

Møteinnkalling

Utvalg: **Storfjord Styret for oppvekst og kultur**
Møtested: Storfjord rådhus
Dato: 24.03.2010
Tidspunkt: 13:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 21 28 00. Forfall kan også meldes pr epost til

post@storfjord.kommune.no

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

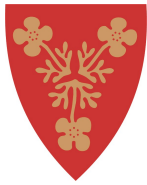
Hatteng, 16. mars 2010

Hallgeir Naimak (s.)
Leder Styret for oppvekst og kultur

Lena Nilsen
sekretær

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 8/10	Referatsaker Styre for Oppvekst og kultur 24.mars 2010		2010/1220
PS 9/10	Rammetimetall 2010-2011		2009/2512



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
8/10	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	24.03.2010

Referatsaker Styre for Oppvekst og kultur 24.mars 2010

Rådmannens innstilling

Referatsakene tas som orientering

Saksopplysninger

- A) Brev fra foreldre: UKM
- B) To søknader: 1) bidrag skoletur 2) nettportal
- C) Hovedopptak barnehager
- D) Barne - likestillings og inkluderingsdepartementet: Satsning på barn og ungdomsbudsjettet 2010
- E) Trygg Trafikk: Veileder "Hva er farlig skoleveg"



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
9/10	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	24.03.2010
	Storfjord Kommunestyre	

Rammetimetall 2010-2011

Skolenes skjema for rammetimetall legges fram i møtet i SOK og som vedlegg til kommunestyret.

Henvising til lovverk:

Opplæringsloven § 2-2, §2-6, § 5-1, § 8-1 og 2

Rådmannens innstilling

1. Rammetimetall for Hatteng skole 2010/2011: **517 timer pr. uke**
2. Rammetimetall for Skibotn skole 2010/2011: **322 timer pr. uke**
3. Budsjettkonsekvenser 2010:

Hatteng skole: merutgift kr. 210 000 (høst 2010)

Skibotn skole: merutgift kr. 105 000 (høst 2010)

Til sammen kr. 315 000

Inndekning budsjett 2010: Disposisjonsfond Storfjord kommune

Saksopplysninger

Rammetimetallet for skoleåret 2010-2011 er økonomisk dekket gjennom budsjettvedtak i k-styret des. 2009. Rammetimetallet utgjør lønnsbudsjett for den enkelte skole mht undervisning med lærer og andre funksjoner som følger med drift av grunnskole, herunder administrasjonsressurs, kontaktlærertimer med mer (se spesifisering av funksjoner i vedlagte rammetimetallsskjema). Lønn til assistenter, sekretær og SFO berøres ikke av rammetimetallet.

Skolene leverer sine budsjettforslag i september hvert år. Det ble da budsjettert med tall som opprettholder drift pr. september 2009. Hatteng skole ar i skoleåret 2009-2010 hatt ei lærerstilling mindre enn skoleåret før. Dette pga varierende behov for spesialundervisning.

Skolens drift er halvårig sett i relasjon til budsjett- og regnskapsår, dvs. skoleåret følger ikke budsjettår. Tallene i budsjettet må til en viss grad stipuleres, da enkeltbarn og elevgruppers utvikling ikke kan vurderes så langt fram i tid. I tillegg kommer det inn et nytt kull barn hver høst som kan utløse behov en ikke vet om ett år i forveien. Derfor må rammetimetallet opp til revurdering og vedtak gjøres i vår - halvåret før nytt skoleår tar til. Rammetimetallsvedtaket som nå gjøres, binder lønnsbudsjettet på skolene for aug. - des. dvs. 5 måneder, inneværende budsjettår 2010 og de første 7 mnd. av 2011.

2. Rammetimetall inkl. spesialundervisning

- § Den enkelte skole legger til grunn elevtall og sentrale føringer og beregninger for rammetimetall til de ulike funksjoner. Det legges i tillegg vekt på størrelse av elevgrupper og at ikke rammetimetallet ikke ligger under de minimumsrammene som tidligere var bestemt gjennom sentrale rundskriv.
- § I løpet av skoleåret evalueres og diagnostiseres elever og det utarbeides Individuelle Opplæringsplaner for det enkelte barn som har spesielle behov. På bakgrunn av utredninger, kartlegging og søknader fra foreldre /skole utarbeider PPT sin sakkyndige vurdering som angir det faglige innhold og omfang av barnets spesielle opplæringsbehov. Dette i hht Opl l. § 5-3
- § Det er sakkyndig vurdering som legges til grunn for omfanget av de enkeltvedtak som gjøres for hver enkelt elev. Spesialundervisning er en individrettet rettighetsbestemmelse for enkeltelever jfr. Opl. § 5 -1. Fylkesmannen er derfor klageinstans, jfr. Opl. Kap 15 § 15-2. Som hovedregel er det ikke store muligheter for en rektor å overprøve den sakkyndige vurderinga, men rektor kan til en viss og i noen enkelttilfeller organisere opplæringa gjennom alternative metoder og organisering slik at behovene imøtekommes. Dette krever imidlertid at det kan dokumenteres at det alternative opplegget er fullgodt sammenlignet med PPTs sakkyndige tilråding og opplæringstilbudet..

3. Rammevilkår for de enkelte skoler skoleåret 2009-2010 (kunnskap pr. februar 2010)

Elevtall pr. 1. okt.(Kilde: GSI)

	2006	2007	2008	2009	2010
Skibotn	84	86	95	102	104
Hatteng	164	154	156	154	166

Spesialundervisning elever pr. 1.okt. (kilde GSI)

	2006	2007	2008	2009	2010 (prognose pr. febr.)
Skibotn	5	10	8	11	20
Hatteng	11	13	16	22	26

	Rammetimetall 2009/2010:	Skolens meldte behov/ønske for 2010/2011	Rådmannens innstilling 2010/2011	
Skibotn	311,5 t/u	324	324	Skibotn: Økning - ei halv lærerstilling (12 t/u)
Hatteng	494,5 t/u	518	518	Hatteng: Økning - en hel lærerstilling (24 t/u)

VURDERING

Rammetimetallet for skolene har stor betydning for kvaliteten på undervisningstilbudet. Grunnskolen bygger på prinsippet om lekeverdig og tilpasset opplæring for alle, i en inkluderende skole. **Læringsutbyttet** er bestemmende for elevens videre skolegang og muligheter. Elevene har krav på et godt miljø, både fysisk og psykososialt. Opplæringsloven § 8-2, gir føringer for organisering av elevene i grupper. Antallet elever som har behov for spesialundervisning viser seg å være økende, og begge skoler ser den samme utviklingen. Årsakene er flere. Skolene er blitt mer oppmerksomme på tidlig innsats, og elever blir kartlagt systematisk, spesielt fagene norsk og matematikk. Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av den ordinære undervisninga har krav på spesialundervisning, etter at tilpasset opplæring er prøvd og ikke har gitt de nødvendige resultater. Tilflytting gjør også at skolene midt i skoleåret mottar elever med særskilte behov og rettigheter. Det er en god investering å sørge for nok lærerressurser tidlig og til de barna som trenger den særskilte støtte som sakkyndig vurdering tilsier. Samtidig er skolene ved rektor pålagt å kontinuerlig gjennomgå egen organisering med tanke på hele tida å få mest mulig ut av hver time som blir bevilget. For skoleåret 2010-2011 pålegges skolene å øke timetallet på barnetrinnet med 1 uketime. Denne timen er innarbeidet i innstillingen fra Rådmannen.

Ved gjennomgang og planlegging for nytt skoleår ved de enkelte skolene, er erfaringer og søknader om T-timer (spesialundervisning) klarere. Dette er gjennomgått i rektormøte i februar 2010. Det er foretatt kartlegging av flere elever ved begge skolene og resultater foreligger. Det er i tillegg flyttet elever til kommunen med hjelpebehov i hht Opl.loven § 5 a – individuell rett til spesialundervisning.

