal vurderes i barnehagen. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende, med fokus på samspillet mellom de ulike partene i barnehagen.

Foreldrene har mulighet til innflytelse på vurderingsarbeidet gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget, og ellers på foreldresamtaler, foreldremøter, men først og fremst gjennom den daglig kontakten.

Rammeplanens syv fagområder

Vi jobber tverrfaglig med fagområdene. En aktivitet eller et opplegg vil alltid berøre flere fagområder. Vi tilpasser arbeidet i forhold til de enkelte fagområder til barnas alder.

Kommunikasjon, språk og tekst

Språk gir grunnlaget for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Barna skal få kjennskap til symboler som tall og bokstaver, lytte til lyder og rytme i språket. De skal bli kjent med bøker, sanger, bilder m.m.

Vi vil aktivt bruke språket og være klare og tydelige språkmodeller for barna. Personalet må skape ett miljø hvor barn og voksne daglig opplever høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles. Vi har gjennomført ett 2-årig språkprosjekt skal danne grunnlag for videre språk og språkstimulering i barnehagene i Storfjord Kommune.

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. De skal få videreutvikle sin kroppsbeherkelse, grov- og fin motorikk, få gode erfaringer med uteliv til ulike årstider og etablere gode vaner. Godt kosthold og god vekslning mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp og etablere sunne vaner. Barnehagene har økt kompetanse på ernæring, da deler av personalet har deltatt på ernæringsstudium.

Kunst, kultur og kreativitet

Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barna skal få mulighet til å ta i bruk i bruk sin fantasi, kreativitet og skaperglede og slik styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk. Aktuelle uttrykksformer er musikk, forming og drama. Gi barna anledning til å bli kjent med tradisjoner innen bomiljø, byggekunst og håndverk, kulturlandskap og kulturminner i lokalmiljøet. Barnehagen må sørge for at barn opplever lokale, nasjonale og internasjonale kunst og kulturuttrykk. Kulturskolene bidrar med musikk, dans og drama i barnehagene annenhver uke.

Natur, miljø og teknikk

Barna skal få oppleve naturen og få grunnleggende innsikt i miljøvern og samspillet i naturen og undring over naturens mangfoldighet, oppleve glede ved å ferdes i naturen og få erfaringer om dyr og vekster. Barna skal få erfaring med tekniske leker og teknikk i hverdagen.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal bidra til at barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier og utvikle toleranse og respekt for hverandre. De skal få kjennskap til kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Hjelpe barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Personalet må være seg bevisst den betydningen vi har som forbilder og opptre slik at barna kan få støtte i egen identitet og respekt for hverandre.

Nærmiljø og samfunn

Barna skal bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen er første skritt for å få erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. De skal bli kjent med lokalsamfunnet gjennom opplevelser i nærmiljøet og lokale stedsnavn.

Barna skal få kjennskap til at Storfjord kommune har tre likeverdige kulturer. Samisk, finsk og norsk. Vi bruker enkle ord, sanger og regler på alle tre språk. Barna skal få forståelse for at man kan uttrykke seg på andre språk enn norsk.

Antall, rom og form

Barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall og former. De skal få erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

August 2009

Vi ønsker alle velkommen til et nytt barnehageår!

Tema: ”Oppstart av nytt barnehageår”

- Tilvenning
- Bli-kjent

Aktivitet:

- Samle inn naturmateriale, turer i nærmiljøet, plukke bær.
- Vi bruker god tid på lek

Læringsmål:

- Bli kjent i lokalmiljøet og med hverandre
- Sosial kompetanse: Lek, glede og humor.
Barna skal føle glede, spøke og ha det moro. Barna skal forstå leken og dets uskrevne regler og lekesignaler. De skal kunne gå inn og ut av leken, og vise gjensidighet, enighet og turtaking.

Hovedfokus vil være oppstart og tilvenning for gamle og nye barn. Vi velger å bruke god tid på å bli kjente, både med tanke på at de som er helt nye, og de som går over på en ny avdeling skal finne seg til rette blant barn og voksne.

For å sikre en mest mulig stabil og trygg oppstart legger vi hovedvekt på hverdagsrutinene og innarbeiding av en forutsigbar dagsrytme. Ved økende trygghet og tillit til det etablerte vil barna også over tid erfare at de mestrer endringer underveis.

Vi gjennomfører oppstartsamtaler for nye barn

August 2009

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17 Bhg. Stengt Planlegging	18 Oppstart av nytt barnehageår	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

Viktige datoer:

18.08.09 Velkommen til et nytt barnehageår!

17.08.09: Planleggingsdag, **barnehagen er stengt!**

Meld fra om planlagte fridager.

September 2009

Tema:

- Tilvenning
- Høst
- Trafikksikkerhet
- Oppstart av aldersinndelte klubber
- Storfjorduka/kulturminneåret. Storfjord som kommune.

Aktivitet:

- Bærturer, samle blader/naturmaterialer, formingsaktiviteter.
- Tarkus trafikkopplæringsprogram
- Delta i Storfjorduka
- Førskolebarn: Fargelegge kommunevåpenet
- Klubbaktiviteter tilpasset barnas alder og utvikling – fokus på språk og språkperm.
- Språk: Bruk av rim og regler, lese, samtaler, sangleker, klappe takt/rytme i språk, språksprell.

Læringsmål:

- Kjennskap til årstiden høst
- Lære hvordan vi skal oppføre oss i trafikken
- Introdusere barna for Storfjords kommunevåpen og bakgrunnen for tre stammers møte.
- Sosial kompetanse: Lek, glede og humor.
Barna skal føle glede, spøke og ha det moro. Barna skal forstå leken og dets uskrevne regler og lekesignaler. De skal kunne gå inn og ut av leken, og vise gjensidighet, enighet og turtaking.

Aktivitetsplan for de ulike aldersgrupper blir utlevert.

Kartlegging av språk – barn. Vi bruker ”Alle med” og ”TRAS”.

September 2009

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14 Storfjorduka	15 Foreldremøte	16	17	18	19	20
39	21 Brannvernuke	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Viktige datoer:

15 sept. Foreldremøte. Innkalling kommer!
Uke 38 Storfjorduka/kulturminneåret
Uke 39 Brannvernuke

Meld fra om planlagte fridager!

Oktober 2009

Tema:

- Brannvern
- Oppstart av temaarbeid- Kosthold og bevegelse. ”Aktive barn i felles samhandling”. Det er viktig med to faste ernæringsmessige og fullverdige måltider hver dag. Alle barna skal oppfordres til å spise fiskepålegg hver dag. Vann brukes som tørstedrikk.
- Likestilling mellom gutt og jente
- Forut- prosjektet på Snapp.

Aktivitet:

- Bli kjent med brannvernutstyr, varslet og uvarslet brannøvelse
- Natursti

Læringsmål:

- Bevissthet om brannvern og brannvernutstyr.
- Tilegne barna gode vaner når det gjelder kosthold, hygiene og aktivitet.
- Sosial kompetanse: Prosocial atferd.
Barna skal tilegne seg positive sosiale holdninger og handlinger slik som: dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere og vise omsorg

Oktober 2009

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	Forutuke			1	2	3	4
41	5 Forutuke	6	7	8	9	10	11
42	12 Forutuke	13	14	15	16	17	18
43	19 Forutuke	20	21	22 Foreldrekafe	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Viktige datoer:

Uke 40-43 Forutprosjekt
22. Oktober Foreldrekafe

Meld fra om planlagte fridager!

November 2009

Tema:

- Mørketid
- Refleks
- Finsk/kvensk uker
- Advent

Aktivitet:

- Mørketidsmarkering
- Visualisering av tall og bokstaver

Læringsmål:

- Få kunnskap om hvorfor det er mørketid.
- Kjennskap til viktigheten med bruk av refleks.
- Kjennskap til finsk/kvensk tilhørighet, enkle ord og uttrykk.
- Førskolebarn: Barna skal gjenkjenne "sin" forbokstav i navnet sitt og vite hva den heter.
- Sosial kompetanse: Prososial atferd.
Barna skal tilegne seg positive sosiale holdninger og handlinger slik som: dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere og vise omsorg

Oppstart av foreldresamtaler. Vi starter med førskolebarna. Samtykkeskjema for overgang barnehage/skole underskrives.

November 2009

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1
45	2 Finsk/kvensk uke	3	4	5	6	7	8
46	9 Finsk/kvensk uke	10	11	12	13	14	15
47	16 Mørketidsuke	17	18	19	20	21	22
48	23 Mørketidsuke	24	25	26	27	28	29
49	30						

Viktige datoer:

Uke 45-46 Finsk/kvenske uker

Uke 47-48 Mørketidsuker.

Uke 48 Tema: Vi starter forsiktig med advent /juleforberedelser.

Meld fra om planlagte fridager!

Desember 2009

Tema:

- Advent og jul

Aktivitet:

- Nissefest, julebudskapet, baking, juleverksted, julefrokost, julegudstjeneste

Læringsmål:

- Barna skal vite hvorfor vi feirer jul.
- Sosial kompetanse: Selvkontroll
Barna skal kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser. Barna skal også få øve seg i å planlegge og vurdere egen atferd i konfliktløsningssituasjoner.

Jula blir naturlig nok tema denne måneden. Julebudskapet formidles ved bruk av fortelling, flanellograf, julesalmer og julesanger.

I følge barnehagelovens § 1 skal vi i barnehagen hjelpe til med å gi barn en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier, dvs. de etiske grunnverdiene:

medmenneskelighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet, rettferdighet

God jul til alle!

Desember 2009

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1	2	3	4 Adventsfrøkost	5	6
50	7	8 Frist levere svarslipp fri jul	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18 Julegrøt	19	20
52	21	22	23	24 Bhg. Stenger 12.30	25 Bhg. stengt	26	27
53	28	29	30	31			

Viktige datoer:

04.12.09 Adventsfrøkost; barnehagen inviterer foreldre og søsken på frøkost.

08.12.09: Frist for å levere svarslipp advent / romjul.

18.12.09 Julegrøt på huset.

24.12.09 Bhg. Stenger 12.30

25.12.09 Bhg. stengt

Meld fra om planlagte fridager!

Januar 2010

Godt nytt år! Vi starter det nye året med å rydde bort jula.

Tema:

- Vinter, snø og is
- Samiske temauker - fokus på den samiske kulturen
- Farger
- Førskolebarn: Kategorisering av former, mengder og tall.
Fokus på selvstendighet

Aktivitet:

- Ski og aking, snølek.
- Bruke enkle samiske ord i hverdagen .
- Lære enkle samiske dikt og sanger

Læringsmål:

- Barna skal utvikle sin matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter.
- De største barna skal utvikle selvstendighet i påkleding, toalett, måltid og andre hverdagssituasjoner.
- Barna skal bli kjent med reindrif og den sjøsamiske kulturen. Jfr. 3 stammers møte.
- Barna skal lære primærfargene og få eksperimentere med fargeblanding.
- Sosial kompetanse: Selvkontroll
Barna skal kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser. Barna skal også få øve seg i å planlegge og vurdere egen atferd i konfliktløsningssituasjoner.

Vi fortsetter med foreldresamtaler.

Januar 2010

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1	2	3
1	4 Planlegging Bhg. stengt	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25 Samisk temauke	26	27	28	29	30	31

Viktige datoer:

04.01.10: Planleggingsdag. **Barnehagen er stengt.**

Uke 1: Vi rydder bort jula.

Uke 4: Samisk temauke

Meld fra om planlagte fridager!

Februar 2010

Tema:

- Solas tilbakekomst
- Samefolkets dag
- Finmotorikk

Aktivitet:

- Samiske sanger, regler, eventyr og sagn, tall og ord.
- Solsanger, solfest, bake solboller.
- Førskolebarn: Klippe etter strek.

Læringsmål:

- Kjennskap til solas tilbakekomst
- Kjennskap til samefolkets dag. ”*Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Å belyse ulikhetene og det som er felles kan gi grunnlag for forståelse og innsikt*”. Jfr. Rammeplanen
- Sosial kompetanse: Selvhevdelse.
Barna skal ta initiativ til deltagelse i samtale, lek og fellesaktiviteter. De skal kunne hevde sine egne meninger, ønsker og behov og vise en positiv selvopfatning.

Februar 2010

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1 Samisk temauke Soluke	2	3	4	5	6	7
6	8 Soluke	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Viktige datoer:

Uke 5

Samiske uker

Uke 5 og 6:

Soluke

Meld fra om planlagte fridager

Mars 2010

Tema:

- Påske og påskeforberedelser
- Sorg, glede og vennskap
- Førskolebarn: Lytte og leke med lyd og bokstaver

Aktivitet:

- Påskeverksted, påskelunsj,

Læringsmål:

- Barna gjøres kjent med påskehøytiden og dens tradisjoner gjennom fortellinger.
- De eldste barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt.
- Sosial kompetanse: Selvhevdelse.
Barna skal ta initiativ til deltagelse i samtale, lek og fellesaktiviteter. De skal kunne hevde sine egne meninger, ønsker og behov og vise en positiv selvoppfatning.

Vi formidler bakgrunnen for markeringa av påskehøytiden til barna ved å fortelle om Jesu inntog i Jerusalem, påskemåltidet, korsfestelsen og oppstandelsen. Påskebudskapet er en fin anledning til å snakke med barna om sorg, glede og vennskap. Bruk av fortelling og flanellograf fenger barna mest. Vi vektlegger også det nye livet: egget og dets symbolikk og våren som er i vente med alt som vil spire og gro.

Mars 2010

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15 Tema: Påske	16	17	18	19 Svarfrist ferielapper	20	21
12	22 Tema: Påske	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31 Bhg. Stenger 12.30				

Viktige datoer:

Uke 11 og 12: Påsketema

19.03.10 Svarfrist oppmøte før påske og sommerferielapper!

31.03.10: Barnehagen stenger kl. 12.30.

Meld fra om planlagte fridager!

April 2010

Tema:

- Vår
- Brannvernuke.
- Årets måneder og dager

Aktivitet:

- Vi sår frø og følger med på når det spirer og gror, turer i skog og mark og fjæra.
- I uke 17 har vi igjen brannvern som tema. Vi setter fokus på faren ved bruk av åpen ild i skog og mark. Det blir også varslet og uvarslet brannøvelser.

Læringsmål:

- Barna skal bli kjent med og få forståelse for årstiden vår.
- Barna skal få kjennskap til at 1 år har 12 måneder og hva de heter. De skal også få kjennskap til at en uke har 7 dager og navnene på dagene.
- Sosial kompetanse: Empati og rolletaking
Barna skal tilegne seg evnen til å gjenkjenne andres følelser og sette seg inn i en annens rolle eller perspektiv.

April 2010

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				1 Bhg. stengt	2 Bhg. stengt	3	4
14	5 Bhg. Stengt	6	7	8	9	10	11
15	12	13 Foreldremøte	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26 Brannvernuke	27	28	29	30		

Viktige datoer:

01.04-05.04.10: Påske. Barnehagen er stengt

Uke 17: Brannvernuke

13.04.10 Foreldremøte

Meld fra om planlagte fridager!

Mai 2010

Tema:

- Vår og spiring
- 17. mai
- Årets måneder og dager

Aktivitet:

- Vi skjøtter om plantene vi har sådd.
- Vi går i skogen og følger med livet i maurtua, og vi bruker fjæra aktivt igjen.
- Vi ser etter nytt liv i naturen - den første flua og den første blomsten.
- I mai blir 17.mai tema, og da forbereder vi barna til grunnlovsdagen med samtaler, sang og eventuelle andre aktiviteter.
- Barna skal lære at det er 12 måneder i et år og hva de heter. De skal også lære at en uke har 7 dager og navnene på dagene.

Læringsmål:

- Barna skal få kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai
- Barna skal lære om årstiden vår og hva som skjer i naturen.
Denne årstida innbyr til turer, og vi satser derfor på å gjennomføre flere turer nå.
- Sosial kompetanse: Empati og rolletaking
Barna skal tilegne seg evnen til å gjenkjenne andres følelser og sette seg inn i en annens rolle eller perspektiv.

Mai 2010

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13 Kr. Himmelfart. Bhg. stengt	14 Planlegging Bhg. stengt	15	16
20	17 17. mai Bgh. Stengt	18	19	20	21	22	23
21	24 Bhg. Stengt	25	26	27	28	29	30
22	31						

Viktige datoer:

13.05.10: Kristi Himmelfartsdag; **Barnehagen er stengt!**

14.05.10 planleggingsdag **Bhg. stengt**

17.05.10: 17.mai. **Barnehagen er stengt!**

24.05.10: **2. pinsedag. Barnehagen er stengt!**

Meld fra om planlagte fridager!

Juni 2010

Tema:

- Sommer i barnehagen

Aktivitet:

- Turer i skog og mark og fjæra
- Felles barnehagetreff.

Læringsmål:

- Kunnskap om årstiden sommer

Førskolebarna skal snart slutte i barnehagen. Det blir avslutningsmarkering i samarbeid med foreldrene. Det arrangeres ett felles treff for alle barnehagebarn i Storfjord Kommune. I år er det Storfjord Naturbarnehage som er vertskap.

Ferietid

Barna oppdager hverandre på tvers av de lekegruppene som har vært naturlige tidligere, og de oppdager hverandre på tvers av alder. Deler av sommeren er avdelingene sammenslått på grunn av ferieavvikling.

Juni 2010

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Meld fra om planlagte fridager!

Juli 2010

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

*I juli tar vi en dag om gangen og finner ut hva vi vil gjøre ut fra vær og vind!
Takk for i år og god sommer
Lykke til videre i skolen til de eldste. Velkommen igjen etter ferien til de øvrige.*

Meld fra om planlagte fridager!