

Møteinnkalling

Utvalg: **Storfjord Formannskap**
Møtested: Møterom 3, Storfjord rådhus
Dato: 18.01.2012
Tidspunkt: 13:30

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 21 28 00, eller per e-post til

post@storfjord.kommune.no

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

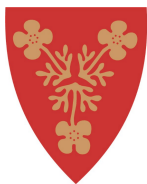
Hatteng, 11. januar 2012

Sigmund Steinnes (s.)
Ordfører

Rita Bruvold Bergland
sekretær

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 4/12	Referatsaker formannskapet 18. januar 2012		2012/218
PS 5/12	Kommunekompasset		2012/73
PS 6/12	Søknad om støtte i forbindelse med Comeniusprosjekt Hatteng skole		2009/2271



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
4/12	Storfjord Formannskap	18.01.2012

Referatsaker formannskapet 18. januar 2012

Rådmannens innstilling

Sakene ble referert.

Saksopplysninger

1. Fra Alkontroll - befaringsrapport skjenkebevilling/røykeforbud– Hatteng bar og grill.
2. Fra Alkontroll - befaringsrapport skjenkebevilling/røykeforbud – Welcome inn Lyngskroa Hotell.
3. Fra Alkontroll - befaringsrapport skjenkebevilling/røykeforbud – Skibotnsenteret.
4. Fra Alkontoll - befaringsrapport salgsbevilling– Coop Oteren, Coop Hatteng og Joker Skibotn.
5. Fra skatteoppkreveren – periodisk oppgjør november 2011.
6. Fra skatteoppkreveren – periodisk oppgjør desember 2011.
7. Brev fra Norges vassdrags- og energidirektorat datert 30.11.11 – Konesjonsavgifter til kommuner for 2011.
8. Brev fra Arild Johnsen datert 17.12.11 – Effektivering av vedtak i formannskapet.
9. Rundskriv fra administrasjons- og kirkedepartementet datert 20.12.11 – Endringer i gravferdsloven og kirkeloven.
10. Rundskriv fra Norges vassdrags- og energidirektorat datert 21.12.11- Pris på konsesjonskraft år 2012 for konsesjonar gjeve etter 10.04.1959.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
5/12	Storfjord Formannskap	18.01.2012
	Storfjord Kommunestyre	

Kommunekompasset

Vedlegg

- 1 Faktaark Kommunekompasset

Rådmannens innstilling

1. Storfjord kommune skal evaluere forvaltningspraksisen, og evaluere kommunens måte å jobbe- og strukturere seg på, ved å benytte bistand fra KS til å gjennomføre Kommunekompasset.
2. Kurset "Økonomi for ikke-økonomer/økonomiforståelse i ledelse" gjennomføres av KS konsulent iht. tilbud.
3. Kommunen søker omstillingsmidler fra KS til gjennomføring av Kommunekompasset og kurs i økonomi.

Saksopplysninger

Det er presentasjon av kommunekompasset 18.1.2012 for formannskapet og administrativ ledelse. KS konsulent Håvard Moe kommer til Storfjord kommune.

Bakgrunn

Se vedlegg, faktaark om Kommunekompasset.

Kommunekompasset måler ikke resultatene av den kommunale virksomhet, men gir en **indikasjon** på hvordan de interne **kommunale prosesser fungerer**. Kommunekompasset har et grunnleggende perspektiv på kommunen som en lærende organisasjon, med god tilpasnings- og omstillingsevne og brukerne i sentrum.

Kriteriene omfatter følgende deler av den kommunale forvaltningen:

1. Offentlighet og demokrati
2. Tilgjengelighet, innbygger og brukerorientering
3. Politisk styring og kontroll
4. Lederskap, ansvar og delegasjon
5. Serviceutvikling og effektivitet
6. Kommunen som arbeidsgiver
7. Utviklingsstrategi og lærende organisasjon
8. Kommunen som samfunnsutvikler

Under hver av disse 8 områdene er det 2-5 delområder med tilhørende spørsmål (totalt 177 spørsmål). På hvert av delområdene kan kommunen skåre inntil 100 poeng, til sammen 800 poeng. Hvor mange poeng man reelt oppnår avhenger av hvilke rutiner og verktøy kommunen benytter samt hvilke aktiviteter som gjennomføres og hvordan dette følges opp og etterleves. Poengtildelingen skjer på bakgrunn av intervjuer/samtaler med representanter for alle ledelsesnivåer i Storfjord kommune gjennom en to-dagers prosess/ledersamling i kommunen hvor vi i dialog med kommune, kartlegger kommunens forvaltningspraksis.

Etter gjennomgangen av dokumenter og intervjuer utarbeider KS en rapport. Den endelige rapporten gir en samlet oversikt over kommunens styrke og svakhet innen for de forskjellige temaer. I rapporten gis dessuten konkrete forslag til forbedringer inspirert av andre kommuners praksis.

Etter at Kommunekompassrapporten foreligger gjennomfører vi en dagssamling/ledersamling med fokus på utviklingsorientert ledelse. Vi ser på resultater Kommunekompassrapporten frembringer, hvor man er spesielt gode i Storfjord og hvor man har et utviklingspotensial. Videre ser vi på hvilke verdier og ledelseskulturer som bør ligge til grunn for å støtte en utviklingsorientert ledelseskultur og hvilke mål Storfjord bør sette seg for det videre utviklingsarbeidet.

Økonomi for ikke-økonomer

Gjennom et to-dagers kurs for alle ledere i kommunen, og en-dags kurs for formannskapet, gjennomgås de nevnte temaene under. For formannskapet er det fokus på de politiske utfordringene som ligger i den økonomiske styringen av kommunen, og med særlig fokus på produktivitet, prioriteringer og dekningsgrader.

Kurset tar utgangspunkt i KOSTRA-rapporten og Storfjords egne utfordringer.

En ting er å få presentert budsjetter og KOSTRA-analyser, men hva forteller de egentlig? For å kunne svare på dette må man kunne litt om; Hvordan fungerer inntektssystemet for kommunen? Hvorfor har Storfjord akkurat så mye penger som vi har? Hva kan vi påvirke og hva må vi bare tilpasse oss? Hva bruker kommunene pengene til? Fra Kommuneplan til virksomhetsbudsjett. Myndiggjøring. Balanserte styringssystemer. Kvalitet vs Produktivitet, etc.

Vurdering

Som følge av budsjettvedtaket i k-styre 20.12.2011 om nedtaking av rammer, er det behov for å se på flere muligheter for å oppnå varig driftsreduksjon i kommunen. Da kan en mulighet være å få kjennskap til organisasjonens måte å strukturere seg på, sammenlignet med beste praksis. Slike prosesser krever tid, kompetanse og ressurser i administrasjonen, og det er derfor en fordel å søke om omstillingsmidler for å kunne hente inn bistand i prosessen.

Kommunens økonomiske situasjon byr på utfordringer, det kan derfor være behov for at kommunens ledelse, både politisk og administrativt, gjennomfører kurset "Økonomi for ikke-økonomer/ økonomiforståelse i ledelse".



FAKTAARK KOMMUNEKOMPASSET

Kommunekompasset måler kommunens praksis på 8 områder:

- 1. Offentlighet og demokrati**
- 2. Tilgjengelighet, innbygger- og brukerorientering**
- 3. Politisk styring og kontroll**
- 4. Lederskap, ansvar og delegasjon**
- 5. Serviceutvikling og effektivitet**
- 6. Kommunen som arbeidsgiver**
- 7. Utviklingsstrategi og lærende organisasjon**
- 8. Kommunen som samfunnsutvikler**

På hvert av disse 8 områdene kan kommunen skåre maks 100 poeng. Den poengskår som kommunen oppnår, angir da hvor langt unna man er "kommuneidealet" på hvert av disse områdene.

Kommunekompasset kan illustreres med å sammenligne med læreplan og karaktergivning i skolen. Læreplanen i skolen sier noe om hva elevene bør kunne på de ulike trinnene. Det finnes altså en "idé" om hva som er det optimale kunnskapsnivå. Elevene får så karakterer som beskriver hvor nærme dette idealet de er. På samme måte finnes det en "idé" om hva som er den optimale kommune. Kommunekompasset vurderer så hvor nærme kommunen er dette idealet og det gis en poengskår som gjenspeiler avstanden til idealet. Idealkommunen som beskrives av Kommunekompasset, er en kommune som jobber systematisk og planmessig, som vektlegger resultater og effektivitet, som er åpen og brukerorientert, som kontinuerlig evaluerer sine tiltak og resultater og som evner å lære av denne evalueringspraksisen. Med andre ord en effektiv, utviklingsorientert lærende og politisk målstyrt kommuneorganisasjon.

Hvem har utviklet det?

Kriteriene er tilrettelagt og tilpasset for norske forhold av professor Harald Baldersheim ved Universitetet i Oslo og 1. amanuensis Morten Ødegård ved Universitetet i Agder. Verktøyet er senest revidert i februar 2010, denne gangen i samarbeid med søsterorganisasjonene til KS i Sverige og Danmark. Det betyr at Kommunekompasset fra 2010 er et skandinavisk verktøy, noe som muliggjør sammenligninger på tvers av landegrensene.

Hvor mange kommuner benytter kommunekompasset?

Totalt har over 45 norske og 75 svenske og 6 danske kommuner blitt evaluert en eller flere ganger etter prinsippene fra Kommunekompasset. Den minste kommunen har rett over 1.000 innbyggere, mens den største har over 400.000 innbyggere.

Hvordan evalueres det?

Gjennom intervjuer med formannskap, ordfører, rådmann, kommunalsjefer, tjenesteleder, virksomhetsledere og organisasjonene, vurderer KS-K hvor kommunen er på åtte sentrale fokusområder.

Hva er sluttproduktet?

Etter intervjuene og evalueringen skriver KS-K en kortfattet rapport som inneholder:

- Skår på de 8 områdene
- Forklaring/grunngiving for poengsettingen
- Forslag til forbedrings- og/eller utviklingstiltak

Deretter avholdes det et utviklingsseminar

- Presentasjon av rapporten
- Diskusjon rundt hovedfunn
- Bevisstgjøring på forbedringspotensial

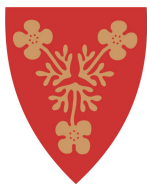
For nærmere presentasjon kontakt:

Seniorrådgiver Håvard Moe

havard.moe@ks.no

Telefon 48 14 88 13





Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
6/12	Storfjord Formannskap	18.01.2012

Søknad om støtte i forbindelse med Comeniusprosjekt Hatteng skole

Henvisning til lovverk: ingen

Vedlegg: søknader av 2.11.11 og 18.12.11 – begge søknadene ligger i EPhorte i sak 2271/2009

Vedlegg

- 1 Søknad om støtte 1 - 00027H.pdf
- 2 Søknad om støtte 2 - 00026H.pdf

Rådmannens innstilling

1. Storfjord formannskap bevilger inntil kr. 10 000 til Hatteng skole til dekning av vertskapskostnader i forbindelse med lærerbesøk i Comeniusprosjektet fra 6.2-11.2.2012.
2. Budsjettdekning: konto 1.000.100.4700 Formannskapets disposisjonsfond

Saksopplysninger

Prosjektkoordinator for Comeniusprosjekt ved Hatteng skole har søkt Storfjord kommune om støtte i forbindelse med besøk av lærere fra samarbeidende Comenius-skoler i Europa.

Støtten fra Storfjord kommune er tenkt benyttet slik:

Gaver til 25 lærere fra Polen, England, Spania og Tyskland: **kr. 5 000**

Middag: **kr. 9 000**

Lunsj: **kr. 1 000**

Omsøkt støtte til prosjektet: **kr. 15 000**

Om prosjektet: Comenius er et program for samarbeid innenfor grunn- og videregående opplæring på tvers av landegrenser innenfor EU. Gjennom en rekke tiltak gis det økonomisk støtte til samarbeid i Europa, både til enkeltpersoner og institusjoner. Det er SIU (Nasjonalt senter for internasjonalisering av høyere utdanning) som koordinerer virksomheten i Norge. I Troms fylke har, siden 2008, i alt 62 barnehager, grunnskoler, videregående skoler og høyskoler fått tildelt midler til ulike forprosjekt, kontaktseminarer og partnerskapsprosjekter, gjennom SIU.

Hatteng skole har jobbet for og kommet med i et Comeniusprosjekt "LivingMaths" for 1.-4.trinn i barneskolen. Koordinatorskolen befinner seg i Italia mens Hatteng skole og fire andre skoler i hhv Polen, Spania, England og Tyskland, er partnerskoler. Prosjektperiode: aug. 2011- juli 2013

Vurdering

Faglig og pedagogisk side: Internasjonalt samarbeid mellom skoler bidrar til kulturell og språklig kompetanse. Kunnskap om og ferdigheter i fremmedspråk er viktig for å kunne samhandle på tvers av landegrenser. Internasjonalt samarbeid gir også nye perspektiver på undervisningsmetoder og organiseringen av arbeidet i skole og opplæring. For mange kan en internasjonal erfaring gjennom utveksling, studiebesøk eller kontakt via informasjons- og kommunikasjonsteknologi være en stor inspirasjon og motivasjon for å fortsette læringen hjemme. Et annet perspektiv som kan trekkes fram er at internasjonalt samarbeid ofte kan bidra til refleksjon rundt grunnleggende demokratiske verdier og menneskerettigheter. Det å se seg selv og sin situasjon i relasjon til andre land og systemer, kan være både utfordrende og utviklende.

Økonomisk side:

Det er signert en finansieringsavtale – *Comenius 2011- om multilateralt skolepartnerskap* ved rektor ved Hatteng skole. Prosjektet skal i utgangspunktet være fullfinansiert gjennom EU-midler til utgifter knyttet til reise/mobiliteter og har derfor ikke vært gjenstand for politisk godkjenning eller forankring. I dette prosjektet er det søkt om 24 mobiliteter fra Hatteng skole. De samarbeidende skolene avtaler i forkant av prosjektet hvordan vertskapsforholdet skal være og hvem som dekker hva under oppholdene. Tildeling fra programmet er derfor en rund sum, kr. 22 000 euro, som skal dekke utgifter knyttet til reise og opphold for lærere fra Hatteng skole, til de andre landene. De andre skolene får tilsvarende sum eller mer for å dekke sine reiser og opphold. Dette er det eneste lærerbesøket til Storfjord i prosjektperioden. Det er vanlig i flg. SIU, å også benytte vertskapsfamilier og sponsorer under besøkene (eks. gratis tilgang til museer mm). Det er også kulturforskjeller mellom landene slik at vertskapsrollen utøves på forskjellige måter, alt etter hvilket land eller lokalsamfunn skolen befinner seg i. Storfjord kommune har p.t en presset økonomi med få muligheter for ekstrabevilgninger utover budsjettet og denne søknaden vil kanskje kunne skape presedens for andre søknader senere. Likevel er det slik at denne type søknader alltid er "unike" med ulike inngangsverdier og vil måtte bli vurdert særskilt for hver gang.

Profilering av kommunen:

Besøket kan ses på som en gylden anledning til å profilere Storfjord kommune i reiselivssammenheng, for en stor gruppe tilreisende fra fire land i Europa. Erfaringer fra tidligere besøk hos de samarbeidende skolene i Europa, er at lokalsamfunnet yter i form av lunsj eller middag som en høflighetsgest overfor gjestene fra partnerskolene.

Konklusjon: Siden dette er det eneste besøket i Storfjord i prosjektperioden, vil det være en fin gest fra Storfjord kommune å vise at kommunen verdsetter skolepartnerskapet og også en fin

måte å ønske så langveisfarende gjester velkommen på. Det er samtidig opp til politisk ledelse å vurdere om dette er et formål som kommer inn under det som Formannskapetets disposisjonsfond i Budsjett 2012 er ment å dekke.

Mulig budsjettdekning: Formannskapetets disposisjonsfond er reserverte midler kr. 100 000 som Formannskapet bestemmer hva skal gå til, eller alternativt at Formannskapet oversender søknaden til Næringsutvalget for behandling der.

Hatteng 2.november – 11

Til Storfjord kommune v/ordfører Sigmund Steinnes

SØKNAD OM STØTTE VEDRØRENDE INTERNASJONALT BESØK

Hatteng skole er så heldige å ha fått bli med som den norske deltakerskolen i et matematikkprosjekt for småskolen. Prosjektet heter «LivingMaths». Koordinatorskolen befinner seg i Italia, og de andre fire skolene er spredd over hele Europa, fra Polen i øst til England i vest, fra Tyskland i sentrum til Spania i sør – og så troner Nord – Norge øverst mot nord med Storfjord som aktiv aktør. Vi synes dette er svært spennende, og alle lærerne i småskolen jobber innenfor dette prosjektet som har som øverste målsetting å vise barna at matematikk ikke bare er et fag i skolen noen timer i uka, men at matematikken er rundt oss overalt hele tiden og gjennom hele livet. Matematikk er uunværlig i vår hverdag – og matematikk er gøy!

Det har vært et forberedende møte i Italia, der søkanden ble skrevet av representanter fra alle partnerskolene. Der deltok to lærere fra Hatteng. Videre har det vært et prosessmøte i Tyskland etter at prosjektet startet opp i høst, der to lærere fra Hatteng deltok. Og i februar skal det være et nytt møte med varighet på en uke, denne gang i Storfjord. Vi venter 25 - 30 lærere hit. De skal bo og arbeide i lag med oss fra 6. februar til 11.februar, de skal se på våre metoder i matematikkopplæringen og de skal undervise våre elever i matematikk – alle forbereder noe fra sin praksis i hjemlandet. I tillegg skal det selvsagt være mye møtevirksomhet der prosjektarbeidet på skolene så langt skal evalueres og der det legges detaljerte planer for arbeidet videre fram mot neste delmøte.

I forbindelse med dette besøket har vi følgende spørsmål / oppfordring til Storfjord kommune:(Vi undersøker først om det finnes velvilje nok på kommunehuset til å få dette til... Hvis så er tilfelle, kommer vi tilbake med nærmere definert søknad med økonomisk overslag.)

- Bruk av møterom en hel dag i løpet av denne uka, der det også kan serveres kaffe og rundstykker fra Valmuen el.l. på kommunens regning
- Besøk hos ordfører der representanter fra de forskjellige landene kan overbringe hilsener fra sine respektive kommuner. Kanskje en liten Storfjordgave til hver deltaker?
- Middag for gjestene en kveld, f.eks. på Kroa på Hatteng, invitert av kommunen (les:betalt av kommunen)

Det sier seg selv at når man mottar så mange gjester fra utlandet og gjerne vil gi et best mulig inntrykk av kommunen, krever det svært mye forarbeid og nøye gjennomføring. Her på skolen bidrar alle på forskjellige måter, og vi ønsker altså også bidrag fra kommunen. På de besøkene vi har vært i forbindelse med prosjektet, har kommunene bidratt med middager og gaver. Så mange utenlandske gjester fra så vidt forskjellige land kan også ses på som en ressurs for Storfjord kommune – særlig med tanke på å være et fremtidig turistmål dersom folk reiser hjem med et positivt inntrykk av dette området, også som feriested.

Det blir for mye å vedlegge hele prosjektbeskrivelsen, men jeg legger ved et lite sammendrag av prosjektet på norsk, så det er mulig å få et lite innblikk i hva vi holder på med.

Det gjenstår å si at kommunen ikke betaler for dette prosjektet på noen som helst måte, bortsett fra enkelte vikarutgifter på skolen i forbindelse med møter. Midlene til å drive dette kommer EU, og de norske skolene som deltar i slike prosjekt får midler fra SIU (Senter for Internasjonalisert Universitetssamarbeid) i Bergen.

Med ønske om velvillig og snarlig behandling

for prosjektet «Living Maths» - Hatteng

Heidrun Nyaas Grønvoll
Heidrun Nyaas Grønvoll

Hatteng 18.12.11

Til ordfører Sigmund Steinnes
Storfjord kommune
9046 Oteren

SØKNAD OM STØTTE I FORBINDELSE MED COMENIUS – BESØK

Viser til brev sendt fra oss 3.11.11 angående besøk av 25 utenlandske lærere fra 5.2.12 og ei uke framover. (Se prosjektbeskrivelsen.) Deres foreløpige svar på det brevet var at vi måtte søke om midler når utgiftene ble klare.

Vi søker kommunen om støtte til følgende:

Lunsj fra Valmuen onsdag 8.2.12 i forbindelse med arbeidsmøte på rådhuset:	kr. 1000,-
Middag på Grillbaren en kveld i løpet av uka: kr.300 x 30	kr 9000,-
Lokalt lagde gaver (krydder,kopper) kr. 200 x 25	kr 5000,-

Samlet søknad	kr 15000,-
---------------	------------

Vi minner om at disse pengene altså blir brukt i Storfjord kommune.

Med håp om velvillig behandling
- og snarlig svar -

Heidrun Nyaas Grønvoll

- prosjektkoordinator Comenius Hatteng skole -