

Møteinnkalling

Utvalg: **Storfjord Styret for oppvekst og kultur**
Møtested: møterom 3, Storfjord Rådhus
Dato: 28.05.2013
Tidspunkt: 09:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 21 28 00 eller per e-post til
post@storfjord.kommune.no

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

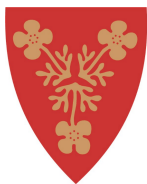
Hatteng 21.05.2013

Dag Tore Nerheim (s.)
Leder

Veronica Davo Larsen
Sekretær

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 10/13	Referatsaker Styre for oppvekst og kultur 28.05.2013		2009/9493
PS 11/13	Årsmelding 2012 Oppvekst og kulturetaten		2011/826
PS 12/13	Flytting av ungdomsskolen fra Skibotn skole til Hatteng skole		2013/320
PS 13/13	Driftstilskudd til lag og foreninger i Storfjord kommune 2013		2013/517
PS 14/13	Driftstilskudd til idrettslag i Storfjord kommune 2013		2013/1702
PS 15/13	Driftstilskudd til skytterlag i Storfjord kommune 2013		2013/1701
PS 16/13	Driftstilskudd til anlegg i Storfjord kommune 2013		2013/1684
PS 17/13	Driftstilskudd til voksenopplæring i Storfjord kommune 2013		2013/1700



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
10/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Referatsaker Styret for oppvekst og kultur 28.05.2013

Henvisning til lovverk:

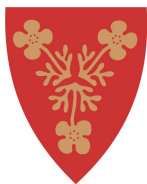
Ingen

Rådmannens innstilling

Styret for oppvekst og kultur tar referatsakene til orientering.

Saksopplysninger

- a) Delegerte vedtak
- b) Rapportering på bruk av midler til etter- og videreutdanning 2012- grunnskolene
- c) Gnist Troms: Kartlegging og puljefordeling skolebasert kompetanseutvikling i Troms .
- d) KS: veileder: Taushetsplikt og samhandling i kommunalt arbeid for barn-ungdom-familier
- e) Saksprotokoll Troms fylkesting sak 22/13: Bibliotekutvikling og statistikk 2012
- f) Ungdomsrådet: Møteprotokoll 18.04.2013
- g) Kulturdepartementet: Ekstraordinære tilskudd til bygging av kostnadseffektive svømmeanlegg (28.02.2013)
- h) Norges blindforbund Troms: Takk (25.02.2013)
- i) Det kongelige helse- og omsorgsdep. Det kongelige kunnskapsdep – Landets skoleelever har krav på et godt arbeidsmiljø
- j) Melding om vedtak fra Eldrerådet – Felles ungdomsskole
- k) Storfjord språksenter – Årsrapport 2012
- l) Rapport etter tilsyn ved Hatteng skole
- m) Det kongelige kulturdepartement – Høring – NOU 2013: 1 Det livssyns åpne samfunn
- n) E-post fra Diabetesforbundet Troms – Gi barn med diabetes type 1 en tryggere hverdag i barnehage, skole og SFO
- o) Referat fra styremøte i PPT
- p) Brev fra Troms fylkeskommune – Utsending av samarbeidsavtale for den kulturelle skolesekken mellom Troms fylkeskommune og kommuner i Troms 2013-2015



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
11/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Årsmelding 2012 Oppvekst og kulturetaten

Henvising til lovverk: Kommuneloven § 48

Vedlegg:

Årsmeldinger fra alle tjenester i Oppvekst og kulturetaten 2012

Årsmelding for Oppvekst og kulturetaten 2012

Rådmannens innstilling

Årsmelding for Oppvekst og kulturetaten 2012 tas som orientering

Saksopplysninger

Årsmeldinga skal gi opplysninger om forhold som er viktige for å bedømme kommunens økonomiske stilling og resultatet av virksomheten og som ikke fremgår av årsregnskapet, samt om andre forhold av vesentlig betydning for kommunen. Alle avdelingene i Oppvekst- og kultur har skrevet egne årsmeldinger. Slik bildet tegner seg for 2012, så vil Oppvekst og kulturetaten ha et regnskapsmessig merforbruk på ca. kr. 400 000 i forhold til budsjett 2012. Merforbruket er på under 1 % av det totale budsjettet. Tap på fordringer, økte pensjonskostnader og overforbruk lønn er hovedårsakene.

Vurdering

Årsmeldinga som er vedlagt for Oppvekst- og kulturetaten, bygger på de ulike avdelingene sine årsmeldinger, og gir en oppsummering for 2012. Etaten har i 2012 oppnådd mange resultatmål som vi hadde satt, men dessverre er sykefraværet gått opp fra 2011 til 2012. Når det gjelder bygg, investeringer og vedlikehold, er det Driftsetaten som rapporterer spesifikt på disse.



Storfjord kommune

Årsmelding 2012

Oppvekst - og kulturetaten

A large, abstract geometric graphic at the bottom of the page, composed of several overlapping, semi-transparent blue and grey rectangular blocks. The blocks are arranged in a way that creates a sense of depth and perspective. The year '2012' is printed in a large, black, serif font on the right side of the graphic.

2012

Oppvekst og kultur

Oppvekst og kulturretaten består av grunnskoler, barnehager, voksenopplæringa, kulturskole, kulturavdelinga med fritidsklubber, folkebiblioteket og prosjektet "Storfjord språksenter". Styre for Oppvekst og kultur er politisk fagutvalg og består av flg. faste medlemmer: Leder: Dag Thore Nerheim, nestleder Nina Nilsen, medlemmene Daniel Takvannsbukt, Håvard Gjersest og Lars Einar Garden. Styre for oppvekst og kultur avviklet i 2012 5 ordinære møter og behandlet 37 saker Herunder bl.a. Tilstandsrapport for grunnskolen, budsjett, rullering av planverk, driftstilskudd til lag/foreninger mm

1. Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn

Barnehager	Totalt ant. Årsverk	Antall ansatte	Menn	Kvinner
Furuslottet bhg	11,7	14	1	13
Oteren bhg	7,3	10	0	10
Kulturskolen	2,8	5	2	3
Kulturkontor og fritidsklubber	1,7	3	0	3
Folkebiblioteket	1	1	0	1
Hatteng skole	27,5	36	9	27
Skibotn skole	17,65	21	4	17
Administrasjon	1	1	0	1
Voksenopplæringa	2	3	0	3
Storfjord språksenter	2	2	1	1
Sum	74,65	96	17	79
2011-tall	76,15	98	16	80
2010-tall:	82,6	101	20	81

Læringer: I 2012 har etaten hatt to læringer i barne- og ungdomsarbeiderfaget

Vakante stillinger 2012: 40 % kulturkonsulent, 50 % assistent skole, 10 % fritidsklubblleder, 100 % assistent Furuslottet barnehage

Likestilling: Likestilling mellom kjønn når det gjelder antall, er stort sett på stedet hvil (1 i pluss). Det er ikke viljen til å ansette menn det går på, men det er få mannlige søkere til stillinger. I ansettelser som er gjort, har kvinnelige søkere vært best kvalifisert i hht kriterier i utlysning.

Etikk: Etaten har hatt fokus på etikk gjennom utarbeidelse og revisjon av kommunens etiske retningslinjer og ÅRE (*åpenhet-respekt-etterrettelighet*) - kort som alle ansatte skal få.

2. Brukerundersøkelser 2012

1. Obligatorisk elevundersøkelse i grunnskolene er gjennomført og resultatene fulgt opp på den enkelte skole i samarbeid med brukerorganene. Foreldreundersøkelse er ikke obligatorisk, men foreldre kan delta.
2. Muntlige tilbakemeldinger og løpende dialog i møter med foreldre i skoler og barnehager.
3. Brukere Hatteng fritidsklubb om nytt tilbud i fritidsklubben

3. SYKEFRAVÆR 2011 og 2012

	2011	2012
Furuslottet	6,0	11,6
Oteren	6,9	16,2
Kulturavdelinga med fritidsklubber	5,9	11,62
Skibotn skole	13,9	21,66
Hatteng skole	5,8	5,93
Skibotn SFO	0,25	1,54
Hatteng SFO	12,4	21,42
Oppvekstadm.	0	0
Folkebiblioteket	0	0
Voksenopplæringa	1,4	3,64
Kulturskolen	4,1	1,55
Kommunen	9,4 %	ca. 12 %

4. Økonomi

Oppvekst og kulturetaten Kap.1.2 har et regnskapsmessig merforbruk i 2012 på kr. 405 791, 64

Konto	Konto (7)	Regnskap	Totalt budsjett (1)	Rest	Forbruk i %
200	OPPVEKST- OG KULTURSJEF	4 701 242,18	5 436 186	734 943,82	86,48
203	SPRÅKSENTERET	150 000,00	147 402	-2 598,00	101,76
210	HATTENG SKOLE	15 310 014,90	14 688 230	-621 784,90	104,23
212	SKIBOTN SKOLE	10 462 819,16	10 303 559	-159 260,16	101,55
216	MUSIKK- OG KULTURSKOLE	1 452 815,80	1 430 450	-22 365,80	101,56
220	OTEREN BARNEHAGE	2 831 945,35	2 578 479	-253 466,35	109,83
222	FURUSLOTTET BARNEHAGE	4 179 644,33	3 957 699	-221 945,33	105,61
250	KULTURKONSULENT	1 125 490,17	1 232 910	107 419,83	91,29
251	BIBLIOTEK	640 742,55	669 233	28 490,45	95,74
253	UNGDOMSKLUBBER	12 496,20	16 496	3 999,80	75,75
260	OVERFØRING TIL KIRKEN	1 345 225,00	1 346 000	775,00	99,94
		42 212 435,64	41 806 644	-405 791,64	100,97

FORKLARINGER

1. Tap på fordringer ca. 350 000
2. Pensjonskostnader overforbruk ca kr. 800 000
3. Vikarutgifter pga relativt høgt sykefravær på noen avdelinger
4. Lønn - etterbetalinger
5. Dersom vi ikke hadde fått inntekter som er mer enn budsjettet, ville merforbruket vært større.
6. Innkjøpsstoppen som ble innført har virket, men ikke med den summen som ble vedtatt. Summen var i utgangspunktet stipulert.
7. Pga at KOSTRA – regnskapstall for 2012 ikke er de endelige, er disse ikke i hht endelig avlagt regnskap og benyttes derfor ikke som sammenligning på dette tidspunktet.

5. Barnehager

Tjenesten

67 barn i alderen 0-5 år gikk i barnehage i Storfjord kommune i 2012. Ved utgangen av året består barnehagesektoren av 1 privat barnehage og 2 kommunale barnehager. Det foretas samordnet opptak til barnehagene i den grad det er nødvendig. Det har vært full barnehagedekning i 2012.

Kompetanse: Alle styrere og pedagogiske ledere i barnehagene i kommunen har førskolelærersutdanning.

Kompetanseheving: Styrere og ped.ledere har slutført etterutdanning i pedagogisk ledelse i samarbeid med de andre kommunene i Nord Troms. Styrere har vært på fagsamlinger i regi av Fylkesmannen.

Barnehagetilsyn 2012:

Oteren barnehage har hatt tilsyn i hht Forskrift om miljøretta helsevern og fikk noen avvik. Bl.a mangelfullt system for ivaretagelse av avviksmeldinger fra barnehagen til kommunen som går på bygningsmessige forhold mht helse og sikkerhet og manglende dokumentasjon på gjennomføring av planlagte tilsyn av inne – og uteareal.

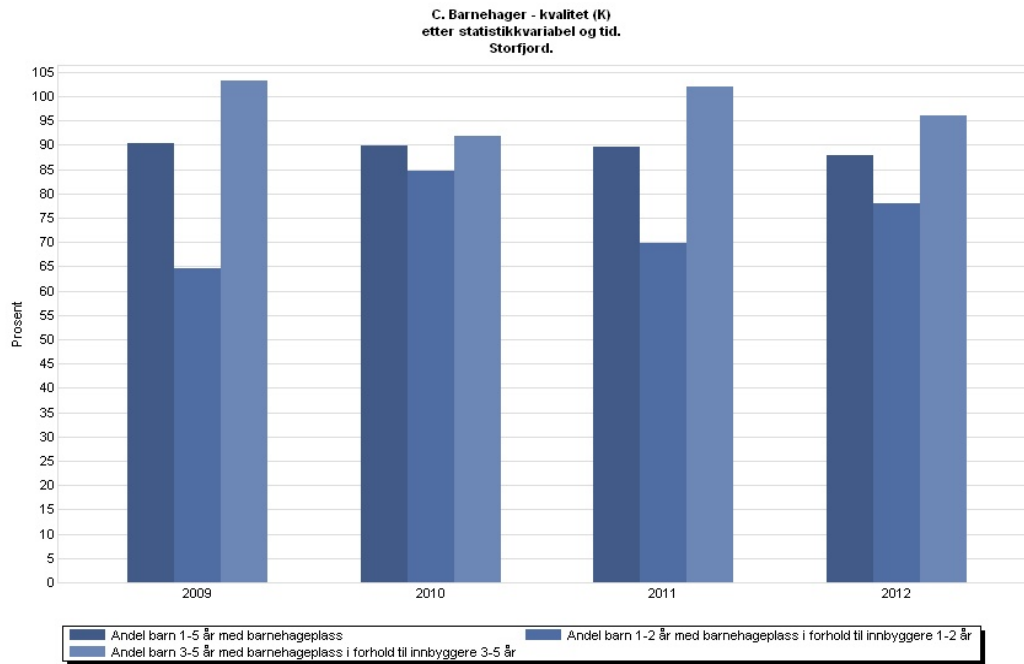
De mindre avvikene er lukket, bortsett fra de byggetekniske forhold mht mugglukt og råte/vanngjennomtrenging i takplater. Kommunestyret har bevilget 1, 5 millioner i investeringsbudsjettet for 2013 til tiltaket. Frist forutbedring: april 2013.

Antall barn i barnehagene pr. des. 2012 (årsmeldinger):

Født i år	Oteren Barnehage	Storfjord naturbarnehage	Furuslottet barnehage	Alle barnehager
2007	3	3	8	14
2008	2	4	10	16
2009	8	4	6	18
2010	5	4	5	14
2011(fram til 1.9)	7	4	7	18
Til sammen	25	19	36	80

Antall barn med spesialpedagogisk hjelp i barnehagene:

	2009	2010	2011	2012
Antall	0	1	1	2



Fra tjenestedata KOSTRA 2012

5. 1 Mål og resultater 2012 barnehager

Barnehager

- Reduksjon i sykefraværet til under 6 %:

Ikke oppnådd.

- Utarbeide egnet årshjul for pedagogiske ledere og styrere

Fullført

- Rullering av progresjonsplan for temaområdene i barnehagen

Fullført

- Ferdigstille revidert kvalitetsplan for barnehagene

Fullført. "Kvalitetsstigen 0-6"

- Få gjennomført nødvendig vedlikehold ved Oteren barnehage og utvidelse slik at de ansatte får tilfredsstillende arbeidsforhold.

Ikke gjennomført

- Beholde antallet dispensasjoner for førskolelærere ende på 0

Målet er oppnådd

- Holde et forsterket fokus på barns språkutvikling og vurdere kartleggingsrutiner med tiltak i hht alder.

Kartlegging og tiltak gjennomføres i grupper og individuelt.

- Holde et forsterket fokus på barns atferd med tidlig innsats i samarbeid med foreldre/foresatte.

Kartlegging og tiltak gjennomføres i grupper og individuelt:

5.2 Mål og utfordringer for 2013 barnehager

Implementere satsningsområdene dannelse, filosofi, språk i barnehagens daglige drift.
Beholde antallet dispensasjoner pedagogiske ledere på 0
Ha nok barnehageplasser også i indre del av kommunen.
Ha økt fokus på barn med spesielle behov slik at de får tidlig hjelp.

6. Grunnskolen

Storfjord kommune har 2 kommunale grunnskoler lokalisert i Skibotn og på Hatteng. Begge er kombinerte 1-10 skoler med SFO som en del av skolens drift. Hatteng skole: 157 elever i skole og 19 barn i SFO høst 2012. Skibotn skole: 94 elever i skole og 24 barn i SFO høst 2012

Kompetanse: Storfjord kommune har ingen ufaglærte lærere, bortsett fra i vikariater av kortere varighet og som dukker opp i løpet av et skoleår. Midlertidige stillinger som lyses ut om våren er besatt av kvalifiserte lærere.

Kompetanseheving 2012 grunnskolene:

Etterutdanning i klasseledelse – begge skolene
Etterutdanning «En dysleksi-vennlig skole» - begge skolene
Det er utdannet Ny-Giv lærere ved begge skolene som innehar metodekompetanse i lese,- skrive og regneopplæring
Rektor Skibotn er i gang med rektorskolen og rektor Hatteng skole har sluttført master i Utdanningsledelse.

Tilstandsrapport 2012: Kommunestyret har fått framlagt tilstandsrapport for 2012 der alle resultater for grunnskolen er med så derfor gjentas de ikke i detalj her.

Kommunene i Nord Troms samarbeider tett innafor grunnskolesektoren og har bl. a felles kompetansehevingsplan og felles regionkontakt som koordinerer arbeidet mellom kommunene og Troms fylkeskommune som har ansvaret for de videregående skolene. I 2012 har hovedutviklingsområder vært

1. Ny giv satsning (metodikk)
2. Klasseledelse
3. «Vurdering for læring» - heve lærernes vurderingskompetanse

Rekruttering av nye skoleledere:

Det har lyktes å rekruttere skoleledere med bred praksis og solid utdanningsbakgrunn. Den ene med lang erfaring fra grunnskolen og har i tillegg master i utdanningsledelse via Universitetet i Oslo. I den andre rektorstillinga er det konstituert rektor med lang erfaring fra grunnskolen, flere relevante videreutdanningsfag, samt at hun er i gang med rektorskolen via NTNU

Rekruttering av lærere og videreutdanning:

På grunn av kommunens økonomiske tilstand, er det ikke budsjettdekning for å kunne benytte Statens ordning mht videreutdanning for lærere. Det har derfor vært nødvendig å rekruttere lærere som har den utdanninga skolene trenger. Det var flere godt kvalifiserte søkere til hver lærerstilling på begge skolene, så skolene i kommunen er attraktive arbeidsssteder

NØKKELTALL**Antall elever med samisk 2.språk og finsk 2. språk Skibotn skole**

	2009	2010	2011	2012
Samisk	8	7	7	6
Finsk	37	36	37	49

Antall elever med samisk 2.språk og finsk 2. språk Hatteng skole

	2009	2010	2011	2012
Samisk		4	4	6
Finsk		17	8	2

Antall elever 1.-10.klasse

	2009	2010	2011	2012
Skibotn	104	100	94	97
Hatteng	163	153	154	157

Rammetimetallsutvikling (driftsrammer i timer)

	2009	2010	2011	2012
Skibotn	311	322	326	300
Hatteng	494	517	521	488

Resultater lesing 2012

Sammenlignet med nasjonale resultater og med Kommunegruppe 6

	Storfjord	Nasjonalt	K.gr 6
5.klasse	1,8	2	1,9
8.klasse	3,6	3,4	3,5

9.klasse	3,3	3,1	3,0
-----------------	-----	-----	-----

Resultater regning 2012

Sammenlignet med nasjonale resultater og med Kommunegruppe 6

	Storfjord	Nasjonalt	K.gr 6
5.klasse	1,7	2	1,8
8.klasse	3	3,1	3
9.klasse	3,3	3,4	3,4

Fritak fra nasjonale prøver

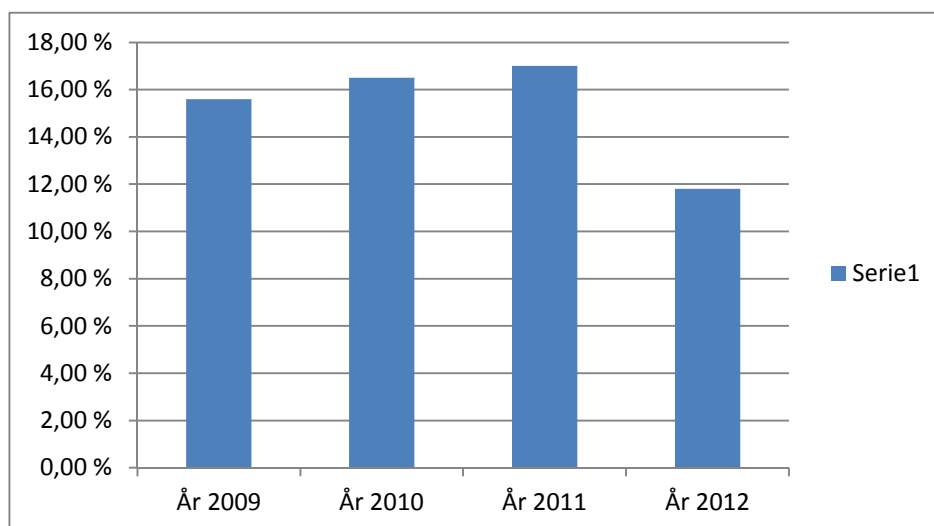
4 av 78 elever ble fritatt fra nasjonale prøver i 2012

Antall elever som får spesialundervisning

	2009	2010	2011	2012
Skibotn	18	20	17	14
Hatteng	24	26	28	19

Spesialundervisning

Det er oppnådd nedgang i antallet elever som får spesialundervisning, fra ca 17 % i 2011 til 11, 8 % i 2012 . Begge skolene ved skolelederne, har satt i verk de tiltakene som kommunen har skissert og som skulle resultere i nedgang og en omstilling fra spesialundervisning til større grad av tilpasset opplæring.



Grunnskolepoeng

(standpunkt og eksamen)

2009	2010	2011	2012	Troms fylke
-------------	-------------	-------------	-------------	--------------------

				2012
40,9	42,4	41,3	39,7	40

Andel elever med direkte overgang til videregående skole:

2009	2010	2011	2012
100 %	96,9 %	93,8	86,7

Årsak:

Det er sammensatte forklaringer på at tallet på elever som går direkte over på videregående skole har sunket så pass mye de siste to årene spesielt.

Frafall i videregående skole fra Storfjord de tre siste årene:

	2011-2012 20 ungdommer i alderen 16-25 år	2012-2013 14 ungdommer i alderen 16-25 år
Ordinært arbeid	5	8
Arbeidspraksis /militæret	12	2
Annet	3	4
Til sammen	20 ungdommer	14 ungdommer

Minoritetsspråklige elever:

Det er Skibotn skole som har flest minoritetsspråklige elever. Antallet varierer gjennom året da det kommer nye barn til mottaket gjennom hele skoleåret, mens andre får opphold/blir sendt tilbake og flytter fra kommunen. Skibotn skole, Furuslottet barnehage og mottaket har samarbeidsrutiner som ivaretar barnas behov om raskt å komme i gang med tilbud i barnehage og skole. Storfjord kommune får statlig grunnskoletilskudd for å gi opplæring til barn i mottak.

Om samisk og finsk 2012

Storfjord kommune har kvalifiserte lærere både i samisk og finsk på begge skolene. Det er stabilt elevtall på Skibotn skole som velger samisk og en oppgang på Hatteng skole. Det er stor økning i elever som velger finsk på Skibotn skole, mens det er en ytterligere nedgang på Hatteng skole fra skoleåret 2011 til 2012.

Leirskole og språkleir 2012

7. årstrinn på begge skolene har tilbud om 1 uke leirskoleopplæring ved Sappen leirskole i Nordreisa hver høst. Deler av oppholdet refunderes av Staten. Samisk- og finskelevne på mellomtrinnet og ungdomstrinnet har deltatt på 3 dagers språkleir i Sappen med støtte fra Sametinget og Fylkemannen i Finnmark

6.1 Skolefritidsordning (SFO)

Antall barn i SFO Skibotn

2009	2010	2011	2012
24	25	19	25

Antall barn i SFO Hatteng

2009	2010	2011	2012
	13	12	19

Skolefritidsordningene er organisert slik at elevene har tilbud før og etter skoletid, samt på fridager i løpet av skoleåret. Leksehjelp er lagt inn i SFO tida for de som ønsker det. SFO satsene er økt i hht norm for prisstigning i kommunen. SFO er stengt om sommeren, men foreldre som har behov for tilbud om sommeren, kan få plass i barnehagene som har helårsdrift. Sommer – SFO er lite benyttet.

Sammenligning SFO månedsats nabokommuner 2012

	Storfjord	Gaivoutna/Kåfjord	Lyngen	Balsfjord
Over 20 timer pr. uke	1 615	1 188	1 026	2 209

6.2 Mål og utfordringer for 2012 – grunnskolen - resultater

Mål 1: Tilpasset opplæring og spesialundervisning

Å lykkes med tilpasset opplæring i den enkelte klasse og på skolene generelt.

Måloppnåelse: Det er jobbet svært godt på den enkelte skole med tilpasset opplæring, noe neste punkt bekrefter i form av oppnådd resultat.

Redusere antallet elever som henvises til PPT med 10 % for hver skole.

Måloppnåelse: Høy grad. Reduksjonen er 50 % for skolene i hht tall fra PPT

Mål 2:

Å gi tilfredsstillende og forsvarlig svømmeopplæring de nærmeste årene.

Sikre at alle elever i Storfjord skolene når kompetansemålene i læreplanen for kroppsøving når det gjelder svømmeferdigheter på de ulike trinn.

Måloppnåelse: delvis

Begge skolene har hatt svømmeopplæring for utvalgte klasser vår 2012, ingen klasser høst 2012. Innkjøpsstopp og tjenestereduksjon i store deler av 2012 gjorde at det ikke ble iverksatt tiltak som ytterligere forverret det økonomiske resultatet. Fra januar 2013 er svømming igjen igangsatt for utvalgte klasser med budsjett for 38 skoleuker.

Mål 3 for 2012:

Øke elevenes leseferdigheter og regneferdigheter slik at vi kommer opp på landsgjennomsnittet i de fagene vi ikke er der pr. i dag.

Tiltak: Ta i bruk lesespesialistkompetanse og veilede lærere.

Skoleledere skal ha dette som et eget oppfølgingsområde i hht obligatoriske prøver fra 1.klasse og oppover. Resultatene fra prøvene skal ha økt fokus på den enkelte skole og i den enkelte klasse. Tiltak etter kartlegging er det viktigste. Sørge for hevet kompetanse av lærere og skoleledere gjennom kursrekke i regi av Dysleksiforbundet høst 2012

Måloppnåelse: Svært gode resultater på både 8. og 9 trinn i både lesing og regning. Resultatene for 5.klasse er ikke i det sjiktet som er ønskelig ift nasjonalt nivå. Viser til tilstandsrapport 2012 som er å finne på Skoleporten. Lese kurs har vært avholdt med lesepedagog for lærere i småskolen og 1.klasse foreldre. Kursrekke avholdt.

Mål 4 for 2012:

Større samsvar mellom standpunkt karakterer og eksamens karakter i 2012

Tiltak: Hver skole må sette av tid til å drøfte lærernes praksis rundt karaktersetting og innhente kunnskap ved å sammenligne seg i Skoleporten med andre skoler og også innhente informasjon fra de videregående skolene om hvordan praksisen gir seg utslag ved overgang til videregående skole.

Måloppnåelse: Ikke store forskjeller eller tilnærminger. Skolene skal likevel fortsette å ha fokus på minske differansen mellom standpunkt og elevenes resultater på eksamen.

Mål 5 for 2012:

Færre elever skal oppleve mobbing i Storfjord skolene

Ideelt sett: ingen elever i Storfjord skolen skal oppleve mobbing

Ikke oppnådd.

Reelt sett: Ned på det nasjonale nivået som er 1, 4: *oppnådd for ungdomstrinnet og er under det nasjonale nivået*

Tiltak: Skolene har revidert sine prosedyrer og rutiner etter tilsynsbesøket. Det må holdes oppe trykk på arbeidet gjennom alle ledd og organer i skolene.

- Måloppnåelse: Mobbing 7. trinn – 0, 2 over nasjonalt nivå, 0,1 over Troms
- Mobbing 10. trinn – 0, 2 under nasjonalt nivå, som Troms

6.3 Mål og utfordringer 2013 grunnskolene

Mål:

Alle elever som går ut av 10. trinn i Storfjord kommune, skal over i videregående skole
 Å ligge over fylkesnivå når det gjelder grunnskolepoeng for elevene.
 Ferdigstille kommunal utviklingsplan vår 2013 "Kvalitetsstigen 6-16" der fokusområder skal spisses
 mot ressursinnsats kontra hva vi klarer å skape av læringsutbytte og læringsmiljø og som kommunestyret har lagt føringer for.
 Fortsette å jobbe mot at også barnetrinnet i Storfjordsskolene er under nasjonalt nivå når det gjelder mobbing

Utfordringer:

Ressursknapphet
 Knappe timeressurser til å dele klasser for å gi tilpasset opplæring og tidlig innsats.
Fokuset blir i hverdagen mest på økonomisk sparing og muligheter for å slå sammen klasser.
 Knappe ressurser til læremidler. Innkjøpsstopp flere år på rad, rammer undervisninga.
 Manglende lokaler for svømmeopplæring.
 Spesialundervisning er under lupen på begge skolene og tiltak er iverksatt og virker, men fokuset må opprettholdes.

Tiltak og satsningsområder som pågår og vil påvirke resultatene

Lesestrategier utgått fra Ny-Giv metodikk.
 Matematikkmotivasjon utgått fra Ny -giv metodikk
 Etterutdanning i klasseledelse er gjennomført og må implementeres.
 Etterutdanning 2012 i å tilrettelegge for Dysleksivennlig skole må implementeres.
 Begge skolene har laget egne leserom og igangsatt Intensive lesekurs.
 Vurdering er fokusområde på begge skolene som skal videreføres.
 Skolene har egen internkontroll og årshjul som sikrer Kap. 9 a i Opplæringsloven. Sjekkliste gjennomgås i rektormøte.
 Tilpasset opplæring gir effekt i form av færre henvisninger til PPT og Intensive lesekurs tilbys elever som sliter med lesing og skriving.

Tiltak som anbefales satt i gang.

Systematisk begrepsopplæring i småskolen. Fagdag sept. 13
 Kompetanseheving (videreutdanning, etterutdanning) av lærere må prioriteres fom 2013.
 Fokus på å tilpasse opplæringa i klassen for den enkelte.
 Hver skole skal evaluere fag- og timefordeling mellom de ulike hovedtrinn slik at tidlig innsats blir prioritert høyere i timefordeling internt på skolene

7. Andre tjenester i oppvekst og kultur

Bibliotek, kulturskolen, voksenopplæringa, kulturkontoret med fritidsklubbene og Storfjord språksenter

7.1 Bibliotek

Tjenesten

Hovedavdelinga ligger i Storfjord rådhus, filialen ligger i Skibotn samfunnshus med Storfjord språksenter som nabo. Fra mai 2012 er stillingen som filialstyrer fjernet, biblioteksjef arbeider i begge avdelinger. Hovedbiblioteket er tilgjengelig for publikum i rådhusets åpningstid i tillegg til kveldsåpent en gang i uka. Filialen har fra høsten 2012 konsentrert åpningstida til én dag i uka, fra kl. 12-18. Furuslottet barnehage og Skibotn skole har egen nøkkel og tilgang til filialen til tider som passer dem på selvbetjeningsbasis. Samarbeidet med språksenteret gjør at filialen av og til kan være tilgjengelig de andre dagene i uka dersom det er folk til stede i nabolokalet.

Prosjekter

I 2012 har samarbeidsprosjektet med de andre kommunebibliotekene i Nord-Troms fortsatt. Prosjektet heter "Framtidas kunnskapsarena". Bibliotekene har utformet prosjektet i tett samarbeid flere aktuelle parter, mellom andre Regionkontoret i Troms, Troms fylkesbibliotek, Samisk bibliotek/tjeneste i Troms og Nord-Troms regionråd. Totalt er det blitt bevilget kr 2,48 mill. til prosjektet som skal brukes målrettet i de ca. tre åra det varer. Troms fylkeskommune legger spesielt vekt på at prosjektet må gi gode resultater i samarbeid med skoler og barnehager. Da prosjektet ikke er ferdig kan dessverre ikke konkrete resultater presenteres i 2012-meldingen

År	Besøk Barn	Besøk Voksne	Utlån Barn	Utlån Voksne	Fjernlån H + S	Førstegangslån totalt H + S	Inkludert fornyelser
2012 Hatteng inkl. arr.	1424	1206	1691	1160	507	3487	4628
2012 – Skibotn	425	176	450	186			
2011-H	1250	1233	2248	1781	599	4694	6870
2011-S	512	175	512	153			
2010-H	1630	925	2585	1286	917	4682	4996
2010-S	208	370	544	267			

Utlånet ved biblioteket har gått kraftig ned i 2012 etter det relativt gode året i 2011. Kjøpestopp generelt og nedskjæringer på stilling og spesielt innkjøp av media over flere år har virkninger.

Enkelte skoleklasser på Hatteng skole har lånt inn sine egne depot av samlingene og får til en særlig vellykket bruk av biblioteket både til leseopplæring og som fritidslesing. Filialen har innlån av finsk depot fra Vadsø bibliotek.

Biblioteklokalene i Rådhuset har blitt brukt til utstillinger, foredrag, forfatterbesøk og andre aktiviteter, både i bibliotekets regi og i samarbeid med f. eks. Den kulturelle spaserstokken, Den kulturelle skolesekken, Nord-Troms museum, Storfjord språksenter og andre.

MÅLSETTINGER FOR 2012

Kommentarer i kursiv

- Biblioteket må være aktivt og utadvendt for å nå ut mot brukere og samarbeidende institusjoner i kommunen
- *Biblioteket har gjennomført flere aktiviteter enn tidligere år, noen av dem knyttet til prosjektet, andre i samarbeid med lokale samarbeidsparter*
- Det bør opprettes samarbeidsavtale mellom skolene og folkebiblioteket om tilbudet til barn og ungdom, og bedre legges til rette for aktiviteter som øker bruken av biblioteket i disse aldersgruppene
- *Dette er gjennomført eller under utarbeidelse*
- Videreutvikle studiebiblioteket og andre tjenester for voksne lånere
- *Vanskelig å drive videreutvikling i 2012 pga. kjøpestopp. Lavere nivå på tjenestetilbud og medier.*

Delta aktivt i prosjektet som gjennomføres i regi av biblioteksamarbeidet i Nord-Troms med særlig vekt på utvikling og kvalitetsforbedring av tjeneste for barn og unge

En god oppfølging er avhengig av spredning av kunnskap, interesse og smitteeffekt hos dem biblioteket skal samarbeide med. Det har med ett unntak, bare vært deltakelse av biblioteket på kurs som er blitt gjennomført i prosjektet, grunnet kjøpestopp og stramme rammer Øke

Andre generelle mål i hovedårsmeldingen

Øke utlånet med 5 % i forhold til 2011.

Måloppnåelse: Ikke nådd

Få på plass forpliktende, konkrete samarbeidsavtaler med begge skolene og alle tre barnehagene. Arbeidet er påbegynt.

Måloppnåelse: det er en forpliktende nedskrevet samarbeidsavtale med Skibotn skole, men er ikke igangsatt konkret

I større grad benytte Mangfolderen og kommunens hjemmeside til informasjon.

Måloppnåelse: delvis, Mangfolderen er brukt, men antallet utgivelser er redusert pr.år.

To ganger pr. år lørdagsåpne bibliotek:

Måloppnåelse: ikke gjennomført

5. MÅLSETTINGER FOR 2013

- Biblioteket må utnytte handlingsrommet det har for å gi best mulig kvalitet på de tjenestene det er plass til innenfor de nye og stramme rammene 2013 med lite mediebudsjett og redusert stilling.
- I bibliotektilbudet vil det fortsatt legges særlig vekt på å være aktivt med på de satsingsområdene som er felles i det viktige samarbeidet med bibliotekene i Nord-Troms; barn og unge. Studiebibliotektilbudet og tjenestene for voksne opprettholdes på det nivået som er mulig
- Samarbeidstiltak med barnehager og skoler videreføres
- Øke utlånet til 2011 nivå

7.2 Kulturskolen

Tjenesten

Kulturskoleundervisninger har hovedsakelig foregått i kommunens to musikkbinger som er plassert like ved skolene. Undervisning har vært gitt enkeltvis og i grupper og har både vært gitt i skoletida, SFO-tida og på ettermiddagstid.

Prosjekter:

- Kanal Digital med støtte fra utdanningsdirektoratet på 90.000,- Avsluttes våren 2013.
- *Tid til Kultur med støtte fra utdanningsdirektoratet på 52.000,- Avsluttes våren 2013.*

UKM (ungdommens kulturmønstring) Ble arrangert på Skibotn samfunnshus i februar, og engasjerte også denne gangen et stort antall barn og ungdom i alderen 10 – 20 år. UKM i Storfjord var nok en gang en av landets største lokalmønstringer og Storfjord ble på bakgrunn av dette kåret til årets UKM - kommune 2012. To kommuner i Norge fikk denne utmerkelsen.

Minoritetsspråklig kultursatsning:

”Uuet Laulut/Odda Lavlagat/ Nye sanger” er et samarbeid med kvensk institutt. I mai 2012 deltok 9 ungdommer fra Storfjord på fellesforestilling i Lakselv. Kulturskolen har og i samarbeid med Storfjord språksenter fått spilt inn lydfiler av flere samiske og kvensk/finske sanger framført av ungdom fra Storfjord.

Elever i kulturskolen vår 2012

	<i>Hatteng</i>	<i>Skibotn</i>	<i>Til sammen</i>
Gutter	20	20	40
Jenter	31	17	48
Elever totalt	51	37	88
Venteliste gutter	3	3	6
Venteliste jenter	3	1	4
Venteliste totalt	6	4	10

Elever høst 2012

	<i>Hatteng</i>	<i>Skibotn</i>	<i>Til sammen</i>
Gutter	17	21	38
Jenter	35	18	53
Elever totalt	52	39	91
Venteliste gutter	7	4	11
Venteliste jenter	7	2	9
Venteliste totalt	14	6	20

I Skibotn krets deltar ca. 40 % av elevene i grunnskolen i tilbud i kulturskolen.

I Hatteng krets deltar ca. 33 % av elevene i grunnskolen i tilbud i kulturskolen.

Kulturskolen har i 2012 tilbudt en time kulturlek fordelt på alle tre barnehagene.

4. MÅLSETTINGER FOR 2012

- Informasjonsflyt – Foreldresamarbeid – Planlegging

Dette er forbedret noe og da spesielt i forhold til tidligere planlegging og informasjon.

Vi er fortsatt ikke helt fornøyd med dette og ønsker å fortsatt ha fokus på hvordan vi kan bli enda bedre.

- Sørge for bedre utnyttelse av ressurser ved tettere samarbeid mellom UKM og DKS

Vi er godt i gang og har startet opp spesielle UKM / DKS -verksteder knyttet til alle elever i 5. og 6. trinn innen visuell kunst og dans. Dette ønsker vi å videreføre som en fast ordning men avventer nå svar på søknad om midler til dette prosjektet.

5. MÅLSETTINGER FOR 2013

Hovedmålsetningen er å opprettholde et kvalitativt godt tilbud med de ressursene vi har, ved fortsatt fokus på planlegging og informasjonsflyt og god utnyttelse av ressurser. Pedagogisk vil vi sette fokus på rutiner for egenøving og oppfølging av elevene og tilbakemeldinger og vurderinger fra lærer til elev. I tillegg må det nye lovfestede tilbudet "Kulturskoletimen" planlegges og iverksettes i samarbeid med skolene.

- Aktivitetsplan med datoer for forestillinger og konserter gjennom skoleåret sendes ut til lærere og foresatte i løpet av oktober hvert år.
- Infobrev om kommende uke sendes lærerne hver fredag.
- Foreldremøte gjennomføres i oktober hvert år.
- UKM / DKS – verksted en gang pr. semester for 5. og 6. trinn.
- Kulturskoletimen som tilbud startes opp ved skoleårets start høst 2013.
- En felles plan for oppfølging av elever, hjemmeøving og vurdering/tilbakemelding utarbeides innen juni 2013 og iverksettes fra skoleårets start 2013.

7.3 Voksenopplæringa

Voksenopplæringa innbefatter opplæring i norsk for beboere ved Skibotn mottak, norsk med samfunnskunnskap for innvandrere med rett og plikt og spesialundervisning for voksne. Voksenopplæringa foregår på Vestersiasenteret, i Skibotn samfunnshus og på Valmuen verksted. Det er to hele stillinger tilknyttet Voksenopplæringa og i tillegg en ca 70 % miljøarbeiderstilling som er underlagt Valmuen verksted. Det er varierende gruppestørrelser gjennom året, bortsett fra tilbudet innafor spesialundervisning.

Spesialundervisning for voksne.	5 elever
Norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere med rett og plikt, asylsøkere, og betalende elever (arbeidsinnvandrere)	ca. 37 elever i gjennomsnitt 9 elever følger SPOR 1 (sakte progresjon) 27 elever følger SPOR 2 1 elev følger SPOR 3 2 elever har vært/er arbeidsinnvandrere og betalt timene ihht sats vedtatt av k-styret.

To elever har gått opp til norskprøve 2 og 3 og bestått.

Måloppnåelse for 2012:

Alle elever som søker om opplæring i norsk med samfunnskunnskap får tilbud.
 Alle arbeidsinnvandrere uten rett/plikt tilbys å delta i opplæring i norsk mot en timepris.
 Voksenopplæringa har et tett og godt samarbeid med Skibotn mottak

Mål og utfordringer for 2013:

Gi et tilpasset tilbud til målgruppene i voksenopplæringa.
 Videreutvikle tilbudet i spesialundervisning for voksne mht innhold og hjelpemidler.
 Etablere en ekstra funksjon som veileder i et utvidet norskopplæringsbegrep, mellom den generelle voksenopplæringa og flyktningekonsulent for å synliggjøre muligheter for bosatte flyktninger

7.4 Storfjord språksenter:

Storfjord språksenter har også i 2012 vært drevet som et prosjekt finansiert av Sametinget, Fornyings og administrasjonsdepartementet, Troms fylkeskommune og Storfjord kommune.

Egen årsmelding for 2012 er tilgjengelig på Storfjord språksenter sin hjemmeside og er behandlet i styret.

Måloppnåelse: I 2012 fikk Storfjord språksenter fast bevilgning på i overkant av kr. 600 000 pr år til drift fra Sametinget. Dette medfører at Storfjord språksenter nå skal over i en fast driftsform.

7.5 Kulturavdelinga med ungdomsklubbene

Kulturavdelinga med ungdomsklubbene

Kulturkontoret favner administrasjonen (kulturkonsulent) på kulturkontoret og fritidsklubbene på Skibotn og Hatteng. En ettårig 20 % prosjektstilling som omdømmemedarbeider i tilknytning til en felles Nord-Troms satsning er tillagt kulturkonsulenten, i tillegg til utleid sekretariatstjeneste til stiftelsen Lásságámmi.

Åpningstider og besøk i fritidsklubb

Fritidsklubbene har i snitt åpent 12 antall timer i uka. Besøkstallene varierer fra alt mellom 10 til 30 deltakere. Gjennomsnittstall for besøk:

	Ungdom ukedag	Junior gym	Ungdom gym	Junior helg	Ungdom helg
Besøk (snitt) 2012	20	16	5	16	8
Besøk (snitt) 2011	15	20	20	15	15

Kulturinstitusjoner med kommunal medvirkning og støtte i 2012

Institusjon	Driftstilskudd
Nord-Troms museum	114.180,-
Stiftelsen Lásságámmi	50.000,-
Halti kvenkultursenter IKS	22.500,-
Stiftelsen Jan Baalsrud	0
Totalsum	186.680,-

Kulturinstitusjoner med kommunal medvirkning

Type forening	Antall 2011	2012
Idrettslag tilsluttet NIF	4	4
Skytterlag	2	2
Husflidslag	3	2

Antall registrerte lag og foreninger

Oversikten inkluderer alle lag og foreninger som er registrert i Storfjord kommune sitt register på www.storfjord.kommune.no, med unntak av politiske partier, lokaldemokratiske utvalg, fagforeninger, foreldreutvalg o.l.

Type forening	Antall 2011	2012
Idrettslag tilsluttet NIF	4	4
Skytterlag	2	2
Husflidslag	3	2
Velforeninger og bygdelag	11	11
Pensjonistforeninger	2	2
Interesseorganisasjoner	14	14
Øvrige lag og foreninger	16	16
Sum	52	51

5. Måloppnåelse for 2012

I løpet av 2012 hadde kulturkontoret fokus på gjennomføring av fire tiltak:

1. Videreutvikle det tverrfaglige samarbeidet mellom fritidsklubbene og andre avdelinger med ansvar for forebyggende arbeid blant barn- og unge.

Måloppnåelse: *Samarbeidet har blant annet resultert i en godt gjennomarbeidet beredskapsplan for fritidsklubbene i Storfjord, opprettet i januar 2012.*

2. Fullføre navnesak for adressefastsetting av veier i Storfjord kommune.

Måloppnåelse: *Målet har vist seg å være altfor ambisiøst, blant annet fordi saksbehandlingstida avhenger av kapasiteten hos Stedsnavntjenesten for norske navn i Nord-Norge, som for tida har svært lang saksbehandlingstid på grunn av sentralt fastsatte frister på dette området. Målet må derfor videreføres i 2013.*

3. Lokal deltakelse og oppfølging av tiltak i forbindelse med Omdømmeprojektet i Nord-Troms.

Måloppnåelse: *Storfjord kommune har hatt en omdømmemedarbeider i 20 % stilling hele året.*

4. Opprettholde fortsatt god kvalitet på tjenesten.

Måloppnåelse: Kulturkontoret fokuserer til enhver tid på å ha god informasjon til brukerne gjennom ulike kanaler, gode saksbehandlingsrutiner og god kvalitet på de oppgaver og tjenester vi utfører.

6. Målsettinger for 2013

I løpet av 2013 vil kulturkontoret ha fokus på gjennomføring av følgende tiltak:

Fullføre navnesaker for adressefastsetting av veier i Storfjord kommune.

Øke fokus på tilrettelegging av lokale kulturminner gjennom deltakelse i kulturminneprosjektene "Krigsminnelandskap Troms" og "BARK".

Lokal deltakelse og oppfølging av tiltak i forbindelse med Omdømmeprosjektet i Nord-Troms:

Opprettholde fortsatt god kvalitet på tjenesten

Alle ansatte i Oppvekst og kulturetaten takkes for hederlig innsats til beste for brukere av tjenestene og innbyggere i Storfjord kommune

May-Tove Lilleng
Oppvekst og kultursjef

Årsmelding 2012
Oppvekst- og kulturretaten
Avdeling: Furuslottet Barnehage

1. INNLEDNING

Furuslottet Barnehage er en 3-avdelingsbarnehage, godkjent for 54 plasser. Snipp 2-4 år, Snapp 4-6 år og Nøtteliten 0-2 år. Hver avdeling har plass til 18 barn. Barn under 3 år teller for to plasser. Det er pr. 31.12.12 42 barn i barnehagen. Det er 2 barn med behov for ekstra ressurs.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

Institusjon	Totalt ant. Årsverk	Antall ansatte	Menn	Kvinner
Furuslottet Barnehage	11,70	14	1	13

Likestilling

Barnehagen har en mannlig pedagogisk leder.

2. ORGANISERING

Barnehagen har åpent hver dag fra 07.00-16.15. Det er 3 ansatte pr. avdeling. En pedagogisk leder og 2 assistenter. Barnehagen har 50 % stilling for barn med minoritetsspråklig bakgrunn., og 20 % fast tilkallingsvikar. Språksenteret har finansiert ei 10 % stilling på finsk morsmålsopplæring.

Oversikt barnegruppen

4 Barn født i 2011- 3 barn i 60 % plass, 1 barn i 80 % plass
 5 Barn født i 2010- 4 barn i 100 % plass, 1 barn i 80 % plass.
 5 Barn født i 2009- 3 barn i 100 % plass, 1 barn i 60 % plass og 1 barn i 50 % plass.
 9 Barn født i 2008- 7 barn i 100 % plass, 2 barn i 60 % plass
 8 Barn født i 2007- 7 barn i 100 % plass, 1 barn i 50 % plass
 11 Barn født i 2006- 9 barn i 100 % plass, 1 barn i 80 % plass og 1 barn i 60 % plass.

Kjønnsfordeling

20 jenter og 22 gutter. Barnegruppen for 2008 er 8 av 9 barn jenter. Barnegruppen for 2006 er 8 av 11 gutter.

Språklig mangfold

Språkstatus per desember 2012 i Furuslottet barnehage er: finsk, tigrinja, somali, dari, spansk og filippinsk.

3. RESULTATVURDERING

Økonomi

Regnskap 2012

Tjenestene

Barnehagene i Storfjord kommune skal underbygge kommunens visjon "Mangfold styrker" og Oppvekstetatsens visjon "Vi bryr oss". Disse visjonene skal ligge til grunn for barnehagens helhetlige tenkning. Personalet skal se enkeltbarnet og ha fokus på læring gjennom lek. Barna skal tas på alvor og inkluderes i barnegruppen.

Barnehagens formål og verdigrunnlag er beskrevet i barnehageloven §1:
"Furuslottet barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem."

Barnehagen har ett velfungerende foreldreråd. Barnehagen har gått over til temabaserte foreldremøter, og ønsker i samarbeid med foreldrene og jobbe for barns trivsel. På forslag fra foreldrene holder barnehagen på å utarbeide ett foreldresamtale skjema, der foreldrene snakker med barna om barnehagehverdagen.

Prosjekt pedagogiskledelse avsluttes etter 3 år. I prosjektperioden har vi jobbet med å styrke ped.lederteamet og vi har blitt mer tydelige og bevisste ledere.

Byggene

Furuslottet barnehage har lyse trivelige lokaler, som er ergonomisk tilrettelagt både for barn og voksne. Barnehagebygget trenger å males, samt at rekkverk på veranda er løst og må byttes.

4. KONKLUSJON

Økonomi:

.

Tjenestene:

Byggene: kort-kort

5. MÅLSETTINGER VI HADDE FOR 2012 MED MÅLOPPNÅELSE

Reduksjon i sykefravær til under 6 %

Årshjul for det pedagogiske arbeidet er utarbeidet og tatt i bruk.

Vi har jobbet med mål i progresjonsplan. Det skal i 2013 lages nye aktivitetsplaner for alle aldersgrupper, der progresjon kommer frem.

Filosofi prosjektet er gjennomført, og skal implementeres i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

6. MÅLSETTINGER FOR 2013

- **Det skal lages nye aktivitetsplaner der progresjon for alle aldersgrupper fremkommer.**
- **Filosofi skal implementeres i det pedagogiske arbeidet.**

Jobbe med forbyggende IA-arbeid

- Personalet kommer med tiltak for å forhindre sykefravær. Det skal være rom for å komme på jobb og ikke prestere 100 %.

Barns trivsel skal settes i fokus.

Hovedmål: Alle barn skal inkluderes i barnehagen uavhengig av språklig eller kulturell bakgrunn.

- Foreldrene og de ansatte skal snakke med barna for å høre hva som gjør at de trives/ikke trives i barnehagen. Foreldrene snakker med barna i forkant av foreldresamtaler. Barnehagen gjennomfører årlig barnesamtaler med førskolegruppen, og skal utarbeide tiltak på det som barna kommer med.
- Handlingplan mot mobbing skal brukes i alle tilfeller der vi ser det trengs. Barnehagen må jobbe med hva vi definerer som mobbing.
- Barn med behov for spesialundervisning skal fanges opp tidligere.
- Barn sikkerhet skal ivaretas gjennom kontinuerlig internkontroll arbeid.
- Fokus på overordnet målsetting for Storfjord Kommune, Mangfold styrker.

15/03-13

Lillian Henriksen

Styrer

Årsmelding 2012 for Storfjord kulturskole

1. INNLEDNING

Storfjord kulturskole har i perioden gitt tilbud om instrumentalundervisning, kor, teater, bandundervisning og kulturlek.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

<i>Institusjon/Avdeling</i>	<i>Totalt ant. Årsverk</i>	<i>Antall ansatte</i>	<i>Menn</i>	<i>Kvinner</i>
<i>Storfjord kulturskole</i>	2,8	5	2	3

Likestilling:

Kulturskolen har ansatte av begge kjønn, henholdsvis 40 % menn og 60 % kvinner.

2. ORGANISERING

Kulturskoleundervisninger har hovedsakelig foregått i kommunens to musikkbinger som er plassert like ved skolene. Undervisning har vært gitt enkeltvis og i grupper og har både vært gitt i skoletida, SFO-tida og på ettermiddagstid.

Prosjekter:

- Kanal Digital med støtte fra utdanningsdirektoratet på 90.000,- Avsluttes våren 2013.
- Tid til Kultur med støtte fra utdanningsdirektoratet på 52.000,- Avsluttes våren 2013.

Elevtall:

Elever vår 2012:

	<i>Hatteng</i>	<i>Skibotn</i>	<i>Til sammen</i>
Gutter	20	20	40
Jenter	31	17	48
Elever totalt	51	37	88
Venteliste gutter	3	3	6
Venteliste jenter	3	1	4
Venteliste totalt	6	4	10

Elever høst 2012:

	<i>Hatteng</i>	<i>Skibotn</i>	<i>Til sammen</i>
Gutter	17	21	38
Jenter	35	18	53
Elever totalt	52	39	91
Venteliste gutter	7	4	11
Venteliste jenter	7	2	9
Venteliste totalt	14	6	20

3. RESULTATVURDERING

Økonomi

Tabell: Regnskap kontra budsjett i ”store tall” – pr. ansvar og funksjon

Ansvar	Funksjon	Nettoregnskap	Nettobudsjett	Avvik i kr.

Kommentarer:

Regnskapstallene for 2012 foreligger ikke på rapporteringstidspunktet.

Sykefravær:

	1.kvartal	2.kvartal	3.kvartal	4.kvartal	SNITT 2012
Kulturskolen					
Hele kommunen					

Kommentarer:

Tabellen sykefravær står tom da kulturskolen ikke har mottatt noen oversikt over dette fra personalavdelingen.

Tjenestene:

Kulturskolen har gitt et godt tilbud, og har i tillegg til opplæring i musikk og andre kulturuttrykk gjennomført en rekke vellykkede arrangementer og prosjekter:

UKM (ungdommens kulturmønstring) Ble arrangert på Skibotn samfunnshus i februar, og engasjerte også denne gangen et stort antall barn og ungdom i alderen 10 – 20 år. UKM i Storfjord var nok en gang en av landets største lokalmønstringer og Storfjord ble på bakgrunn av dette kåret til årets UKM - kommune 2012. To kommuner i Norge fikk denne utmerkelsen.

Minoritetsspråklig kultursatsning:

”Uet Laulut/Odda Lavlagat/ Nye sanger” er et samarbeid med kvensk institutt. I mai 2012 deltok 9 ungdommer fra Storfjord på fellesforestilling i Lakselv. Kulturskolen har og i samarbeid med Storfjord språksenter fått spilt inn lydfiler av flere samiske og kvensk/finske sanger framført av ungdom fra Storfjord. Disse er blitt presentert på hjemmesidene til Storfjord språksenter og Storfjord kommune.

Lokaler:

Kulturskolen benytter to musikkbinge som har fungert som både undervisningsrom for kulturskolen og øvingsrom for lokale band og kulturskoleelever. Dette har betydd mye for kulturskolens arbeidsforhold og kvalitet på tjenesten, og bingene fungerer godt til formålet.

Vi har likevel en del utfordringer i forhold til daglig drift av bingene. For eksempel; mangel på utelys, mangelfull brøyting og sandstrøing.

4. MÅLSETTINGER FOR 2012

- Informasjonsflyt – Foreldresamarbeid – Planlegging

Dette er forbedret noe og da spesielt i forhold til tidligere planlegging og informasjon. Vi er fortsatt ikke helt fornøyd med dette og ønsker å fortsatt ha fokus på hvordan vi kan bli enda bedre.

- Sørge for bedre utnyttelse av ressurser ved tettere samarbeid mellom UKM og DKS

Vi er godt i gang og har startet opp spesielle UKM / DKS -verksteder knyttet til alle elever i 5. og 6. trinn innen visuell kunst og dans. Dette ønsker vi å videreføre som en fast ordning men avventer nå svar på søknad om midler til dette prosjektet.

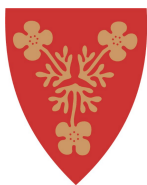
5. MÅLSETTINGER FOR 2013

Hovedmålsetningen er å opprettholde et kvalitativt godt tilbud med de ressursene vi har, ved fortsatt fokus på planlegging og informasjonsflyt og god utnyttelse av ressurser. Pedagogisk vil vi sette fokus på rutiner for egenøving og oppfølging av elevene og tilbakemeldinger og vurderinger fra lærer til elev. I tillegg må det nye lovfestede tilbudet "Kulturskoletimen" planlegges og iverksettes i samarbeid med skolene.

- Aktivitetsplan med datoer for forestillinger og konserter gjennom skoleåret sendes ut til lærere og foresatte i løpet av oktober hvert år.
- Infobrev om kommende uke sendes lærerne hver fredag.
- Foreldremøte gjennomføres i oktober hvert år.
- UKM / DKS – verksted en gang pr. semester for 5. og 6. trinn.
- Kulturskoletimen som tilbud startes opp ved skoleårets start høst 2013.
- En felles plan for oppfølging av elever, hjemmeøving og vurdering/tilbakemelding utarbeides innen juni 2013 og iverksettes fra skoleårets start 2013.

Dato og underskrift

02.04.13 Line Sørum



Notat

Til: May-Tove Lilleng

Fra: Maria Figenschau

Referanse
2011/826-24

Dato
18.03.2013

Årsmelding 2012 Kulturkontoret og fritidsklubbene

1. Innledning

Kulturkontoret favner administrasjonen på kulturkontoret og ungdomsklubbene på Skibotn og Hatteng. Ei ettårig prosjektstilling som omdømmemedarbeider i tilknytning til ei felles Nord-Troms-satsing er også tillagt kulturkonsulenten, i tillegg til utleid sekretariatstjeneste til Stiftelsen Lásságámmi.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

Institusjon	Totalt antall årsverk i 2012	Antall ansatte	Menn	Kvinner
Kulturkontoret	0,6 *	1	0	1
Lásságámmi (utleid tjeneste)	0,2	(1)	0	(1)
Ungdomsklubbene	0,7 **	2	0	2
Prosjekt omdømme	0,2	(1)	0	(1)
Sum	1,7 årsverk	3 personer	0 menn	3 kvinner

* 0,4 stilling som kulturkonsulent er vakant

** 0,1 stilling som klubbleder er vakant

Likestilling:

Kulturkontoret og fritidsklubbene har kun kvinnelige ansatte (tre personer) i tjenesten.

2. Organisering

Åpningstider og besøk i fritidsklubb

Fritidsklubbene har i snitt åpent 12 antall timer i uka, fordelt på 8 timer annenhver uke og 16 timer annenhver uke. Det er ordinær klubb hver mandag og annenhver helg (da også juniorklubb), og to timer fysisk aktivitet hver uke (da også junior). I tillegg er det åpent tilbud om fysisk aktivitet noen timer hver mandag. Ettersom Hatteng fritidsklubb ikke har egne lokaler er besøkstallene ikke fordelt på klubb. Det har vært satt opp buss til Skibotn hver mandag som et alternativ, men ikke øvrige ukedager.

	Ungdom ukedag	Junior gym	Ungdom gym	Junior helg	Ungdom helg
Besøk (snitt)	20	16	5	16	8

Klubben opplever at felles tur og spesielle arrangementer som juleball e.l. er svært populært, og har en langt høyere deltakelse enn ordinære besøkstall.

Kulturinstitusjoner med kommunal medvirkning

Institusjon	Driftstilskudd
Nord-Troms museum	114.180,-
Stiftelsen Lásságámmi	50.000,-
Halti kvenkultursenter IKS	22.500,-
Stiftelsen Jan Baalsrud	0,-
Totalsum	186.680,-

Antall registrerte lag og foreninger

Oversikten inkluderer alle lag og foreninger som er registrert i Storfjord kommune sitt register på www.storfjord.kommune.no, med unntak av politiske partier, lokaldemokratiske utvalg, fagforeninger, foreldreutvalg o.l.

Type forening	Antall
Idrettslag tilsluttet NIF	4
Skytterlag	2
Husflidslag	2
Velforeninger og bygdelag	11
Pensjonistforeninger	2
Interesseorganisasjoner	14
Øvrige lag og foreninger	16
Sum	51

Søknader om kulturmidler *

	Driftsmidler	Frie kulturmidler
Antall	16	11
Samlet sum	115.200,-	25.625,-

* Ramme ikke klar i budsjettet før oktober 2012.

3. Resultater

Økonomi

I skrivende stund er ikke regnskapstallene tilgjengelig.

Prosjekter

Følgende eksterne prosjektmidler har gjort det mulig å gjennomføre spesielle tiltak i regi av Kulturkontoret og Fritidsklubbene:

Prosjekt	Tilskudd	Egenandel*	Eget arbeid	Tilskuddsinstans	Partnere
Hobbyrom og DJ-kurs	15.000,-	900,-	Ikke vurdert	Frifond	Ingen
Felles tur for fritidsklubbene	30.000,-	1.000,-	Ikke vurdert	Frifond	Ingen
Juleball med DJ og band	15.000,-	9.400,-	Ikke vurdert	Frifond	Ingen
Sum kr	60.000,-	11.300,-			

* Egenandel for fritidsklubben dekkes av egne inntekter (kiosk og inngang)

Kompetanseheving

- Kulturkonsulent: / Omdømmemedarbeider
 - Fagsamling spillemidler (2 dager)
 - Kurs digital historiefortelling (2 dager)
 - Metodeseminar (2 dager)
- Klubbledere:
 - Fagsamling for ungdomsarbeidere i Nord-Troms (1 dag)

Sykefravær

Oversikt over både egenmeldt og sykemeldt fravær:

	1	2	3	4	Snitt 2012
Arbeidssted	7,3	29,13	0	10,4	11,6
Kommunen	11,5	12,5	10,5	12,9	12,9

Brukerundersøkelser

Det er gjennomført en brukerundersøkelse blant brukerne av Hatteng fritidsklubb for å kartlegge hva de ønsket med hensyn til hvilken dag bussen skal gå, og hvilket klokkeslett bussen skal gå på

mandager. Det blei i samme omgang også kartlagt hvorfor enkelte ikke bruker dette tilbudet, og hva som er klubbens forbedringspotensial.

Bygg

- Skibotn ungdomsklubb benytter deler av kjelleren i Skibotn samfunnshus som egne lokaler til sin drift, i tillegg til gymsalen to ganger per uke.
- Hatteng ungdomsklubb er for tiden uten egne lokaler. Som alternativt tilbud har det vært satt opp buss til Skibotn ungdomsklubb en gang per uke. Ut over dette er brukerne henvist til å benytte tilbudet ved Skibotn ungdomsklubb, men ved egen skyss.
- Kulturkontoret benytter for øvrig ulike kommunale bygg til ulike arrangementer, blant annet Skibotn samfunnshus til deler av UKM 2012.

Spesielt for 2012

Storfjord kommune blei kåra til Årets UKM-kommune 2012.

4. Konklusjon

Økonomi

I skrivende stund er ikke regnskapstallene tilgjengelig, men Kulturkontoret ligger an til et underforbruk i 2012, med følgende hovedårsaker:

- Innkjøpskontroll f.o.m. 12. februar
- Innkjøpsstopp og vikarkontroll f.o.m. 4. juli

Gjennomførte tiltak etter innføring av innkjøpsstopp er finansiert med eksterne prosjektmidler og/eller midler fra kommunale fond.

10 % vakans i klubblederstilling Hatteng og 40 % vakans i kulturkonsulentstillinga er lagt inn som innsparing av kommunens budsjett i utgangspunktet.

Sykefravær

Fravær i 2012 var høyere enn i 2011 (11,6 % mot 5,9 %). Fraværet i 2. kvartal skyldes forhold på arbeidsplassen.

Bygg

- Skibotn ungdomsklubb sine lokaler fungerer adekvat til formålet, men den manglende kontrollen med nøkkelsystem har gjort det mulig for uvedkommende å ta seg inn i lokalene ved flere anledninger.
- Hatteng ungdomsklubb sin situasjon mht lokaler har vært ikke tilfredsstillende. Den alternative løsningen med å tilby busskyss til Skibotn har fungert svært bra, men gir ikke et fullverdig tilbud sammenlikna med det tilbudet man hadde i egne lokaler.
- Kulturkontoret opplever fremdeles at Skibotn samfunnshus har stort behov for oppgradering for å fungere hensiktsmessig til arrangementer. Salen og scenen i bygget er

generelt slitt, deler av møblelementet det samme, og kjøkkenfasilitetene er ikke egnet for bruk til mattilberedning og –servering.

5. Måloppnåelse for 2012

I løpet av 2012 hadde kulturkontoret fokus på gjennomføring av fire tiltak:

Videreutvikle det tverrfaglige samarbeidet mellom fritidsklubbene og andre avdelinger med ansvar for forebyggende arbeid blant barn- og unge.

Samarbeidet har blant annet resultert i en godt gjennomarbeidet beredskapsplan for fritidsklubbene i Storfjord, opprettet i januar 2012.

Fullføre navnesak for adressefastsetting av veier i Storfjord kommune.

Målet har vist seg å være altfor ambisiøst, blant annet fordi saksbehandlingstida avhenger av kapasiteten hos Stedsnavntjenesten for norske navn i Nord-Norge, som for tida har svært lang saksbehandlingstid på grunn av sentralt fastsatte frister på dette området. Målet må derfor videreføres i 2013.

Lokal deltakelse og oppfølging av tiltak i forbindelse med Omdømmeprosjektet i Nord-Troms. Storfjord kommune har hatt en omdømmemedarbeider i 20 % stilling hele året.

Opprettholde fortsatt god kvalitet på tjenesten.

Kulturkontoret fokuserer til enhver tid på å ha god informasjon til brukerne gjennom ulike kanaler, gode saksbehandlingsrutiner og god kvalitet på de oppgaver og tjenester vi utfører. Det er et mål at brukerne i minst mulig grad skal merke reduksjon i stillinger. En sykemeldingsperiode i 2012 har imidlertid tydeliggjort sårbarheten i tjenesten. Da så man at saksbehandlingstida økte kraftig i forhold til normalen ettersom ingen vikar eller andre avbøtende tiltak settes inn ved fravær i administrative stillinger.

6. Målsettinger for 2013

I løpet av 2013 vil kulturkontoret ha fokus på gjennomføring av følgende tiltak:

- Fullføre navnesaker for adressefastsetting av veier i Storfjord kommune.
- Øke fokus på tilrettelegging av lokale kulturminner gjennom deltakelse i kulturminneprosjektene "Krigsminnelandskap Troms" og "BARK".
- Lokal deltakelse og oppfølging av tiltak i forbindelse med Omdømmeprosjektet i Nord-Troms.
- Opprettholde fortsatt god kvalitet på tjenesten

Storfjord 18. mars 2013
Maria Figenschau (s)
kulturkonsulent

Årsmelding 2012

Oppvekst- og kulturretaten. Avdeling: Storfjord folkebibliotek

1. INNLEDNING

Storfjord folkebibliotek skal bli drevet etter Lov om folkebibliotek av 20. desember 1985 med endringer fra juni 2003. Folkebibliotekene har til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet gjennom informasjonsformidling og ved å stille bøker og annet egnet materiale gratis til disposisjon for alle som bor i landet. I tilbudene til barn og voksne skal det legges vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet.

Biblioteket i Storfjord er et ledd i det nasjonale biblioteksystemet.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn per 31. desember 2012:

Institusjon: Folkebiblioteket	Totalt ant. årsverk	Antall ansatte	Menn (%)	Kvinner (%)
hovedavdeling Hatteng	1	1	0	100
Skibotn filial	0	0	0	0
SUM	1,00	1	0	100

2. ORGANISERING

Hovedavdelinga ligger i Storfjord rådhus, filialen ligger i Skibotn samfunnshus med Storfjord språksenter som nabo. Fra mai 2012 er stillingen som filialstyrer fjernet, biblioteksjef arbeider i begge avdelinger.

Hovedbiblioteket er tilgjengelig for publikum i rådhusets åpningstid i tillegg til kveldsåpent en gang i uka. Filialen har fra høsten 2012 konsentrert åpningstida til én dag i uka, fra kl. 12-18.

Furuslottet barnehage og Skibotn skole har egen nøkkel og tilgang til filialen til tider som passer dem på selvbetjeningsbasis.

Samarbeidet med språksenteret gjør at filialen av og til kan være tilgjengelig de andre dagene i uka dersom det er folk til stede i nabolokalet.

3. RESULTATVURDERING

Økonomi. Revidert budsjett med utvalgte poster 2012.

Post	Budsjett 2012	Regnskap 2012	Budsjett 2013
Lønn og sos. utg.			
Vikarlønn			
Kontor, tlf., porto			
Lisenser (data)			
Bøker, aviser, tidsskrift, AV			
Totalt			

Kommentar til regnskapet

.....

Vi har også ved dette årsskiftet mottatt et tilskudd på kr 5 000 fra Samisk bibliotekstjeneste i Troms. Midlene settes på fond og skal brukes til å fremme samisk litteratur og språk og kunnskap om samiske forhold.

Storfjord folkebibliotek fikk ikke inn egne tiltak i budsjettforslaget for 2012. Dette gjelder en satsning på den minste barnemålgruppen i det løpende prosjektet, "Ole Bok". Dette er derfor dekket av eget budsjett uten tilskudd fra andre parter.

Eksterne midler som det er søkt om spesielt, her prosjektmidler

Navn på prosjekt	Finansiører	Sum	Tidsperiode 2011-2014
Framtidas kunnskapsarena	Nasjonalbiblioteket	1,40 mill.	Ja
Samme	Troms fylkesbibliotek	0,10 mill	Ja
Samme	Troms fylkeskommune	0,98 mill	Ja

Kommentar til prosjektet

I 2012 har samarbeidsprosjektet med de andre kommunebibliotekene i Nord-Troms fortsatt. Hovedmålet er å videreutvikle og kvalitetssikre bibliotekene som kunnskaps- og læringsarenaer. Et annet viktig mål er å skape en tilsvarende god utvikling på tjenestene for barn og unge i regionen, utjevne forskjeller og fremme en allsidig bruk av biblioteket.

Prosjektet fikk navnet ”Biblioteksamarbeidet i Nord-Troms – inn i framtida som kunnskaps- og læringsarena” – med kortformen ”Framtidas kunnskapsarena”.

Bibliotekene har utformet prosjektet i tett samarbeid flere aktuelle parter, mellom andre Regionkontoret i Troms, Troms fylkesbibliotek, Samisk bibliotekjeneste i Troms og Nord-Troms regionråd.

Totalt er det blitt bevilget kr 2,48 mill. til prosjektet som skal brukes målrettet i de ca. tre åra det varer. Troms fylkeskommune legger spesielt vekt på at prosjektet må gi gode resultater i samarbeid med skoler og barnehager.

Tjenestene

År	Besøk B	Besøk V	Utlån Barn	Utlån Voksne	<i>Fjernlån H + S</i>	Førstegangslån totalt H + S	Inkludert fornyelser
2012 – H inkl. arr.	1424	1206	1691	1160	<i>507</i>	3487	4628
2012 - S	425	176	450	186			
2011-H	1250	1233	2248	1781	<i>599</i>	4694	6870
2011-S	512	175	512	153			
2010-H	1630	925	2585	1286	<i>917</i>	4682	4996
2010-S	208	370	544	267			

Nasjonalbiblioteket kaller inn en årlig statistikk fra alle bibliotek. I de siste årene har den lagt mer vekt på bruk av databaser og variert og allsidig bruk av bibliotekenes tjenester, ikke bare utlån av medier.

Aktivitetsnivå og tilgjengelighet for brukerne ved begge avdelingene er ganske stabilt. Det er lagt vekt på å skjerme filialen ved stillingsnedskjæring.

Utlånet ved biblioteket har gått kraftig ned i 2012 etter det relativt gode året i 2011. Kjøpestopp generelt og nedskjæringer på stilling og spesielt innkjøp av media over flere år har virkninger.

Enkelte skoleklasser har lånt inn sine egne depot av samlingene og får til en særlig vellykket bruk av biblioteket både til leseopplæring og som fritidslesing. Filialen har innlån av finsk depot fra Vadsø bibliotek.

Biblioteklokalene i rådhuset har blitt brukt til utstillinger, foredrag, forfatterbesøk og andre aktiviteter, både i bibliotekets regi og i samarbeid med f. eks. Den kulturelle spaserstokken, Den kulturelle skolesekken, Nord-Troms museum, Storfjord språksenter og andre.

Studenter og voksne som tar etterutdanning fortsetter å bruke biblioteket hovedsakelig til å skaffe litteratur, og en del av dem benytter lokalene og studierommet som leseplass. Samtidig er det en mulighet til å bruke videokonferanserommet, Digitalt senter, til forelesninger og annet studiearbeid.

Nord-Troms studiesenter som bibliotekene i Nord-Troms samarbeider med, legger til rette desentraliserte og hjemmebaserte studier.

Sykefravær

Det har vært 0 % sykefravær ved avdelingene også i 2012.

Byggene

I filialen er det en del plager med støy på ettermiddagstid på grunn av dårlig isolering mot musikkøvingslokale.

Hovedbiblioteket har felles lokaler med andre tjenester i rådhuset. Det kom merknader om at lokalene til tider og av forskjellige årsaker kan oppfattes å ha sjenerende støy i 2010. Det er en sak som er tatt opp ved flere anledninger. Det er ikke utarbeidet noen bygningstekniske løsninger på problemet i 2012.

4. MÅLSETTINGER FOR 2012. *Kommentarer i kursiv.*

- Biblioteket må være aktivt og utadvendt for å nå ut mot brukere og samarbeidende institusjoner i kommunen
- *Biblioteket har gjennomført flere aktiviteter enn tidligere år, noen av dem knyttet til prosjektet, andre i samarbeid med lokale samarbeidsparter*
- Det bør opprettes samarbeidsavtale mellom skolene og folkebiblioteket om tilbudet til barn og ungdom, og bedre legges til rette for aktiviteter som øker bruken av biblioteket i disse aldersgruppene
- *Dette er gjennomført eller under utarbeidelse*
- Videreutvikle studiebiblioteket og andre tjenester for voksne lånere
- *Vanskelig å drive videreutvikling i 2012 pga. kjøpestopp. Lavere nivå på tjenestetilbud og medier.*
- Delta aktivt i prosjektet som gjennomføres i regi av biblioteksamarbeidet i Nord-Troms med særlig vekt på utvikling og kvalitetsforbedring av tjeneste for barn og unge
- *En god oppfølging er avhengig av spredning av kunnskap, interesse og smitteeffekt hos dem biblioteket skal samarbeide med. Det har med ett unntak, bare vært deltakelse av biblioteket på kurs som er blitt gjennomført i prosjektet, grunnet kjøpestopp og stramme rammer*

5. MÅLSETTINGER FOR 2013

- Biblioteket må utnytte handlingsrommet det har for å gi best mulig kvalitet på de tjenestene det er plass til innenfor de nye og stramme rammene 2013 med lite mediebudsjett og redusert stilling
- I bibliotektilbudet vil det fortsatt legges særlig vekt på å være aktivt med på de satsingsområdene som er felles i det viktige samarbeidet med bibliotekene i Nord-Troms; barn og unge. Studiebibliotektilbudet og tjenestene for voksne opprettholdes på det nivået som er mulig
- Samarbeidstiltak med barnehager og skoler videreføres

Storfjord, 5.4.2013

Marianne Langånes
biblioteksjef

Årsmelding 2012
Oppvekst- og kulturetaten
Avdeling: Skibotn skole

1. INNLEDNING

Skibotn skole er en kombinert, fådelt skole med 95 elever pr. 31.12.12. Elevtallet har vært stabilt de siste årene, men ved skolen har vi også elever i fra Skibotn mottak slik at elevtallet kan variere som en følge av det.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

Skibotn skole	Totalt ant. Årsverk	Antall ansatte	Menn	Kvinner
	17,65	21	4	17
Sum	Årsverk	Personer	menn	kvinner

Likestilling

Skibotn skole har få mannlige ansatte, og det er ønskelig med en mer jevn fordeling mellom kvinner og menn.

2. ORGANISERING

Undervisninga ved skolen organiseres i 3 hovedtrinn (team), med hver sin tilhørende teamleder. I tillegg har vi Sfo, som styres av en daglig leder.

Skibotn skole samarbeider med Storfjord språksenter i undervisningssammenheng og i utvikling av undervisningsmateriell. Skibotn mottak er en annen naturlig samarbeidspartner.

(OVERSIKTER/TELLING)

Antall barn i SFO

2009	2010	2011	2012
24	25	19	25

Skibotn skole har en finsslærer ansatt i 100%, og samisklærer ansatt i 45%. Antallet barn som velger finsk/samisk har vært stabilt over år.

Antall elever med samisk C- språk og finsk 2. språk.

	2009	2010	2011	2012
Samisk	8	7	7	6
Finsk	37	36	37	49

Kompetanseheving

2 lærere ved skolen har deltatt på etterutdanning i klasseledelse

2 lærer ved skolen har deltatt på etterutdanningen «En dysleksi-vennlig skole»

2 lærer har blitt utdannet Ny-Giv lærere

Rektor har startet på rektorskolen.

RESULTATVURDERING

Elevundersøkelsen

- ⤴ Kartlegger elevenes opplevelse av hvordan de trives på skolen, deres motivasjon for å lære, hvordan de opplever lærernes faglige veiledning, hvor tilfredse de er med elevdemokratiet på skolen og det fysiske læringsmiljøet. I tillegg svarer elevene på spørsmål om utbredelse av mobbing.
- ⤴ Undersøkelsen gjøres i årlig i 7. og 10 årstrinn i regi av Utdannings-direktoratet. Svarene gis på en skala fra 1 til 5 etter grad.

7.klasse	Skibotn skole			Nasjonalt
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012
Sosial trivsel	3,7	4,5	4,3	4,4
Trivsel med lærerne	3,4	4,7	4,0	4,1
Mestring	3,5	4,1	3,7	3,9
Faglig utfordring			4,3	4,0
Elevdemokrati	3,3	3,0	2,9	3,6
Fysisk læringsmiljø	2,9	3,4	3,2	3,2
Mobbing på skolen	2,5	1,5	1,5	1,4
Motivasjon	3,8	4,6	3,9	4,2
Faglig veiledning	2,4	3,3	2,8	3,4

10.klasse	Skibotn skole			Nasjonalt
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012
Sosial trivsel	3,9	3,6	4,4	4,3
Trivsel med lærerne	3,7	3,6	3,8	3,8
Mestring	3,6	4,2	3,5	3,8
Faglig utfordring	4,3	3,4	4,1	4,1
Elevdemokrati	3,4	4,2	3,1	3,2
Fysisk læringsmiljø	3,4	3,8	3,1	2,7
Mobbing på skolen	1,3	1,7	1,6	1,4
Motivasjon	3,5	3,6	4,0	3,8
Faglig veiledning	3,4	4,3	2,9	3,1
Medbestemmelse			2,5	2,3
Karriere-veiledning	3,5	3,9	4,1	3,6

Nasjonale prøver og eksamen

Statistikk over resultatene pr. klasse kan ikke publiseres pga lavt elevtall i klassene. Se kommunestatistikk.

Økonomi

- vente til regnskap foreligge

4. KONKLUSJON

Økonomi:

Tjenestene: Skibotn skole har dette året jobbet videre med fokus på vurdering og måloppnåelse. Vi har lagt alle ukeplaner og årsplaner ut på skolens hjemmesider, slik at foresatte lettere kan følge opp sine barn. Vi har også tatt i bruk Mobilscole, som er et kommunikasjonssystem til bl. a foreldre via SMS.

Byggene: Skibotn skole har en godt vedlikeholdt bygningsmasse.

5. MÅLSETTINGER VI HADDE FOR 2012 MED måloppnåelse.

- ✧ Utarbeide en ny 3-årig utviklingsplan med satsningsområder valgt i samråd med FAU:
- *Denne er utarbeidet, men ikke ferdigstilt da den skal samordnes med en felles plan for grunnskolene "Kvalitetsstigen 6-16"*
- ✧ Jobbe med å skape et godt faglig og psykososialt miljø for både elever og ansatte.

- Et kontinuerlig arbeid som pågår hele tiden, elevundersøkelsen viser en merkbar forbedring fra skoleåret før

6. MÅLSETTINGER FOR 2013

- ⤴ Ferdigstille utviklingsplanen
- ⤴ Videreutvikle årsplanene
- ⤴ Forsatt fokus på å videreutvikle et godt faglig og psykososialt miljø for elever og ansatte.

Dato og underskrift

Skibotn 16. mars 2013

Lill Kvalberg Berntsen
Konst. rektor

Årsmelding 2012
Oppvekst- og kulturetaten
Avdeling: Hatteng skole

1. INNLEDNING

Hatteng er en kombinert barne- og ungdomsskole med 157 elever ved utgangen av 2012. Av disse var 81 gutter og 76 jenter.
Elevtallet har de siste årene vært stabilt.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

Institusjon	Totalt ant. Årsverk	Antall ansatte	Menn	Kvinner
Pedagogisk personale		29	9	20
Kontor	0,5			
Sum	Årsverk 23,73	Personer 29	menn 31%	kvinner 69%

I tillegg har skolen finsk 2.språk: 0,36% årsverk og samisk 2: 0,25% årsverk.

Likestilling

Slik det fremkommer i tabellen over er det også ved Hatteng skole flere kvinner enn menn. Det er viktig med rollemodeller av begge kjønn, og det legges derfor vekt på å ha både kvinnelige og mannlige voksne på alle de 3 hovedtrinnene.

3. ORGANISERING

Undervisningen er organisert i tre team: småskole(1.-4.klasse), mellomtrinn (5.-7.kl) og ungdomsskole (8.-10.kl)

Teamene er ansvarlig for å gjennomføre utviklingsarbeid og undervisning på sitt trinn. Skolen har Sfo som styres av egen leder.

SFO (høst)	2009	2010	2011	2012
Antall elever		13	12	19

Finsk(høst)	2009	2010	2011	2012
Antall elever	21	17	13	6

Samisk 2(høst)	2009	2010	2011	2012
Antall elever	2	4	3	6

.

-Leksehjelp tilbys til elever på 1.-4.klasse. Skolen har tilbydd leksehjelp 3 g pr uke i 6.time. Parallelt med leksehjelptimene har de elever (1.-4.kl) som ikke benytter seg av leksehjelp og som må benytte skoleskyss, hatt tilsyn av skolens assistenter.

4. PROSJEKT

Comenius: Living maths.

Samarbeidsprosjekt med flere land i Eurpoa der det utarbeides en web- side med undervisnings opplegg og ideer til praktisk matte. Hos oss er det et prosjekt på småskoletrinnet. Prosjektet avsluttes våren 2013.

Erfaringer så langt: Prosjektet har bidratt til økt motivasjon hos lærere. De har delt og fått ideer, utvikle egen språkkompetanse i et utvidet læringsnettverk.

Prosjektet har bidratt til å utvikle læringsstrategier.

Inn på tunet, mars 2012- desember 2013: Fra 2014 har vi ikke lenger tilskudd fra Fylkesmannen, og det er derfor usikkert hva som skjer videre.

Tilbud til elever fortrinnsvis på ungdoms og mellomtrinnet Et tilpasset valgfagtilbud.

Mål: en "omvendt læreplan" der teori understøttes i praktisk arbeid på gård.

Målgruppe: elever som sliter med motivasjon i en teoritung hverdag.

Fag som for eksempel matematikk understøttes gjennom praktiske arbeidsoppgaver.

Stor motivasjonskraft blant elever som deltar i prosjektet som har vist seg å ha overføringsverdi til klasseromsarbeid.

-4 elever, ønske om 5-6 elever. 3 timer pr uke, ønske om å utvide til en hel dag.

5. KOMPETANSEHEVING

Videreutdanning:

To av skolens ansatte tar videreutdanning: Gården som læringsarena.

Fra høsten 2012 har 2 lærere deltatt på kurs:

-Dysleksivennlig skole OgI tillegg har 2 lærere gjennomført kurs i Klasseledelse.

6.RESULTATVURDERING

.Økonomi

- vente til regnskap 2012foreligger

Elevmiljø

Lokale mål: Mobbing

Ideelt: 0 %

Realistisk: komme ned på nasjonalt nivå 1, 4 stabilt over tid.

Jobber mot: 1

Elevundersøkelsen når det gjelder mobbing viser at Barnetrinnet her: 7.trinn, ligger litt over landsgjennomsnittet. Det vil si at de opplever noe mer mobbing enn landsgjennomsnittet.Klassesammensetningene har mye å si og skolene kjenner elevgruppene godt og hvilke utfordringer som ligger der.

Ungdomstrinnet ligger noe under landsgjennomsnittet.

Trivsel (med lærerne):

Lokale mål

Målene for 2012 var at vi skulle fortsette å ligge over nasjonalt og fylkesnivå.

Det har ikke slått til. For 7.trinn lå vi i 2012 under nasjonalt nivå, mens 10.trinn ligger marginalt under.

Mål for 2013: Over nasjonalt nivå på begge klassetrinn.

Mestring:

Lokale mål

Mål:

Vi vil at elevene i Storfjord skal ligge stabilt på nasjonalt nivå som er 3,9 på 7.trinn og 3,8 på 10.trinn

Mestringsopplevelsen for begge trinnene Ungdomstrinn og barntrinn har sunket fra 2011-2012 og vurderes slik :

Mulige forklaringer:

Elever har urealistiske høye forventninger til seg sjøl.

Vurderingsfokus på begge skolene har muligens gjort at elevene er blitt mer bevisste på egne ferdigheter.

Fokus på ett område gjør ofte at det skjer noe med elevenes opplevelse av hva som kreves.

Når det er fokus på læringsmål, så har elevene et større fokus på egen mestring.

Her kan det også ligge utfordringer mht lærernes evne til å tilpasse lærestoffet for den enkelte.

Nasjonale prøver:

Lesing:

5.trinn: Lokale mål

Færre elever på nivå 1 (laveste nivå)

Flere elever på nivå 2 og 3.

Leseferdighetene er pr. i dag ikke bedre på 5.trinn sammenlignet med året før. Det kan pekes på forhold i elevgruppene som trekker ned gjennomsnittsscore.

Resultatene er gjennomgått og tiltak iverksatt ut i fra den enkelte elevs forutsetninger.

Intensive lesekurs med eget leserom/lestudio, lesestrategier og leseforståelse er igangsatt og skolen har utdannet en lesespesialist som kan bistå med faglig og metodisk påfyll.

8.trinn Lokale mål

Færre elever på mestringsnivå 2 og flere elever på nivå 5.

Skolens vurderinger:

Skolens samlede resultat viser at vi har færre elever enn landsgjennomsnittet på det laveste nivå, men også færre på det høyeste nivået. Vi har flere elever på nivå 2 enn nasjonalt . Nivå 3: flere elever og på nivå 4 ligger vi under det nasjonal nivået. Tiltak:

Intensive lesekurs med eget leserom/lestudio, lesestrategier og leseforståelse er igangsatt.

Regning

5.trinn: Lokale mål

Redusere antallet elever som mestrer på laveste nivå.

Øke antallet elever som presterer på høyeste nivå.

Skolens vurderinger:

Det er et altfor stort antall elever som presterer på nivå 1 (laveste nivå). Resultatene kan forklares med forhold i elevgruppene.

Skolen har iverksatt metodiske tiltak i klasser og grupper.

8.trinn Mål: Å holde antallet elever som presterer på nivå 1 lik 0, og fortsette å ligge under nasjonalt nivå på nestnederste nivå.

Et noe stort antall elever presterer på 3, 4 og 5. Det er særdeles gledelige resultater i matematikk på 8 trinn.

7. MÅLSETTINGER FOR 2012

Satsingsområder: Sosial kompetanse, It's learning, Klasseledelse og fortsatt fokus på Vurdering for læring.

Sosial kompetanse: Bygger på Olweus, tilpasset årstrinnene. 1.-4. klasse har i tillegg eget program Zippys venner og ungdomstrinnet: Psykisk helse. Alle trinnene synliggjør kompetansemålene på klassens arbeidsplan. Både *elevundersøkelsen* og skolens egen *Trivselsundersøkelse* viser at elevene for det meste opplever en god skolehverdag.

It's learning er et ledd i å utvikle elevenes digitale kompetanse har nå i høst blitt tatt i bruk av alle årstrinn i forbindelse med utarbeidelse og utlegging av arbeidsplaner og årsplaner. På ungdomstrinnet benyttes læringsplattformen også til en del hjemmearbeid og innleveringer av oppgaver.

Klasseledelse: 2 lærere fullførte kurs. Kollegiet har hatt fokus på klare læringsmål ved oppstart av arbeidsplanperiodene og læringsøktene. God klasseledelse handler om tydelige forventninger og gode tilbakemeldinger som støtter læringsarbeidet. På barnetrinnet har lærerne tatt i bruk et nytt vektøy "metodnik" som brukes når elevene gir tilbakemelding til lærerne på i hvilken grad/om de har forstått gjennomgått lærestoff.

Vurdering for læring: Selv om prosjektet er avsluttet har skolen stort fokus på undervisvurdering, veiledning og tilrettelegging. *Vurdering for læring* sees i sammenheng med *klasseledelse*.

Dato og underskrift

15.03.2013 Rita Lofthus

Årsmelding 2012 Oteren barnehage

1. INNLEDNING

Oteren barnehage består av to avdelinger for barn i alderen 0-3 år og 3-6 år. I hht barnehageloven § 1 skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Oversikt årsverk, ansatte og fordeling kjønn:

Institusjon Avdeling	Totalt ant. årsverk	Antall ansatte	Menn	Kvinner
Oteren barnehage	7,3	10	0	10
Sum	Årsverk	Personer	Menn	Kvinner

Likestilling

Oteren barnehage har kun kvinnelige ansatte. Med et stabilt personale har det ikke vært rom for tilsetting av menn i faste stillinger.

2. ORGANISERING

Oteren barnehage har åpent hele året. Daglig åpningstid er fra kl.07.00 til kl.16.15. Barnehagen er godkjent for 36 plasser. Barn under 3 år teller 2 plasser. Det har vært noe ledig kapasitet på avd. 3-6 år.

Oversikt barn: Plasstørrelse (%), alder og kjønn pr. 31.12.12:

Plasstr./ Fødselsår	100 %	80 %	60 %	40 %
2011	3 jenter 2 gutter		1 jente	1 gutt
2010	3 jenter 2 gutter			
2009	4 jenter 1 gutt	1 jente 2 gutter		
2008	1 jente 1 gutt			
2007	1 jente		1 jente 1 gutt	
Sum	18 barn	3 barn	3 barn	1 barn

Til sammen 25 barn, hvorav 15 jenter og 10 gutter.

3. RESULTATVURDERING

Økonomi

Tabell: Regnskap kontra budsjett i ”store tall” - pr. ansvar og funksjon

Ansvar	Funksjon	Netto regnskap	Netto budsjett	Avvik i kr.
220	201	2769784	2578479	-191305

Kommentarer:

Årsaker til avvik:

- Pensjon; -70000, - i hht regnskap.
- Lønn til lærling kr. 110835,-. Refusjon mangler.
- Mindre foreldreinnbetaling enn budsjettet.

Eksterne midler som det er søkt om spesielt:

Navn på prosjektet	Finansier	Sum
Samisk språkmedarbeider	Sametinget	23 000
Lønnstilskudd	NAV	

Kommentarer:

Barnehagen har gitt samisk tilbud i perioden 1. februar – 1. juni til barn med samiske foreldre. Samisklærer på Skibotn skole jobbet i 20 % stilling i barnehagen i denne perioden. Lønnstilskudd er gitt fra NAV fra i høst til en assistent på topp, som har et arbeidstilbud i barnehagen.

Tjenestene

Oteren barnehage gir barna et pedagogisk tilbud tilpasset alder og modning. Våre pedagogiske planer tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehager. Fokusområde er barnehagen som dannelses- og læringsarena. Vi jobber for et godt samarbeid med foreldrene. Barnehagen samarbeider med Hatteng skole om en god overgang fra barnehage til skole for førskolebarna. I tillegg har vi et godt samarbeid med de øvrige barnehagene og språksenteret.

Sykefravær:

	1.kvartal	2.kvartal	3.kvartal	4.kvartal	Snitt 2012
Arbeidssted	10,72	13,38	27,25	15,13	16,62
Kommunen					

Barnehagen har hatt en langtidssykemeldt i 30 % stilling fra medio februar og ut oktober. Oppgitt sykefraværstall for 3.kvartal dras i tvil pga den store økningen, da det var lite øvrig fravær dette kvartalet. Disse tallene har leder fått oppgitt nylig og har ikke hatt mulighet å kontrollere med HMS-ansvarlig. Fraværstall for hele kommunen er ikke oppgitt.

Bygg:

Bygget er preget av at det har skortet på vedlikehold og oppussing. Etter et møte med BHT og driftsetaten våren 2011 ble det utarbeidet en tiltaksplan vedr. mulig mugglukst. På grunn av innkjøpsstopp ble tiltaket utsatt til 2012, men heller ikke da ble tiltaket gjennomført. Det er bevilget midler til utbedring og oppussing på investeringsbudsjettet for 2013.

Det er også behov for en mindre utbygging bl.a. for å få et eget arbeidsrom til personalet. Barnehagen trenger også større lagerplass. Utbygging er vedtatt, men dessverre utsatt til 2015.

4. KONKLUSJON

Økonomi:

Pensjon og manglende lærlingetilskudd bidrar mest til underskuddet for 2012. I tillegg er det mindre foreldreinnbetaling enn budsjettet. Innbetalingen stipuleres ut fra barnetallet om høsten. Innbetalingen kan også påvirkes av permisjoner, plassreduksjoner og oppsigelser.

Sykefravær:

Sykefraværet har økt pga langtidssykemelding. Korttidsfraværet synes å være stabilt.

Bygg:

Det er stort behov for utbedring av bygget: Vedlikehold, tiltak mot mulig mugg, arbeidsrom og lagerplass. Utbedring i 2013 muliggjøres pga at det er bevilget midler i investeringsbudsjettet.

5. MÅLOPPNÅELSE FOR 2012

Reduksjon av sykefraværet.

Ikke oppnådd pga. langtidssykemeldinger.

Utarbeide årshjul for HMS-arbeid.

Gjennomført.

Utarbeide årshjul for pedagogiske ledere og styrer.

Gjennomført.

Gjennomføre støydempende tiltak på avd. 3-6 år.

Ikke gjennomført. Tiltaket er avhengig av driftsetaten.

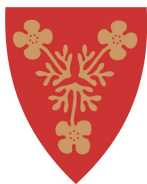
6. MÅLSETTINGER FOR 2013

Oteren barnehage vil ha særlig fokus på HMS-arbeid gjennom følgende tiltak:

- HMS barn: Utarbeide årshjul.
- Sikre bedre dokumentasjon av våre sikkerhetskontroller inne og ute.
- Avviksmeldinger.
- Sykefravær.

Med hilsen

Vigdis Engstad
styrer



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
12/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013
	Storfjord Kommunestyre	

Flytting av ungdomsskolen fra Skibotn skole til Hatteng skole

Vedlegg:

*Rapport utredning av skolestruktur ungdomsskole Storfjord kommune
Høringsinnspill fra brukerorganene ved skolene*

Henvising til vedtak:

Kommunestyrevedtak i sak 99/12 – budsjett og økonomiplan 2013-2016

«4.6.2 Omgjøring til en Sentralskole iverksettes august 2014. SOK nedsetter en arbeidsgruppe som utreder en felles ungdomsskole i kommune»

Rådmannens innstilling

Saksopplysninger

Kommunestyret vedtok som en del av budsjettvedtaket for økonomiplanperioden 2013-2016, at det skulle utredes hvorvidt ungdomstrinnet ved Skibotn skole skal flyttes over til Hatteng skole. Det ble lagt inn en besparelse på kr. 420 000 i 2014 (høsthalvår) og 1 000 000 pr. år fom 2015 og framover. Utredninga er nå ferdig av arbeidsgruppa som Styre for Oppvekst og kultur nedsatte og legges nå fram for SOK til behandling før endelig behandling i kommunestyret.

Vedtaket ordlyd i Styre for Oppvekst og kultur sak 4/13:

”SOK setter ned en utredningsgruppe/arbeidsgruppe av fem personer:

Dag Thore Nerheim (leder), Nina Nilsen, Birthe Hasle (HTV), Lars Einar Garden May-Tove Lilleng, Barnas representant, i hht plan og bygningsloven. Og ivareta skolefaglige interesser.

Gruppen har som mål å legge fram en innstilling til SOK 28. mai 2013 som igjen innstiller til k-styret. ”

Vurdering

Arbeidsgruppa viser til vedlagte rapport som redegjør for hvilke muligheter og begrensninger som ligger til grunn for de anbefalinger som gruppa legger fram. Oppvekst og kultursjefen har tilrettelagt for høringer, bidratt til utredningens framdrift og også som sekretær for utvalget.

Rådmannen innstiller ikke i saka i denne omgang. For oppfølging av vedtak vises det til arbeidsgruppas utredning. Det vil være SOK sitt vedtak i denne saka som vil være innstilling til kommunestyret 19.6.13.

Rapport

Utredning skolestruktur for ungdomstrinnet
Storfjord kommune

15.05.2013

Utredningsgruppe nedsatt av Styre for Oppvekst og kultur

Innhold

1. Bakgrunn for utredningsarbeidet og mandat.....	3
1.1 Kommunestyrevedtak i sak 99/12 – budsjett og økonomiplan 2013-16	3
1.2 Ad hoc gruppas arbeid i perioden februar-mai 2013	3
1.3 Høringer og involvering.....	3
2. Oppsummering av høringsuttalelser fra brukerorganer ved skolene og ungdomsråd.....	4
3. Sammendrag og konklusjon i rapporten	5
3.1 Alternativer som utredningsgruppa mener vil være aktuelle for kommunestyret.....	5
3.2 Drøfting av alternativene	6
3.3 Arbeidsgruppas anbefaling til kommunestyret.....	6
3.4 Sammenstilling økonomisk alternativ A og B.....	7
3.5 Drøfting av lønnskostnader mm	8
3.6 Fysiske forutsetninger ved skolene.....	9
4. Kort historikk om skolestruktur for ungdomstrinnet i Storfjord kommune.....	10
6. Skolekretser	11
7. Skolebygninger og fysisk skolemiljø ved overflytting.....	11
7.1 Normkrav elever pr. klasserom	12
7.2 Inneareal Hatteng skole	12
7.3 Uteareal Hatteng skole	13
7.4 Inne- og uteareal Skibotn skole.....	13
8. Skoleskyss	13
8.1 Veglengder internt i kommunen.....	13
8.2 Skoleskysskostnader	14
9. Personalsituasjonen og arbeidsgiverpolitikk.....	14
9.1 Økonomi, overtallighet og sykefravær	14
9.2 Rekruttering og kompetanse	15
9.3 Arbeidsrom lærere Hatteng	15
9.5 Risikovurdering skoleskyss skredfare E6/E8	15
9.6 Trafikk i skolens nærområde	16
10. Læringsmiljø og læringsutbytte.....	16
10.1 Fysisk læringsmiljø	16
10.2 Tilpasset opplæring	16
10.3 Organisering nytt ungdomstrinn fra og med høst 2014:	18
10.4 Bibliotektilgang.....	20
10.5 Skoleutviklingspotensiale	20

10.6 Skoleresultater	20
10.7 Sosialt skolemiljø	21
11. Samfunnsutvikling	21
12. Forskning http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Forskningsrapporter/	21

Vedlegg: oversikt administrative ressurser skolene og kommunenivå

UTREDNING SKOLESTRUKTUR STORFJORD KOMMUNE

1. Bakgrunn for utredningsarbeidet og mandat

1.1 Kommunestyrevedtak i sak 99/12 – budsjett og økonomiplan 2013-16

«Omgjøring til en Sentralskole iverksettes august 2014 SOK nedsetter en arbeidsgruppe som utreder en felles ungdomsskole i kommune»

Vedtak i Styre for Oppvekst og kultur sak 4/13

SOK setter ned en utredningsgruppe/arbeidsgruppe av fem personer:

Dag Thore Nerheim (leder)

Nina Nilsen

Birthe Hasle (HTV)

Lars Einar Garden

May-Tove Lilleng, Barnas representant, i hht plan og bygningsloven. Og ivareta skolefaglige interesser.

Gruppa har som mål å legge fram en innstilling til SOK 28. mai 2013 som igjen innstiller til k-styret.

1.2 Ad hoc gruppas arbeid i perioden februar-mai 2013

Gruppa har avviklet i alt 5 ordinære ad-hoc møter i perioden 6.februar til 2.mai 2013. I tillegg har det vært avholdt møter der fagpersonale skolene, driftsetaten og INVENI bedriftshelsetjeneste har deltatt. Det har vært avholdt personalmøter i forkant av utredninga på begge skolene der det er kommet innspill til hva som burde tas med i utredninga. Helse har vært innkalt to ganger mht forskrift for miljørettet helsevern, men ikke møtt.

1.3 Høringer og involvering

Det har underveis vært sendt ut høringsbrev til skolene ved brukerorganene og det er kommet hørings svar fra alle skolenes brukerorganer, samt fra Utdanningsforbundet Storfjord. Høringsuttalelsene legges ved rapporten.

2. Oppsummering av høringsuttalelser fra brukerorganer ved skolene og ungdomsråd

Det er kommet inn høringsuttalelser fra elevrådene, ungdomsrådet, foreldrerådene, Samarbeidsutvalg og Skolemiljøutvalg ved skolene. Høringsinnspillene er gjennomgått og systematisert i samlet utredningsgruppe. Kategorisert i SWOT-skjema (*styrker, svakheter, muligheter og hindringer/utfordringer*). Det gjøres oppmerksom på at nedenfor stående tekst som gjelder høringsinnspill er **direkte sitater** fra det som er kommet inn og ikke utredningsgruppas tekst.

Styrker ved flytting:

Det sosiale aspektet

Trives du ikke på skolen, er det vanskeligere å ta til seg læring.

Lettere å finne venner.

Læringsmiljø for inndeling i grupper.

Bedre plass på Hatteng skole hvis det bygges ut.

Det blir frigitt areal på Skibotn skole som gir større plass.

Blir mer en kommune – fellesskap

Hvis flytting fører til bedre læringsmiljø så vil folk flytte til kommunen.

Økonomi: ved sammenslåing vil det spares penger og det er positivt med innsparing.

Ikke bare gode erfaringer med å slå sammen klasser på tvers på skolen.(aldersblanding)

Svakheter:

Flere elever pr. lærer gir mindre tid til faglig veiledning og oppfølging av den enkelte elev.

Alle elevene krav på tilpassa opplæring. Små grupper gir større trygghet til å ta ordet

Får man ikke god nok hjelp mister man læring og det kan på sikt ødelegge mulighetene på videregående skole.

Kan være vanskelig å oppdage mobbing i større miljø.

Plass: det er allerede for liten plass på Hatteng skole og utbygging vil koste penger.

Skolemiljø:

Undersøkelser viser at elever i små klasser har bedre selvtillit.

Hvis læringsmiljøet blir dårligere vil folk flytte fra eller ikke flytte til.

Reisetid: flere vil få økt reisetid i buss og det vil påvirke både helse og skoleprestasjoner.

Mindre tid til lekser og fritid.

Det er allerede brukt penger på utbygging på Skibotn skole og det vil koste å bygge ut.

Buss-skyss koster også penger. I dag går de fleste elevene til Skibotn skole. Lang vei fra Helligskogen

Det vil ta lang tid på å sikre inntjening.

Det kan bli overtallighet blant lærere

Rasfarlig vei.

Det sosiale aspektet: Det er andre arenaer der ungdommen treffes i dag og som dekker behovet for fellesskap.

Lokalsamfunnsvirkninger Skibotn: Det sosiale blant ungdom i bygda dør ut når skoledagen blir lengre. Skolen er midtpunktet i bygda.

Hindringer:

Utbygging av Hatteng skole vil ikke gi innsparing, men øke utgiftene.

Muligheter:

Skolene kan jobbe mer på tvers av årstrinn på begge skolene i stedet for å flytte

Går det an å se til andre kommuner-

Det er store ungdomsskolekull de neste årene. Det kan være lurt å vente.

Utfordringer:

Fysisk miljø hvis det ikke bygges ut. Det foregår undervisning på gangene på begge skolene i dag.

Kvalitet i undervisninga som går ut over læringsutbyttet

2.1 Oppsummering av høringsrunden

Brukerorganene frykter forringet læringsmiljø pga store klasser.

Fysisk trangt på Hatteng skole.

Kostnader ved en evt. utbygging av Hatteng skole vil gi økte låneforpliktelser.

Reisetid og skoleskyss er ikke positivt.

Sosialt skolemiljø – kan slå ut begge veier for enkeltelever.

Bortkastet utbygging av Skibotn skole i 2010

Vil det være lurt å vente noen år?

3. Sammendrag og konklusjon i rapporten

3.1 Alternativer som utredningsgruppa mener vil være aktuelle for kommunestyret

A: Beholde dagens struktur fram til høst 2018 da det pr. i dag ser ut til at klassene blir stabilt mindre over tid på ungdomstrinnet. Herunder er det en forutsetning at grunnskolebudsjettene skal innarbeide kommunestyrets vedtatte innsparingsplan fra og med 2014, i form av andre organisatoriske grep på den enkelte skole.

B: Flytte ungdomstrinnet fra Skibotn til Hatteng skole høst 2014 slik forutsatt i kommunestyrets vedtak i økonomiplanperioden. Dette alternativet er utredet.

C: Bygge ut Hatteng skole slik at arealet er tilpasset behovet for en minst like kvalitativ god opplæring som i dag. **Ikke utredet, da behovet for et så stort areal vil være midlertidig.** Utbygging er ikke lagt inn i økonomiplanperioden.

3.2 Drøfting av alternativene

Begrepsbruk: baseklasserom som betyr klasseenhet, f.eks. 9 a og 9 b

Alternativ A: Vi beholder dagens struktur uten at det går på bekostning av læringsmiljø og læringsutbytte. I forhold til alternativ B vil det ikke bli en økonomisk gevinst av stor betydning å hente, før høst 2018. Pr. i dag er det to like godt fungerende læringsmiljø og risikoen er der, for at det kan bli et forringet læringsmiljø for ungdomstrinnet i kommunen. Resultatene fra de siste nasjonale prøver og elevundersøkelsen 2012, viser at det er minimale forskjeller mellom ungdomstrinnene nå. Resultatene er presentert skolevis for utredningsgruppa, men pga nedre publikasjonsgrense pga lavt elevtall i enkeltklasser, er ikke disse offentlig. Tallene som er offentlige, er å finne på www.skoleporten.no

Alternativ B: Gjennomføre kommunestyrets vedtak: Det er fysisk plass til alle ungdomstrinnselevne på Hatteng skole i hht forskrift om arealkrav. Høst 2014 er det en klasse som må deles og det er behov for 4 baseklasserom. I 2015, 2016 og 2017 er det to klasser som må deles slik at det er behov for 5 "baseklasserom". Fra 2018 til 2021 er det behov for 4 "baseklasserom". Utfordringene blir å ha tilgang til nok grupperom, rom for spesialundervisning og finsk/samiskundervisning. I og med at det er lagt opp til økonomisk besparelse, ser vi at det blir mindre innsparing enn antatt, fram til 2018. Se tabell i vedlegg.

Det må investeres i bærbare PC-er fra høst 2015, da også datarommet tas til klasserom. Det vil også bli ei logistikkutfordring internt på Hatteng skole om f. eks hvor klassene til enhver tid skal være

Alternativ C: Ikke utredet (se begrunnelse)

3.3 Arbeidsgruppas anbefaling til kommunestyret

Alternativ A

Begrunnelse: se over og se punkt 3.2 på neste side for økonomisk fremstilling

3.4 Sammenstilling økonomisk alternativ A og B

HØST 2014	Alternativ A Utsette overflytting		Alternativ B Overflytte ungdomstrinnet fra høst 2014	
	Økte utgifter, reduserte inntekter	Økte inntekter, reduserte utgifter	Økte utgifter, reduserte inntekter	Økte inntekter, reduserte utgifter
Lærerlønn 5 mnd. Effekt 6, 1 lærerstillinger	297 918			297 918
Skoleskyss <i>Kr.12 540 pr. elev pr. år 28 elever (2013 priser) – 5 mnd.</i>		155 000	155 000	
Rådgiverressurs, **administrasjon, ass., spesialundervisning			0	0
Felles utgifter ekskursjoner mm. 5 mnd. effekt	10 000			10 000
Kontaktlærertime lønn og funksjonstillegg	35 000			35 000
	307 500	155 000	155 000	307 500
Sparing driftskostnader (lønn og skyss) Kap 1.2 (oppvekst og kultur) ved å flytte ungdomstrinnet høst 2014: kr. 152 500 Påløpte engangskostnader i 2014 stipulert til : kr. 468 000 (se liste nedenfor) Driftskostnader Kap 1. 7: drift av bygg (strøm, renhold, vaktmestertjenester mm) vil verken gi besparelser eller merutgifter, slik driftsetaten vurderer det. Konklusjon: det vil bli en sannsynlig reell merutgift for <u>budsjettåret 2014</u> på kr. 311 000 ved flytting. Oversikt over engangskostnader 2014. (Prisestimat)				
PC-er- bærbar	180 000 (ungdoms- og mellomtrinn)Hatteng skole			
Pulter*	30 000			

<i>Skap/hyller klasserom</i>	<i>25 000</i>	
<i>PC skap, låsbare</i>	<i>20 000</i>	
<i>Trådløs skriver, prosjektor</i>	<i>8 000</i>	
<i>Foldevegg mellom rom</i>	<i>180 000</i>	
<i>Riving av lettvegger</i>	<i>25 000</i>	
<i>* Skibotn u-trinn har bord(pulter) med bredde 1, 20 til to av klassene og disse vil det ikke være plass i klasserommene Hatteng. Skibotn har pulter til én klasse som kan tas med til Hatteng skole.</i> <i>** Se beregningsgrunnlag bakerst i dokumentet</i>		

Oversikt over lærerstillinger tilknyttet ungdomstrinnene i kommunen fra og med høst 2013

	<i>Lærerstillinger</i>	<i>Lønn</i>	<i>timer /u</i>	<i>klasser</i>
<i>Høst 2013 (to skoler)</i>	<i>7, 4 lærerstillinger</i>	<i>4 070.000</i>	<i>176</i>	<i>6</i>
Høst 2014 (sammenslått)	6, 1 lærerstillinger	3 772 082	144	4
2015	6, 4 lærerstillinger	3 423 749	150	5
2016	6, 4 lærerstillinger	3 520 000	150	5
2017	6, 4 lærerstillinger	3 520 000	150	5
2018	6,1 lærerstillinger	3 451 249	144	4

3.5 Drøfting av lønnskostnader mm

Det er mindre å spare ved en sammenslåing av ungdomstrinnene i kommunene enn forutsatt i kommunestyrets vedtatte økonomiplan 2013-2016.

Det er ikke forutsatt at spesialundervisning verken vil reduseres eller økes, da det som oftest følger enkeltelevens forutsetninger. Samisk, finsk og norsk som 1.språk er ikke medregnet da disse timene delvis er refundert fra Staten og tilbudet må gis på begge skolene i grupper.

Lærerlønnsinnsparing ungdomstrinnet fra og med høst 2014:

Faktorer som danner grunnlaget for beregningene:

Lærerårslønn inkl. sosiale kostnader: kr. 630 000 pr. år i snitt.

Leseplikt: 23, 4 leseplikttimer som i hht rammetimetall er 100 % stilling

NB! Merk skoleåret deles i 7/12 deler og 5/12 deler mht lønnsberegning.

Skoleskyss helårsvirkning: økning på kr. 350 000

Sparing fellesutgifter ved å ha en ungdomsskole mht funksjonstillegg lærere, læremidler, ekskursjoner mm stipulert til kr. 70 000 – 100 000

Årsoversikt over økonomiske beregninger ved sammenslåing av ungdomstrinn fra høst 2014. Dette er beregnet med utgangspunkt i 2013 nivå med to ungdomsskoler.

Det gjøres oppmerksom på at dersom klassene går mer sammen i fag enn det faggruppa og utredningsgruppa har landet på som forsvarlig og anbefalt, så vil innsparinga på lærerlønn bli større og en innsparingsfaktor på kr. 22 000 pr. time pr. år kan legges til grunn.

2014 4 klasser høst	Fra og med høst 2015 og tom vår 2017	Fra høst 2018 vil klassetallet stabilisere seg på 4 klasser framover.
Merutgift på ca. kr. 311 000 pga engangskostnader	Innsparing pr. år ca. 226 251 <i>Lærerlønn -646 251 Fellesutgifter kr. - 70 000 Skoleskyss + 350 000</i>	Innsparing pr. år ca.kr. 280 000 <i>Lærerlønn - 712 000 Fellesutgifter -70 000 Skoleskyss: + 350 000</i>

3.6 Fysiske forutsetninger ved skolene

1. Det kreves ikke utbygging eller større ombygginger av Hatteng skole ved en overflytting.
2. Det er plass til alle elevene på ungdomstrinnet ved å sette opp skillevegger og gjøre klasserom til større enheter ved å fjerne lettvegger.

3. Ingen spesialrom på Hatteng vil bli berørt eller tatt til faste klasserom, bortsett fra datarommene.

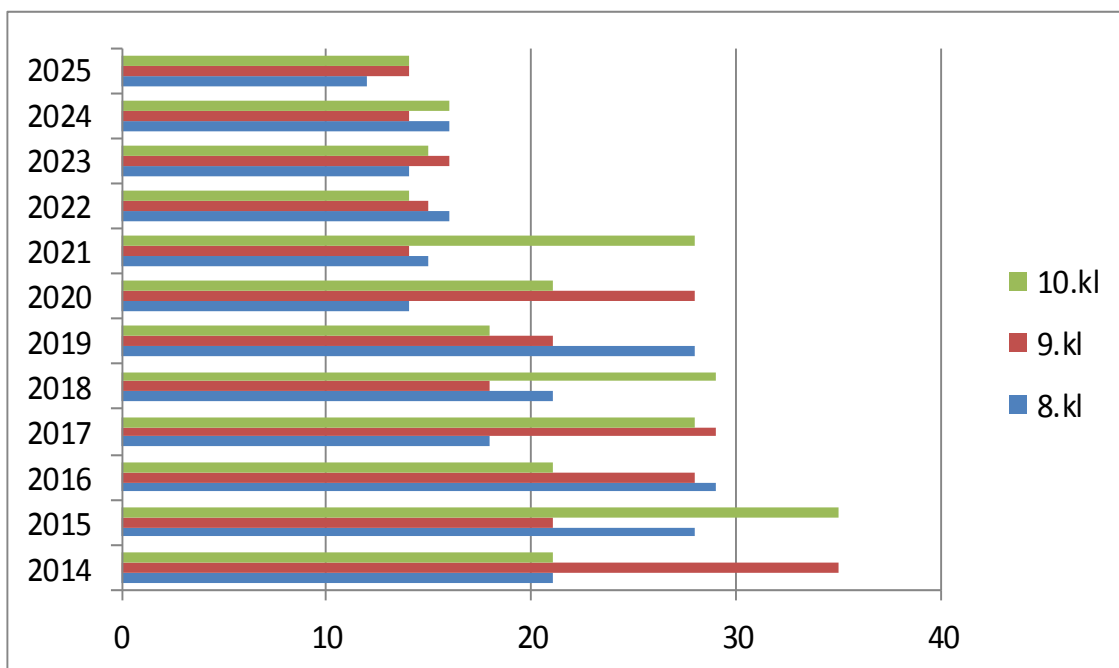
4. Dersom kommunestyret ønsker en utbygging av Hatteng skole for å få et større areal til ungdomstrinnet, må det lages en egen utredning bygd på Plan og bygningslovens bestemmelser.

4. Kort historikk om skolestruktur for ungdomstrinnet i Storfjord kommune

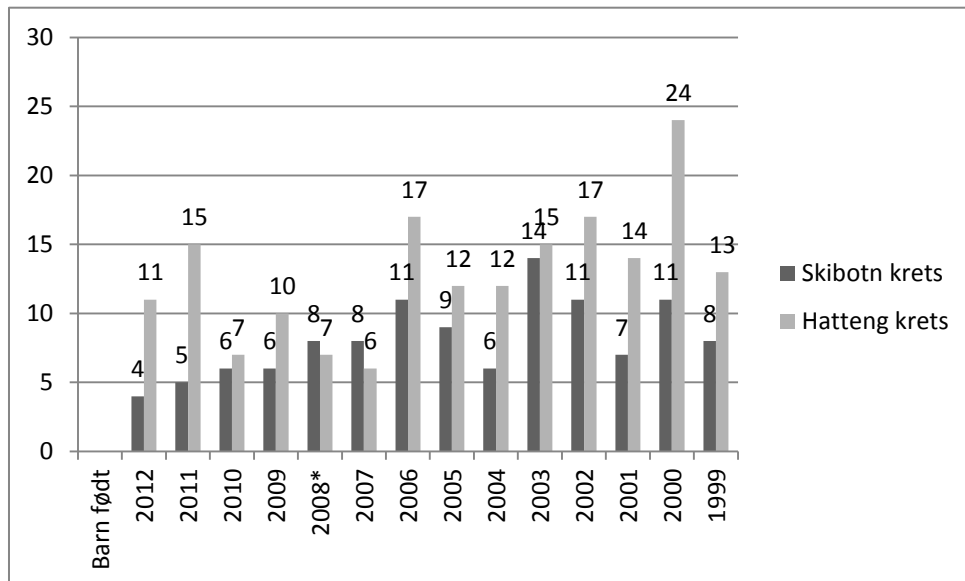
Ungdomsskole ble innført gradvis i kommunen rundt 1970 og opplæringa foregikk på Hatteng skole for alle skolekretser. Det var felles ungdomsskole i ca. 20 år.

1987: Skibotn skole ble bygd ut og det ble etablert 1.-10. på Skibotn. Det har vært separate ungdomsskoler i 26 år.

5. Elevprognoser felles ungdomstrinn fram til 2025



Barnetallsutvikling



Barn født i 2008 begynner i 1.klasse høst 2014

6. Skolekretser

Storfjord har vedtatt en skolekretsforordning der elever fra Nordnes (Kåfjord grense), Galgo og tom Falsnes tilhører Skibotn skolekrets. Alle andre tilhører Hatteng skolekrets. En evt. forordningsendring av skolekretser må sendes ut på høring til berørte før iverksetting. Nedleggelse og forordningsendring kan behandles i en og samme sak og sendes samlet ut på høring.

7. Skolebygninger og fysisk skolemiljø ved overflytting

Skibotn skole vil bli en ren barneskole 1.-7 klasse og vil få et meget godt fysisk miljø da skolen er renovert jevnlig og en ny del ble bygd i 2010. Rom på skolen som blir overflødige, kan benyttes til enda flere grupperom og spesialrom som det til nå har vært lite areal for å få til. Skolen har også store språkgrupper på barnetrinnet og norsk for minoritetsspråklige elever.

Hatteng skole vil få flere elever på ungdomstrinnet, slik at vil bli en noe skjev elevsammensetning ift alder og behov. Småskolen har gode arbeidsforhold i et relativt nytt bygg, mens mellomtrinnet og ungdomstrinnet holder til i de eldste delene av skolen og har det trangere mht areal og tidsmessige rom og lokaliteter.

7.1 Normkrav elever pr. klasserom

I veileder for miljørettet helsevern i skoler og barnehager er det § 9 i forskriften som regulerer godkjenninga:

Lokale og uteområdene skal være utformet slik at det skapes et miljø som fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold som forebygger sykdom og skade.

Bestemmelsen gjelder virksomhetens totale ute – og inneareal. Det må tas hensyn til antall barn, barnas alderstrinn, ulike aktivitetsbehov inne og ute og spesielle hensyn som f.eks. ulike funksjonshemminger.

Elever pr. klasserom. Dette sier veilederen:

Et høyt antall elev er i klasserommet er en belastning på inneklimate. Ved beregning av elevantall i et vanlig klasserom, bør det planlegges etter en arealnrm på min. 2 m² pr. elev. Det må tas hensyn til rommets utforming, rominnhold og ventilasjonsforhold. Når det skal legges til rette for varierte arbeidsformer og spesielt utstyr, bør arealet være større, f.eks. 2, 5m² pr. elev. I tillegg til en arealnrm på 2m²-2,5m² pr. elev bør klasserommet også være utformet med en avstand mellom elevens bord og varmekilde samt ventilasjonsåpning og vindu min. 80 cm.

7.2 Inneareal Hatteng skole

Slik utredningsgruppa vurderer det, vil det ikke være behov for å bygge ut Hatteng skole for å kunne overføre ungdomstrinnselevne fra Skibotn til Hatteng skole. Ved å flytte på vegger og sette opp fleksible løsninger, vil opplæring være mulig med de lokaler som er i dag. En konsekvens vil være at ved å ha store klasser i utgangspunktet, vil behovet for å ha tilgjengelige grupperom være enda større i dag. Ved å ha flere elever inn på samme areal, vil tilgangen til grupperom bli mindre og det vil bli et stort arbeid for ledelsen og lærerne å få til en romplan der klasserom og grupperom skal deles med større elevkull.

Det er ikke utredet et utbyggingsalternativ da elevtallet viser at en utbygging vil være av midlertidig karakter. Klassene fom 2020 vil være mindre mht antall elever og da vil en utbygging i nær framtid muligens være noe bortkastet mht framtidig arealbehov. De nærmeste årene vil det ved overflytting fom 2014, bli relativt sprengt romkapasitet fram til 2020-2021. Når det gjelder svømmeopplæring er bassenget på Hatteng satt opp i investeringsprogrammet i 2014 med 2, 2 millioner. Mesteparten av svømmeopplæringa skjer på barnetrinnet.

Flerbrukshallen vil kunne romme store klasser fysisk sett i timer der det ikke er behov for pulter, men vil i noen timer trenge assistent pga størrelse på elevgruppene.

Det er fire spesialrom i ungdomstrinnfløya.

Disse er: Naturfagrom, datarom, sløyd og håndarbeid og disse berøres ikke selv om ungdomstrinnet flyttes. Det er ikke plass til f.eks. bordtennis, biljard e.l. inne på skolen, uten at dette da ville oppta det gangarealet som er der.

7.3 Uteareal Hatteng skole

Utearealet ved Hatteng skole er ikke spesielt velegnet for eldre elever. Det finnes lite utstyr og aktivitetsfremmende tiltak som er tilrettelagt. Det er en stor gruslagt fotballbane på oversiden av skolen. Som på Skibotn skole, ligger musikkbingen ved siden av skolen. Det finnes ikke leskjul eller tak over inngangsparti ved dårlig vær. Det er stor grad av forfall generelt på uteområdet og lekeapparatene er i dårlig forfatning og noe er skrudd ned pr. i dag. Det er basketballnett som også ungdomsskoleelever kan benytte på barneskolesida. Pga dårlig tilrettelagt uteareal for ungdomstrinns-elever pr. i dag, er det åpnet for at ungdomstrinnet kan være inne på skolen i noen friminutt. Her er det imidlertid ikke store friarealer, så elevene blir mye sittende inne på klasserom eller på benker i korridoren. Den nye flerbrukshallen vil være et nytt alternativ for å legge til rette for nye aktivitetstiltak for elevene ved Hatteng.

7.4 Inne- og uteareal Skibotn skole

Inne - og utearealet ved Skibotn skole er tilfredsstillende. Det er sittegrupper ute, gruslagt fotballbane og ballbinge. Skolen kan også i deler av skoleåret foreløpig benytte Skibotnhallen til langfriminuttaktiviteter. Gruppen har kort drøftet muligheter for hva frigjort areal inne kan gi av muligheter for å huse andre funksjoner i kommunens tjenesteproduksjon. Voksenopplæring er vurdert, da vi i dag leier lokaler hos Skibotnhallen, men gruppa konkluderer likevel med at kombinasjonen med barneskole og norskopplæring for voksne er ikke en ønsket elevsammensetning i samme bygg. Det er p.t. ikke hensiktsmessig å vurdere nedleggelse av Furuslottet som egen fysisk institusjon. Rent arealmessig vil Skibotn skole uten ungdomstrinn kunne bli et Oppvekstsenter med barnehage og barneskole og det vil kreve ombygging av Skibotn skole både inne i skolen og ved tilrettelegging av uteareal.

8. Skoleskyss

8.1 Veglengder internt i kommunen

	En veg til Hatteng skole i km	Tur/retur i km	Tid i buss en vei uten stopp	Tid i buss uten stopp t/r	Tid i buss med stopp t/r
Galgo*1	60 km	123 km	50 min	1 time og 40 min	2 timer
Helligskogen*1	50	100	45 min	1 time og 30 min	Ca. to timer
Skibotn	25,4	50,8	25 min	50 min	Ca.1 time og 10 min
Rasteby*2	24,4	48,8	25 min	50 min	
Signal dalen (Paras) *2	21	42 km	20 min	40 min	

**1: Bussen må ned til Skibotn sentrum for å hente elever og slippe av elever. Bussen må plukke opp elever mellom Skibotn sentrum og Hatteng skole. Beregnet min 8 stopp på 3 min for hvert stopp*

**2: Antall stopp mm ikke beregnet da disse er ruter som allerede eksisterer*

8.2 Skoleskysskostnader

Dersom 28 elever i gjennomsnitt som skal skysses fra Skibotn/Helligskolen. De aller fleste elevene i Skibotn krets går til skolen, så det er lite sparing på kort sats. Høyeste billettsats 2013-pris, kr. 66 t/r vil gjelde for alle dersom ungdomstrinnet flyttes til Hatteng. Pr elev pr. år **kr. 12 540**.

Økte skysskostnader pr år: kr. 351 000

9. Personalsituasjonen og arbeidsgiverpolitikk

9.1 Økonomi, overtallighet og sykefravær

Arbeidsgruppa har forstått det slik, at det er økonomi som først og fremst ligger til grunn for å flytte ungdomstrinnet fra Skibotn til Hatteng skole. Det er derfor en forutsetning at kostnadene skal reduseres. Dersom kostnader skal reduseres så er det lønn til lærere og assistenter som er den største utgiftsposten. Det er derfor lagt til grunn innsparing i økonomiplanen som bygger på en slik forutsetning. Slik lærerstaben er sammensatt i Storfjord pr. i dag så er det lærere som enten har passert eller er i ferd

med å nærme seg mulig eller oppnådd pensjonsalder. Det er derfor stor sannsynlighet for at ingen lærere må sies opp. Dersom det skulle være nødvendig, er det skolens fagbehov og lærernes ansiennitet som vil legges til grunn for hvem det evt. vil være som blir overtallig. Lærerne har sitt tilsettingsforhold til Storfjord kommune som virksomhet, ikke den enkelte skole.

Ved å redusere antallet lærerstillinger, så vil den enkelte lærer på ungdomstrinnet få store klasser og større arbeidsbyrde. Læreryrket er krevende og store klasser med få delingstimer, **kan** få innvirkning på sykefraværet blant lærerne, Det er imidlertid en kostnadsfaktor som det ikke kan spås om eller kalkuleres med i form av tall.

9.2 Rekruttering og kompetanse

Det er lite sannsynlig at en sammenslåing vil påvirke rekrutteringa til lærerstillinger i kommunen. Dersom det vil vise seg at det blir dårlige arbeidsforhold for lærere på det sammenslåtte ungdomstrinnet, kan rekruttering av dyktige lærere bli en utfordring. På den annen side kan noen lærere finne det bli mer attraktivt og utfordrende å søke seg til en skole med et stort ungdomstrinn. Pr. i dag har Storfjord skolene god rekruttering og liten grad av ufaglærte, bortsett fra i vikariater av kortere varighet.

9.3 Arbeidsrom lærere Hatteng

Pr. i dag tilfredsstiller ikke arbeidsrommet til lærerne de normkrav som Arbeidsmiljøloven setter til normkrav for areal for kontorarbeidsplass. En lærer underviser i snitt mellom 22 og 26 timer av en tilstedeværelsesplikt på ca. 32 timer pr. uke. Av de 32 timene går noe tid med til fellesmøter og gruppemøter med andre lærere. Det betyr at en lærer i 100 % stilling er på kontorarbeidsplassen sin svært få timer pr. uke og at det derfor ikke kan sammenlignes med en som oppholder seg 37, 5 time på ett kontor. INVENI vil likevel fortsette å være i dialog med skolen og kommunen om hva som kan gjøres for å bedre forholdene på et allerede trangt arbeidsrom. En utbygging vil ikke kreves, da det er lagt til grunn innsparing av lærerstillinger og en evt. overflytting av lærere fra Skibotn skole med fag den nye ungdomsskolen skolen vil trenge, vil ikke generere behov for større plass.

9.5 Risikovurdering skoleskyss skredfare E6/E8

Gruppen har ikke funnet det nødvendig å bestille en fullskala ROS analyse av skredfare.

Foreløpig kommentar ved rådgiver Ole Andre Helgaas, Statens vegvesen Troms tlf. 29.4.13:

Skoleskyssen går langs E6/E8 som er hovedferdselsåre i fylket. Vegen er av relativ høy standard. Når det gjelder rasfare mellom Skibotn og Hatteng så er fjellsiden mellom Bentsjord og Falsnes den strekningen som erfaringsmessig er mest knyttet til skredfare, ved Vassbergan og Kløvenstein. På 80 – tallet har det gått en del skred, men det har gitt

seg. De skredene som er kommet, har stoppet lengere oppe, kanskje pga kraftig skogvokst. Om våren og sommeren har det hendt at stein - og isblokker er kommet ned på veien. Når det er åpen vei, så skal det være trygt å ferdes på veien. Veien blir stengt dersom det er en trussel for trafikantene. Det er m.a.o. lav sannsynlighet for at det går skred på veien og det er normalt lite snei i områdene øst for Lyngsalpene.

Sett ift skoleskyss fra Rasteby til Hatteng, så vil det ikke være farligere for elevene fra Skibotn å reise til Hatteng.

9.6 Trafikk i skolens nærområde

Flytting av ungdomstrinnselever fra Skibotn til Hatteng skole, vil ikke medføre større trafikk i skolens nærområde, da elevene følger samme buss som barneskoleelevene på Østersida av fjorden.

10. Læringsmiljø og læringsutbytte

For å få en best mulig faglig kvalifisert vurdering av det faglige og pedagogiske tilbudet ved sammenslåing av ungdomstrinnene, har gruppa samlet rektorene og tre lærere fra begge skolene med lang erfaring. Disse representerer en sammensatt fagkompetanse til å gi sine vurderinger, helt ned til det enkelte fag det undervises i. Gruppa kalles i fortsettelsen for faggruppa. De har gjennomgått og laget en skisse til hva som kan bli den mest forsvarlige organiseringa innafor de fysiske rammene som vil bli på Hatteng skole dersom ungdomstrinnet fra Skibotn skole overføres.

10.1 Fysisk læringsmiljø

Det er presentert for faggruppa at Hatteng skole ikke er tenkt bygget ut, men ombygges noe for å få plass til alle elever i hht normkravet for areal pr elev i Forskrift for miljørettet helsevern. Normkravet er 2 -2, 5 m² pr elev + et areal på 0, 5 m² fra varmekilder.

Lærergruppa inkl. rektorene konkluderer også med at det arealmessig vil være plass til alle elever ved den foreslåtte ombygginga og tilpasninga av allerede eksisterende areal. Faggruppa har likevel store betenkeligheter med hvordan kvaliteten på opplæringa vil bli.

10.2 Tilpasset opplæring

Opplæring anno 2013 i grunnskolen kan ikke sammenlignes ukritisk med undervisning for 26 år tilbake i tid. I dag er det gjennom Kunnskapsløftet (læreplanverket for grunnskolen og videregående skole) fra 2006, et prinsipp som er et forskriftsfestet krav,

om at skolene skal drive tilpasset opplæring. Dette kravet fantes ikke så klart definert for 26 år siden. Heller ikke fantes kravene i Kap 9 a i Opplæringsloven til systematisk arbeid med læringsmiljø for elevene både fysisk og psykososialt.

Hva er tilpasset opplæring

Kilde: Utdanningsdirektoratet

Tilpasset opplæring for hver enkelt elev er kjennetegnet ved variasjon i bruk av lærestoff, arbeidsmåter og læremiddel og variasjon i organisering av og intensitet i opplæringa. Elevene har ulike utgangspunkt, bruker ulike læringsstrategier og har ulik progresjon i forhold til nasjonalt fastsatte kompetansemål. Forskriftene om spesialundervisning skal gjelde når det er nødvendig med mer omfattende tilpasning enn den som kan gis innenfor den ordinære opplæringa.

Beskrivelse slik faggruppa (lærerne og rektorene) ser for seg fra høst 2014 dersom ungdomstrinnene blir sammenslått:

Læringsmiljøet i et klasserom på ungdomstrinnet med f. eks 25 elever vil være slik i en tradisjonell skolebygning uten muligheter for å samle store grupper for deretter å dele i f.eks. grupper:

En ordinær time i en vanlig ungdomsskoleklasse i teorifag vil bestå av flg. komponenter i ei 45 minutters økt: Komme til ro, lærer formidler mål og lærestoff og elevene skal deretter jobbe og øve på lærestoffet på egenhånd. De som er teoretisk «flinke» vil henge med i tavleundervisninga. En stor gruppe (de fleste) presterer rundt midt på treet. «Flyte eller synke» kan være et bilde på hva faggruppa ser for seg. Læreren vil ha nesten halvparten så dårlig tid til å støtte den enkelte elev i timene jfr. færre elever i klassen/gruppa. De svakeste elevene vil ha enda mindre mulighet til å henge med, fordi læreren vil ha langt mindre tid til å gi hver enkel individuell hjelp i løpet av den tida som er til disposisjon i resten av timen. Dersom det i tillegg er elever med tilpasningsvansker, vil denne kreve mer oppmerksomhet fra lærer enn de øvrige elevene.

I alle klasser er det elever som trenger mer individuell støtte enn andre. Det er stor sannsynlighet for at jo flere elever det er i en klasse, dess mindre individuell tid vil hver enkelt elev få. Dersom flere av den store midt-på-sjiktet-gruppa ikke får tilstrekkelig individuell støtte og veiledning i timene, så vil flere falle akterut og bli elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av ordinær undervisning, noe som igjen vil kunne resultere i å hjemle spesialundervisning for flere. Derfor er delingstimer foreslått som et minimum i flere fag i noen av fagets timer.

En fordel med større elevgrupper vil kunne være at mange vil strekke seg for å henge med og ta mer ansvar for egen læring. Mer konkurranse mellom elevene kan være spesielt gunstig for de flinkeste og for de som trenger motivasjon for å jobbe det lille

ekstra. Det vil kunne oppstå gode faglige diskusjoner, men det kan også bli en ulempe at jo større ei gruppe er så er det en fare for at det kun er noen som deltar muntlig.

10.3 Organisering nytt ungdomstrinn fra og med høst 2014:

Høst	8.klasse	9.klasse <i>Dette årstrinnet har gått 8.klasse på hver sin skole 2013/2014</i>	10.klasse <i>Dette årstrinnet har gått de to første årene ved hver sin skole 2013/2014</i>
Høst 2014	21 elever 30 timer + 14 delingstimer i noen timer pr. uke i kjernefag, naturfag, praktiske fag og valgfag	35 elever 60 timer (to klasser) Sammen i kroppsøving med assistent	21 elever 30 timer + 14 delingstimer i noen timer i kjernefag, naturfag og praktiske fag.
Høst 2015	28 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag, kroppsøving	21 elever 30 timer + 14 delingstimer i noen timer kjernefag, naturfag, valgfag og praktiske fag	(35 elever) to klasser Sammenslått i kroppsøving med assistent
Høst 2016	29 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag, kroppsøving	28 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag, kroppsøving	21 elever 30 timer + 14 delingstimer i noen timer kjernefag, valgfag, naturfag, og praktiske fag
Høst 2017	18 elever En klasse 30 timer	29 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag,	28 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag,

		kroppsøving	kroppsøving
Høst 2018	21 elever 30 timer + 14 delingstimer i noen timer kjernefag, valgfag, naturfag, og praktiske fag.	18 elever En klasse 30 timer. 6 delingstimer i matte, mat og helse, valgfag	29 elever to klasser (30 x 2) 60 timer, men sammenslått i RLE, noen norsktimer, engelsk, samfunnsfag, kroppsøving

Hvorfor delingstimer?

Hatteng skole har det arealet m² som skal til for å kunne romme alle ungdomstrinnselevne i kommunen. Skolen er imidlertid bygd etter gammel skolemodell uten fellesrom, auditorium e.l. Derfor er mulighetene for en mer variert og tilpasset opplæring ikke optimal som ved de nye skolene som nå er bygget/bygges i fylket (eks. Eidebakken, Storsteinnes, Langnes, Tromstun). Mulighetene for å ha store elevgrupper i ett rom er flerbrukshallen, men det arealet er ikke beregnet for å fungere som et klasserom for teoriundervisning.

Utgangspunktet for faggruppa er kvalitet og læringsutbytte i klasser der elevtallet overstiger 20 elever.

En klasse på ungdomstrinnet har 30 timer opplæring pr. uke i 38 skoleuker. En lærerstilling har i hht avtaleverket, Særavtale for lærere, en leseplikt som varierer fra fag til fag. Utredningsgruppa har beregnet en gjennomsnittlig leseplikt på 23, 3 timer pr. uke pr lærer i 100 % stilling. I denne leseplikten ligger også timer til andre funksjoner som kontaktlærer, elevråd, byrdefull undervisning mm. Klassene kan undervises sammen i muntlige fag som samfunnsfag, RLE (religion, livssyn og etikk), deler av naturfag, deler av engelsk, norsk og matte. Klassen må deles i valgfag, i kunst og håndverk, i språklig fordypning og fremmedspråk, i mat og helse (gjelder kun 9.trinn 3 timer pr.uke). Musikk kan undervises samlet, men da må læringa være teoretisk og der sang og lytting vil være hovedaktivitetene. Utøvelse vil ikke være en aktivitet som kan gjennomføres i praksis. I naturfag går det en «smertegrense» ved 18 elever når forsøk i kjemi og fysikk skal utføres.

Lærergruppa anbefaler at deling av klasser over 20 elever skjer slik:

Engelsk, norsk, naturfag og matte: 2 timer for hvert fag. Til sammen: 8 timer

Kunst og håndverk: 2 timer

Mat og helse: 3 timer (9.trinn)

Valgfag: 2 timer

Fremmedspråk og språklig fordypning: 2 timer

Musikk: 1 time.

I alt: 15 timer på 8. og 10 trinn (18 timer inkl. heimkunnskap 9.trinn)

Utredningsgruppa har satt ned antallet delingstimer til 14 timer alle tre årene

10.4 Bibliotektilgang

Det er vil en stor fordel for ungdomstrinnselever at de får nærhet til hovedbiblioteket på Hatteng. Biblioteket vil være en kunnskapsressurs i opplæringa som elevene vil kunne ha stor nytte av.

10.5 Skoleutviklingspotensiale

Skoleutvikling for ungdomstrinnet som trinn. «Mestring, motivasjon og muligheter»

Ved et sammenslått ungdomstrinn vil det bli færre lærere totalt for ungdomstrinnet slik at antallet lærere som utvikler fag og pedagogikk vil være færre, men disse vil være samlet på en skole i stedet for to. Det kan være en fordel. På den annen side er fordelene med å ha to ungdomstrinn i kommunen, at de vil utvikle seg noe forskjellig og noe likt. I dag utprøves ulike modeller for organisering, arbeidsmåter mm på hver av skolene og på rektormøter kan man hente ideer fra hverandre. Det er dessverre en tidsfaktor i skolene som gjør at systematisk samarbeid mellom skolene mellom lærere ikke er optimal. Det er laget en nasjonal ungdomsskolestrategi der alle skoler i hele landet vil få et incentiv til skoleutvikling. Storfjord kom dessverre ikke med i første pulje, men denne strategien vil ikke ha noe å si for om vi har en eller to skoler med ungdomstrinn.

10.6 Skoleresultater

Kilde: Skoleporten 2012

Skoleporten er et verktøy for vurdering av kvalitet i grunnopplæringen.

Målet med Skoleporten er at skoler, skoleeiere, foreldre, elever og andre interesserte skal få tilgang til relevante og pålitelige nøkkeltall for grunnopplæringen.

Utredningsgruppas konklusjon etter at de siste resultatene fra nasjonale prøver 8. og 9. trinn i lesing, regning og engelsk og elevundersøkelsene 2012 er lagt fram:

Pga av relativt små klasser i nasjonal sammenheng, er denne statistikken ikke ubetinget valid som grunnlag for å gjøre viktige beslutninger på. Det har også vist seg at resultatene varierer fra år til år på begge skolene. Resultatene er gode for alle klassene

(8. og 9.trinn begge skolene) i kommunen i disse fagene i 2012 og noen klasser er over nasjonalt nivå. Det er så å si ikke forskjell mellom skolene. Det er lite sannsynlig at resultatene vil påvirkes av hvilken skole elevene går på, da forskjellene oftest viser seg å variere mer internt på den enkelte skole enn mellom skolene. Dette er i tråd også med det nasjonale konklusjoner sier.

10.7 Sosialt skolemiljø

Gjennom høringsuttalelsene er det en faktor som går igjen som en mulig fordel, og det er sosialt skolemiljø. Mange høringsuttalelser fremhever at et større elevmiljø vil gi noen elever flere muligheter for å finne venner i skolemiljøet. Det er flere å spille på og flere å velge mellom. Ungdommer liker å være flere sammen og de danner ofte grupper der gruppetilhørigheten legger premisser for atferd og valg av aktiviteter. Gruppetilhørighet kan slå ut både positivt og negativt for det enkelte gruppemedlem, alt etter interesser og påvirkning innad i gruppa. Det trekkes videre frem i høringsuttalelsene at dersom du trives på skolen vil du også lære mer. Trivsel er viktig for læring.

Utredningsgruppas konklusjon etter at resultater fra elevundersøkelsene er lagt fram: Her er konklusjonene de samme som for nasjonal prøver. Det er god trivsel på begge skolene og på de andre måleparametre er det lite forskjell mellom skolene.

11. Samfunnsutvikling

Utredningsgruppa har vektlagt dette aspektet i liten grad. Skibotn vil beholde en relativt stor barneskole og bygda mister ikke skolen. Vi viser for øvrig her til høringsuttalelser der dette aspektet trer mer fram enn det rent skolemessige som denne gruppa har lagt vekt på

12. Forskning

<http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Forskningsrapporter/>

Vedlegg:**BEREGNING AV BEHOVET FOR ADMINISTRASJONSRESSURS***Administrasjonsressurser skolene:**Ressurser flyttes fra Skibotn skole til Hatteng skole.***Skibotn skole 2013:** 100 elever

Rektor	Inspektør	Sekretær
50 % administrasjon	50 % administrasjon	50 %

Hatteng skole 2013: 157 elever

Rektor	Inspektør	Sekretær
80 % administrasjon	60 % administrasjon	50 %

Sammenligninger Nord Troms kommuner

				% av hel stilling	% av hel stilling	merkantil ressurs
Skole	Ant. klasser	Ant. elever	Samlet adm. ressurs	Rektors tid til administrasjon	Inspektør/fagleder	
Skibotn	1.-10	100	100	50	50	50 %
Hatteng	1.-10.	157	140	80	60	50 %
Eidebakken	1.-10	257	220	100	120	100 %
Lenangen	1.-10	65	100	50	50	60 %
Lyngsdalen	1.-7	28	40	40	0	20 %
Manndalen	1.-10	81	105	65	40	40 %
Olderdalen	1.-10	104	135	85	50	40 %
Trollvik	1.-7	51	70	60	10	10 %
Nordreisa	5. -10. (12 kl.)	283	300	100	200	100 %
Oksfjord	1.-4		Oppvekstsenter			
Skjervøy u.sk	8.-10 6 kl.	110		78	48	0
Skjervøy b.sk	1.-7. 13 kl	222		85	75	0

Årvikssand		privat				
Arnøyhamn		12		50		0
Kvæningen	1.-10	130		80	50	0
Kjækan	1.-7	24		60		

Kriterier: elevtall er lagt til grunn som en faktor

Samlet i dag begge skolene:	Skibotn skole nå:	<i>Ny ressurs Skibotn ved evt. overflytting ca. 60 elever + SFO</i>	Hatteng skole nå:	<i>Ny ressurs Hatteng ved evt. overflytting ca.185 elever</i>	Sparing
Merkantil 100 %	50 %	30 %	50 %	70 %	0
Inspektører 110 %	50	0 %	60	85 %	Spart: 45 %
Rektorer 130 %	50	75 % Før: 50	80	100 %	Økt: 45 %
Samlet 3, 4 stillinger	150 %	105 %	190 %	235	

Ressurser til skoleledelse SFS 2213 (Sentral Forbundsvis Særavtale)

Kommunen/fylkeskommunen fastsetter, etter drøfting, samlet ledelsesressurs ved den enkelte skole. I utgangspunktet videreføres ledelsesressursen skoleåret 2005/06 som et minimum. Ved nye skoler eller ved større endringer i elevtall/undervisningsomfang eller andre vesentlige driftsmessige forhold, fastsettes ledelsesressursen med utgangspunkt i sammenlignbare skoler.

I grunnlaget for drøftingene om å øke ledelsesressursen, bør det tas hensyn til lokal styringsstruktur og delegering, og videre det behovet for styrking av pedagogisk og administrativ ledelse som følger av et mer rammepreget avtaleverk og de nasjonale føringene som er lagt for endringer i grunnopplæringen.

KONKLUSJON:

Lov – eller avtaleverket inneholder ikke forbud mot at kommuner etablerer felles ledelse av flere skoler eller av barnehage og skole. Fylkesmannen er tilsynsmyndighet innafor begge særlovsområdene mht forsvarlighet.

OVERSIKT PERSONALRESSURSER TIL GRUNNSKOLE, BARNEHAGE MM PÅ KOMMUNENIVÅ

- SAMMENLIGNING NORD TROMS- 2012

Befolkningstall varierer, men oppgavene følger ofte området.

Storfjord og Kåfjord har begge asylmottak med voksenopplæring og noen av kommunene bosetter også flyktninger, herunder Storfjord.

STORFJORD 100 %	Oppvekst og kultursjef 100 % (7 områder)	Områder i tjenesteproduksjon: Hovedansvar for grunnskolene, barnehagene, kultur, kulturskole, bibliotek, voksenopplæringa, Storfjord språksenter
LYNGEN 190 %	Oppvekstsjef 100 % Pedagogisk kons. 50 % Egen merkantil 40 % (6 områder)	Hovedansvar for grunnskolene, barnehagene, kultur, kulturskole, bibliotek, voksenopplæringa
GAIVOUTNA/KÅFJORD 170 %	Oppvekstleder 100 % Barnehagekonsulent/ped. kons 70 % (5 områder)	Hovedansvar for grunnskolene, barnehagene, barnevern, VO kulturskole
NORDREISA	<i>Det har vært vanskelig å få oversikt</i>	
KVÆNANGEN 150 + merkantil støtte	Oppvekstsjef 100 % Barnehagekonsulent 50 % Merkantil støtte sammen med lønn (6 områder)	Hovedansvar for grunnskolene, barnehagene, kultur, kulturskole, bibliotek, voksenopplæringa
SKJERVØY 220 %	Kultur og undervisningssjef 100 % Barnehagekonsulent 50 % Egen merkantil 70 % (6 områder)	Hovedansvar for grunnskolene, barnehagene, kultur, VO, kulturskole, bibliotek,

Angående flytting av u. Skolen til Hatteng Skole

8- 10 klasse (Ungdomskolen)

Negativt	Positivt
Gammel skole må pusser opp for flere millioner	Mer sosial
Buss fra Skibotn (+ 3 år på vgs)	
Lengre dag	
Trafikksikkerhet	
Mindre lærehjelp	
Stor klasse med en lærer funker dårlig. Sjansen for å få hjelp synker	
Gå grunnskolen på et sted.	
Klassedeling krever flere lærere	
Mister bussen	
Småsøsken	

3 – 4 klasse: Vil helst være på Skibotn Skole.

5 – 7 klasse: Vil ikke flytte skolen til Hatteng. Enstemmig. Alle stemmer mot å flytte ungdomskolen til Hatteng.

Hilsen elevrådet på Skibotn Skole

Olbjørn V. Tharvonen

Dion Wang
- kontakklærer elevråd -

FAU møte

Foreldrerådets arbeidsutvalg – Hatteng Skole

FAU ved Hatteng skole hadde møte på Hatteng skole 08.04.13 kl.20.30 hvor uttalelse på forslag til ny skolestruktur var en av sakene. SMU ved Hatteng skole var også representert på dette møtet og stiller seg fullt og helt bak uttalelsen til FAU.

Sak 15/13 Uttalelse om ny grunnskolestruktur.

FAU mener det pr.dato ikke er plass på Hatteng skole for en sammenslåing med ungdomskolen på Skibotn. Hatteng skole må bygges ut hvis det skal være mulig å slå sammen skolene. Det vil være behov både for klasserom og for arbeidsplasser for lærere.

En sammenslåing vil utvilsom være bra for miljøet og det sosiale, men med dagens situasjon for lærere og elever på Hatteng så mener FAU at det ikke forsvarlig uten at skolen bygges ut.

Man må huske på at det sammen med elever også kommer lærere fra Skibotn og de skal også ha sin daglige arbeidsplass.

FAU vet at det allerede i dag er veldig dårlig plass for lærere ved Hatteng skole. Kommunen må forholde seg til arbeidsmiljøloven også på dette punktet.

Med vennlig hilsen
Dag-Frode Fagerli
-leder-

Elevrådet ved Hatteng skole
Ved leder Silje Siikavuopio
9046 Oteren

Hatteng 9/4- 2013

Storfjord kommune
9046 Oteren

HØRING ANGÅENDE UTREDNING AV NY GRUNNSKOLESTRUKTUR I STORFJORD

Viser til høringsbrev om ny grunnskolestruktur i Storfjord.

Elevrådet ved Hatteng skole har diskutert denne saken, og vi mener at det å få Skibotn ungdomsskole hit til Hatteng ikke er en god ide.

Dette begrunne vi med :

- Det kan bli vanskelig for noen elever å lære fagstoffet når man får større klasser.
- Større klasser vil si færre lærere pr elev noe som igjen kan medføre at de ikke kan få hjelp hele tiden.
- Skolen må bygges ut, og det koster penger.
- Det blir flere som må ta buss, og for noen blir det en lang busstur. I tillegg må man bruke penger på buss også.
- Deler av Skibotn skole er nettopp utbygget og nyrestaurert, og dette blir jo stående tom og til ingen nytte.

Noen positive momenter :

- Det kan bli lettere å få venner når det er flere å velge mellom.
- Det kan bli bedre samhold i kommunen.

Med hilsen elevrådet ved Hatteng skole
ved leder Silje Siikavuopio

Foreldremøte for alle foreldrene ved Skibotn skole 12.03.13, kl. 18.00.

Tilstede: Herleif Nikolaisen, Olaug R. Georgsen, Daniel Takvannsbukt, Trine F. Østeggen, Rita Nilsen, Nina Nilsen, Kari Nilsen Overelv, Steinar Overelv, Alexander Karlsen, Trond- Magne Garfjeld, Inger Johansen, Carine Oppervoll, Lis Ørnebakk, Caroline R. Ingebrigtsen, Mona Lambela, Lene Finnstø, Tove Nilsen, Gro E. Jørgensen, Hege K. Furnes, Anita Wang.

Leder åpnet møtet med å ønske velkommen, og opplyste om bakgrunnen for møtet. Det er satt ned en gruppe som skal utrede felles ungdomsskole i kommunen. Innspillene som kommer på dette møtet sendes denne gruppa.

Sak: Felles ungdomsskole i Storfjord kommune.

Argumenter mot felles ungdomsskole i kommunen

- Lærere ved Skibotn skole mister jobben.
- Du blir som elev bedre sett av lærerne i små klasser.
- Det å legge ned ungdomsskolen vil gi ringvirkninger for hele bygda, spesielt med tanke på å få folk til å bosette seg her. Familier som nylig har flyttet hit, ser det som viktig at vi har en ungdomsskole i bygda.
- Det sosiale for ungdommen i bygda på ettermiddag/kveld «dør ut» m.t.p. at skoledagen blir lengre.
- Lærerne får større faglige utfordringer med tanke på å nå alle elevene når klassene blir større.
- Lang skolevei og skoledag for elevene, spesielt for de som bor i Helligskogen.
- Rasfarlig vei.
- Elever som er bilsyke.
- Skolen er midtpunktet i bygda.
- Skibotn skole kan prøve å få til et større sosialt miljø blant elevene med å sammenslå klasser i større grad. Flere foreldre ytrer ønske om at det jobbes på tvers av årstrinn framfor å flytte ungdomsskolen til Hatteng.
- Skolen er akkurat bygd ut for flere millioner. Dette oppleves som meningsløst hvis ungdomstrinnet blir flyttet til Hatteng. Hva skal resten av den nyutbygde skolen på Skibotn brukes til?
- Interkommunalt samarbeid. Går det an å se til andre kommuner? Eks. Kåfjord.
- Buss trenger ikke bare å være positivt, mobbing kan forekomme også her.
- Elever som ikke har det bra på skolen her, blir å flytte ilag med de samme elevene til Hatteng, sjansen er da like stor for at miljøet kan bli verre.
- Forskning viser at hvis læreren har færre elever gjør elevene det bedre faglig.

Argumenter for felles ungdomsskole i kommunen

- Det er små miljø på Skibotn skole, i flere klasser er det kanskje bare to eller tre elever av samme kjønn. Da kan det være vanskelig å finne venner.
- Det sosiale har mye å si for læringa. Trives du ikke på skolen, er det vanskeligere å ta til seg læring. Positivt at alle elevene i ungdomstrinnet i kommunen er på en plass, da det blir større muligheter for å finne noen du kan være ilag med.
- Ikke bare gode erfaringer med å sammenslå på tvers av klassetrinn. Forelder referer til dårlige erfaringer fra sammenslåing her ved skolen, da spesielt i praktisk-estetiske fag.
- Prosentvis er det flere elever fra Skibotn skole som «dropper ut» av videregående enn det er fra Hatteng.

Det ble ellers referert til både gode og dårlige erfaringer når det gjelder lang skolevei og det sosiale blant foreldre som selv har vært elever ved Hatteng skole.

Andre punkter som kom opp på møtet, og som vi forhåpentligvis får svar på når utredningsgruppa er ferdige med sin utredning:

- Spørsmål fra foreldre om når tid (hvilket år) barnetallet begynner å gå drastisk ned? Og kan man evt. vente til de små årskullene skal opp i ungdomstrinnet før en sammenslåing blir gjennomført?
- Foreldre lurer på hva grensen er m.t.p. antall elever i en klasse før det må bygges ut på Hatteng? Det vises bl.a. til at det kullet som er født i år 2000 pr. idag er 34 elever tilsammen i kommunen. Hva vil det koste kommunen med tanke på evt. utbygging/ombygging på Hatteng, skoleskyss m.m.? Vil kommunen spare noe i det hele tatt?
- Hvor mange elever er det tilsammen i det vi snakker om som store klasser?
- Spørsmål fra forelder om gjennomsnittskarakterer på Skibotn kontra Hatteng?
- Spørsmål fra forelder ang. lærererfaringer med sammenslåing av klasser?

Foreldrene ønsker at styret i FAU innkaller til et nytt møte når rapporten fra utredningsgruppa foreligger.

Avstemming over forslag fra forelder:

FAU skal jobbe for å bevare ungdomstrinnet på Skibotn skole.

10 stemte for, resten stemte blankt. FAU leder og medlem av utredningsgruppa stemte ikke. To av foreldrene var gått før avstemminga.

Møtet hevet kl. 19.45.
Skr. Rita Nilsen



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
13/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Driftstilskudd til lag og foreninger i Storfjord kommune 2013

Henvisning til retningslinjer: *Retningslinjer for tildeling av tilskudd over kulturbudsjettet i Storfjord kommune*

Rådmannens innstilling

Storfjord kommune innvilger følgende driftstilskudd til lag og foreninger for 2013:

Lag	Tilskudd kr.	Kontonr.	Org.nr.
Oteren framlag	8.500,-	4785.20.36970	994 872 583
Storeng Steindal Trim	9.900,-	4785.07.18675	990 100 918
Storfjord seniordans	2.000,-	4740.11.81454	
Signal dalen bygdelag	9.000,-	4785.07.20076	989 140 620
Skibotn husflidslag	4.000,-	4785.07.13916	992 647 124
Storfjord pensjonistforening	1.500,-	4785.07.15250	993 361 445
Skibotn pensjonistforening	1.500,-	0539.75.66589	992 635 967
Storfjord motorsykelklubb	1.500,-	4785.07.06987	
Norges blindforbund	1.600,-	1644.11.82191	NO 875 757 512
Veteranforbundet Midt-Troms	1.000,-	4776.14.63914	33000140770
Folkets hus Ottertun SA	1.000,-	4740.13.93540	997 378 695
Storfjord duodji- og kulturfor.	1.000,-	1503.18.77528	995 705 818
Nord-Troms storlag av NAAF	1.500,-		911 668 998
Storfjord kystlag	1.000,-	4740.13.91475	997 490 088

Tilskuddene belastes budsjettpost 14709.250.385

Vedtaket kan påklages innen 3 uker, i hht Forvaltningsloven § 27.

Saksopplysninger

Storfjord kommune har avsatt kr. 45.000,- på budsjettposten tilskudd til drift av lag og foreninger for 2013. Midlene er kunngjort på kommunens nettside www.storfjord.kommune.no og ved direkte utsending av søknadsskjema og aktuell informasjon til lag og foreninger.

Ved fristens utløp er det kommet inn 14 søknader, en økning sammelikna med 2012 da det blei levert 11 søknader.

Til grunn for behandling av søknadene ligger i henhold til retningslinjene skjønn, med følgende prioriterte områder: på aktivisering av barn og unge, antall aktiviserte totalt, antall ulike aktivitetstiltak og tiltak som fremmer fysisk aktivitet. Tidligere års praksis har vært lagt til grunn, samtidig som man har tatt hensyn til om det enkelte lag har hatt en merkbar økning eller nedgang i aktivitet. Et minstebeløp på kr. 1000,- har vært gitt dersom foreninga anses som tilskuddsberettiget, så fremt dette ikke overstiger lagets totale driftsutgifter.

Oteren Framlag

49 medlemmer. 23 under 19 år.

Formål: Aktivitet for og sammen med barn og ungdom.

Aktivitetstiltak: Ingen faste aktiviteter, men spesielle arrangementer (f.eks. kulturkafé og nissefest) og medlemstilbud (f.eks. bowling og julemiddag).

Storeng Steindal Trim

116 medlemmer. 25 under 19 år.

Formål: Drive fysisk aktivitet.

Aktiviteter: 21 turmarsjer og fjelltrimmen.

Storfjord seniordans

8 medlemmer.

Formål: Tilby alle kommunens innbyggere et lavterskeltilbud med seniordans og linedance.

Aktiviteter: 27 dansekvelder, dansekveld og dansetreff.

Signaldalen bygdelag

125 medlemmer.

Formål: Å drive bygdehuset Brunnes til gagn for alle med tilknytning til dalen, drive ulike trivselsfremmende tiltak, skape samarbeid og arbeide for å utvikle bygda.

Aktiviteter: Signaldalsdagan, turmarsjer, kaféarrangementer, hobbykvelder og andre sosiale tilbud for medlemmene.

Skibotn husflidslag

22 medlemmer.

Formål: Å fremme god norsk husflid kulturell, sosialt og økonomisk, og å bidra til trivselsfremmende tiltak i nærmiljøet.

Aktiviteter: 16 medlemsmøter, strikkekafé (blant annet på mottaket), kurs, nissefest og julemesse.

Storfjord pensjonistforening

33 medlemmer.

Formål: Arrangere sosiale sammenkomster for medlemmer, gjøre hverdagen triveligere.

Aktiviteter: Sju medlemsmøter, flere turer, markering av eldredagen.

Skibotn pensjonistforening

44 medlemmer.

Formål: Sosiale tiltak for pensjonister.
Aktiviteter: Ni medlemsmøter og ukestur.

Storfjord MC-klubb

38 medlemmer.

Formål: Skal utvikle kameratskap, god kjørekultur og god opptreden i trafikken, og gi råd og veiledning i tekniske og trafikale spørsmål, samt gi tilbud til mopedister.

Aktivitetstiltak: Fellesturer, MC-dagen og Storfjordtreffet og sosiale tilbud for medlemmene.

Brigaden i Nord-Norge – Veteranforbundet Midt-Troms

152 medlemmer.

Formål: Videreføre kultur og veterantradisjoner til medlemmer i Storfjord og andre medlemmer i regionen m.m..

Aktiviteter: To medlemsmøter, krigshistorisk vandring, jubileumsdeltakelse.

Norges blindeforbund

4 medlemmer i Storfjord.

Norges Blindeforbund Troms produserer og utgir ukentlig lydavis med nyheter som ikke kommer på radio og TV. Det søkes om kr. 400,- i tilskudd per medlem.

Folket Hus Ottertun SA

Medlemstall ikke aktuelt.

Formål: Drifte Folkets Hus Ottertun.

Aktiviteter: En kaffekveld, klargjøring av festivalområde.

Storfjord duodji- og kulturforening

20 medlemmer. 1 medlem under 19 år.

Formål: fremme samisk identitet og språk, ivareta duodji-tradisjonen.

Aktiviteter: Medlemsmøte.

Nord-Troms storlag av NAAF

72 medlemmer. 32 under 19 år.

Formål: Jobbe for et bedre liv for medlemmer med astma-, allergi- eller eksemplager, og skape aktivitet.

Aktiviteter: ”Svøm for en bedre pust”, familietur.

Storfjord kystlag

14 medlemmer.

Formål: Fremme arbeidet for bevaring og allmenn bruk av de forskjellige elementer innen norsk kystkultur, samt bruk av Rastebykaia i samarbeid med eieren.

Aktiviteter: Etableringsrelaterte aktiviteter.

Vurdering

Det er gjort en gjennomgang av søknad, årsmelding og regnskap.

Oteren Framlag

Medlemstallet har gått noe opp, økningen skyldes blant annet flere medlemmer under 19 år. Laget har ikke hatt faste aktiviteter i år, men likevel flere enkeltstående arrangement i løpet av året som har skapt aktivitet for medlemmene og tilbud til lokalsamfunnet. Tilskuddet anbefales økt noe på bakgrunn av økning i medlemstall under 19 år og det relativt høye aktivitetsnivået.

Storeng Steindal Trim

Medlemstallet har gått noe opp, men antall medlemmer under 19 år har blitt redusert. Laget aktiviserer svært mange i fysisk aktivitet noe som skal vektlegges. Tilskuddet anbefales økt noe på bakgrunn av satsing på fysisk aktivitet.

Storfjord seniordans

Medlemstallet er noe økende. På tross av at laget organiserer forholdsvis få medlemmer, vektlegges det at dette er et tilbud om fysisk aktivitet til ei gruppe som ellers ofte faller utenom organiserte tilbud. Tilskuddet anbefales opprettholdt på samme nivå som i 2012.

Signal dalen bygdela

Laget har en økning i medlemstallet. Det er ikke oppgitt hvor mange av medlemmene som er under 19 år. Signaldalsdagan er lagets største arrangement, men også de øvrige aktivitetene gir tilbud til lokalsamfunnet gjennom hele året. Tilskuddet anbefales økt noe på bakgrunn av økning i medlemstall, tiltak for fysisk aktivitet samt økt aktivitetsnivå.

Skibotn husflidslag

Laget har en liten nedgang i medlemstallet. Det er ikke oppgitt hvor mange av medlemmene som er under 19 år. Laget har høy aktivitet og bidrar også til trivselen i bygda med arrangementer som nissefest m.m. Laget har også gjennomført integreringstiltak, noe som skal vektlegges. Tilskuddet anbefales økt noe på bakgrunn av økning i medlemstall, integreringstiltakene, samt aktivitetsnivået generelt.

Storfjord pensjonistforening

Medlemstallet har gått marginalt ned. Aktivitetsnivået er om lag på samme nivå som tidligere. Tilskuddet anbefales opprettholdt på samme nivå som i 2012.

Skibotn pensjonistforening

Medlemstallet har gått marginalt opp. Aktivitetsnivået er noe lavere enn i 2012. Tilskuddet anbefales derfor noe redusert.

Storfjord MC-klubb

Medlemstallet har gått marginalt opp. Aktivitetsnivået er på samme nivå som tidligere. Tilskuddet anbefales opprettholdt på samme nivå som i 2012.

Brigaden i Nord-Norge – Veteranforbundet Midt-Troms

Organisasjonen kan sammenliknes med interesseorganisasjoner som f.eks. pensjonistforeningene, som også har som formål å skape sosiale aktiviteter for sine medlemmer. Det er ukjent hvor mange av medlemmene som er hjemmehørende i Storfjord. Aktivitetsnivået er om lag det samme som i 2012. Det anbefales et tilskudd tilsvarende minstesummen.

Norges Blindeforbund

Lydavisen vurderes som et viktig og kulturelt nyhetstilbud til medlemmene, og et trivselsfremmende tiltak til en gruppe som ellers har få tilbud. Det anbefales et tilskudd tilsvarende søkesummen.

Folket Hus Ottertun SA

Det er kun gjennomført én aktivitet i egen regi 2012, men det har i tillegg vært lagt ned stor dugnadsinnsats i forkant av Arbeiderfestivalen. Det anbefales et tilskudd tilsvarende minstebeløpet.

Storfjord duodji- og kulturforening

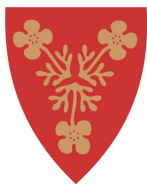
Foreninga har av ulike årsaker hatt lav aktivitet i 2012. Det anbefales et tilskudd tilsvarende minstebeløp.

Nord-Troms storlag av NAAF

Organisasjonen kan sammenliknes med andre interesseorganisasjoner, som også har som formål å skape sosiale aktiviteter for sine medlemmer. Den viktigste aktiviteten har vært fysisk aktivitet, noe som skal vektlegges. Det er ukjent hvor mange av medlemmene som er hjemmehørende i Storfjord. Det anbefales et tilskudd litt over minstebeløp.

Storfjord kystlag

Søkeren er ny, og er i en etableringsfase. Det er ikke aktivitet ut over det som kan knyttes til etableringa, og det er ikke utarbeidet noe budsjett for 2013. Søknaden kan regnes som en oppstartssøknad, og det anbefales et tilskudd tilsvarende dette.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
14/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Driftstilskudd til idrettslag i Storfjord kommune 2013

Henvisning til lovverk:

Retningslinjer for tildeling av driftstilskudd over kulturbudsjettet i Storfjord kommune

Rådmannens innstilling

Storfjord kommune innvilger følgende driftstilskudd til idrettslag for 2013:

Idrettslag	Tilskudd kr.	Mottakers kontonr.	Org.nr
Skibotn IL	kr 26.000,-	4785.07.17288	975 762 424
Skibotn motorsportklubb	kr 1.400,-	4740.12.20263	991 231 889
Storfjord IL	kr 17.600,-	4785.07.01578	993 617 830

Tilskuddene belastes budsjettpost 14709.250.380.

Vedtaket kan påklages innen 3 uker i hht, forvaltningsloven § 27.

Saksopplysninger

Storfjord kommune har avsatt kr. 45.000.- på budsjettposten tilskudd til idrettslag for 2013. Midlene er kunngjort på kommunens nettside www.storfjord.kommune.no og ved direkte utsending av søknadsskjema og aktuell informasjon til lag og foreninger.

Ved fristens utløp er det kommet inn tre søknader.

Skibotn IL

229 medlemmer. 100 under 19 år.

Formål: Å drive idrett organisert i NIF og i samsvar med forbundets basis-lovnorm for idrettslag.

Aktiviteter: Sykkel, ski, fotball og trimaktiviteter. Deltakelse i serie og på ulike konkurranser i individuell idrett. Arrangør av Lavkarittet, Lavka30 og miniLavka, samt postkassetrim.

Skibotn motorsportklubb

90 medlemmer. 41 under 19 år.

Formål: Å drive motorsportaktiviteter og andre treningsopplegg for barn og ungdom, samt drift av scooterløype.

Aktiviteter: Trening og deltakelse i NNM.

Storfjord IL

154 medlemmer. 55 under 19 år.

Formål: Å organisere fysisk aktivitet etter retningslinjer gitt av Norges idrettsforbund, spesielt rettet mot barn og unge.

Aktiviteter: Fotball, ski, volleyball og friidrett. Deltakelse i serie og på konkurranser i individuell idrett. Arrangør av Telenorkarusellen.

Vurdering

Det er gjort en gjennomgang av søknad, årsmelding og regnskap i forhold til kriteriene for tildeling av tilskudd. Retningslinjene har ingen nøkkel for turneringsdeltakelse, det er vurdert dit hen at dette kan sidestilles med seriespill. Også denne type deltakelse har en kostnad, og dette bør derfor tas inn ved neste revidering for å presisere for søkerne. Lag som er påmeldt i serie men som seinere har vært nødt til å trekke seg, og samarbeidslag, har fått innvilget poeng som for full deltakelse.

Sammenlikna med 2011 er det endringer i tilskuddsbeløpet. Disse endringene gjenspeiler imidlertid forskjellen i aktiviteten og mangfoldet mellom lagene.

Skibotn IL

Har en økning i antall medlemmer totalt, og i antall medlemmer under 19 år. Aktiviteten anses som høy, spesielt på individuelt nivå. Tilbudet er mangfoldig. Har åtte godkjente undergrupper på til sammen fem ulike aktiviteter. 29 godkjente poeng for aktivitet.

Følgende endring er gjort:

- Aktivitetsstønad: Det er trukket til sammen seks poeng for mye ført for individuell deltakelse i fem konkurranser (feiloppført med ett poeng for mye for antall deltakere).

Skibotn motorsportklubb

Har en ganske stor økning i antall medlemmer totalt, og i antall medlemmer under 19 år.

Ordinær aktivitet. Søknaden er noe mangelfull. Har en godkjent undergruppe. 1 godkjente poeng for aktivitet.

- Grunnstønad: Undergrupper ikke ført opp. 1 poeng tildelt ut fra informasjonen i søknaden for øvrig.
- Aktivitetsstønad: Reduksjon på 1 poeng (kun en deltaker i NNM).

Storfjord IL

Har en økning i antall medlemmer totalt, men stabilt antall medlemmer under 19 år. Har åtte godkjente undergrupper på til sammen fire ulike aktiviteter. 18 godkjente poeng for aktiviteter.

Følgende endringer er gjort:

- Grunnstønad: Reduksjon på 1 poeng for fotballgrupper (kun fire grupper dokumentert i vedleggene).
- Aktivitetsstønad: Oppførte poeng for treningsaktiviteter for aldersbestemte lag og foreninger er tatt ut. Dette inngår i grunnstønaden.

Gjennomgangen gir følgende fordeling:

Budsjett 2013	45000			
Grunnstønad 1/4	11250			
Aktivitetsmidler 3/4	33750			
	Ant. aktiviteter	Akt.poeng		
Skibotn IL	8	29		
Skibotn motorsportklubb	1	1		
Storfjord IL	7	18		
	16	48		
	Grunnstønad	Akt.midler	Sum	Avrundet
Skibotn IL	5625	20390,625	26015,625	26000
Skibotn motorsportklubb	703,125	703,125	1406,25	1400
Storfjord IL	4921,875	12656,25	17578,125	17600
	11250	33750	45000	45000



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
15/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Driftstilskudd til skytterlag i Storfjord kommune 2013

Henvising til lovverk:

Retningslinjer for tildeling av tilskudd over kulturbudsjettet i Storfjord kommune

Rådmannens innstilling

Storfjord kommune innvilger følgende driftstilskudd til skytterlag for 2013:

Skytterlag	Tilskudd kr.	Mottakers kontonr.	Org.nr.
Skibotn skytterlag	kr 16.000,-	4785.07.07851	983 989 756
Storfjord skytterlag	kr 14.000,-	4785.07.05751	991 814 892

Tilskuddene belastes budsjettpost 14709.250.380.

Vedtaket kan påklages innen 3 uker, i hht Forvaltningsloven § 27.

Saksopplysninger

Storfjord kommune har avsatt kr. 30.000,- på budsjettposten tilskudd skytterlag for 2013. Midlene er kunngjort i på kommunens nettside www.storfjord.kommune.no og ved direkte utsending av søknadsskjema og aktuell informasjon til skytterlagene.

Ved fristens utløp er det kommet inn to søknader:

Skibotn skytterlag

117 medlemmer. 34 medlemmer under 19 år.

Formål: Å fremme praktisk skyteferdighet innen det norske folk og derved dyktiggjøre for det norske forsvar (DFS).

Aktiviteter: Individuell deltakelse i landskytterstevnet, NNM og åpne stevner.

Storfjord skytterlag

118 medlemmer. 29 medlemmer under 19 år.

Formål: Aktiv opplæring om sikkerhet og bruk av våpen til konkurranse, trening og jakt.

Aktivitetsstønad: Oppgir 31 poenggivende aktiviteter.

Vurdering

Det er gjort en gjennomgang av søknad, årsmelding og dokumentasjon i forhold til kriteriene for tildeling av tilskudd. Erfaringene med de nye retningslinjene viste allerede i 2011 at poengfordeling for deltakelse i individuelle konkurranser er svært tidkrevende og omfattende arbeid både for søker og saksbehandler. Retningslinjene på dette feltet bør derfor omarbeides med f.eks. en maksimalgrense for poeng i samråd med skytterlagene.

Skibotn skytterlag

Har en stor økning i antall medlemmer totalt, og i antall medlemmer under 19 år. Har 34 medlemmer under 19 år. 77 godkjente poeng for aktivitet. Høyt aktivitetsnivå på individuelt nivå, men basert på et fåtall medlemmer.

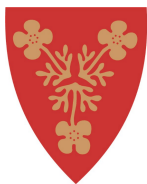
Storfjord skytterlag

Har en liten økning i antall medlemmer totalt, og i antall medlemmer under 19 år. Har 29 medlemmer under 19 år. 69 godkjente poeng for aktivitet. Høyt aktivitetsnivå på individuelt nivå.

Søknaden er noe mangelfullt utfylt, blant annet er arrangementspoeng ikke tatt med. Dette er lagt til. Heller ikke alle konkurranser er tatt med verken i poengoversikten eller som vedlegg, eller tilstrekkelig dokumentert på alder. Det er beregna poeng ut fra seniornøkkelen der alder ikke er spesifisert.

Gjennomgangen gir følgende nøkkel:

Budsjett 2013	30000			
Grunnstønad 1/4	7500			
Aktivitetsmidler 3/4	22500			
	Ant. barn/unge	Akt.poeng		
Skibotn skytterlag	34	77		
Storfjord skytterlag	29	69		
	63	146		
	Grunnstønad	Akt.midler	Sum	Avrundet
Skibotn skytterlag	4047,619048	11866,4384	15914,0574	16000
Storfjord skytterlag	3452,380952	10633,5616	14085,9426	14000
	7500	22500	30000	30000



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
16/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Driftstilskudd til anlegg i Storfjord kommune 2013

Henvisning til retningslinjer:

Retningslinjer for tildeling av tilskudd over kulturbudsjettet i Storfjord kommune

Rådmannens innstilling

Storfjord kommune innvilger følgende driftstilskudd til anlegg for 2013:

Lag	Tilskudd kr.	Mottakers kontonr.	Org.nr.
Storfjord IL	kr 3.300,-	4785.07.01578	993 617 830
Skibotn IL	kr 8.600,-	4785.07.17288	975 762 424
Skibotn motorsportklubb	kr 1.500,-	4740.12.20263	991 231 889
Storfjord skytterlag	kr 13.900,-	4785.07.05751	991 814 892
Skibotn skytterlag	kr 2.300,-	4785.07.07851	983 989 756
Storeng Steindal Trim	kr 6.500,-	4785.07.18675	990 100 918
Signaldalen bygdelag	kr 4.900,-	4785.07.20076	989 140 620
Storfjord MC-klubb	kr 1.000,-	4785.07.06987	
FH Ottertun	kr 3.100,-	4740.13.93540	997 378 695

Tilskuddene belastes budsjettpost 14709.250.380.

Vedtaket kan påklages innen 3 uker, i hht Forvaltningsloven § 27.

Saksopplysninger

Storfjord kommune har avsatt kr 45.000,- på budsjettposten tilskudd til drift av anlegg for 2013. Midlene er kunngjort på kommunens nettside www.storfjord.kommune.no og ved direkte utsending av søknadsskjema og aktuell informasjon til lag og foreninger.

Ved fristens utløp var det kommet inn ni søknader, som alle tilfredsstiller kravene med hensyn til vedlagt dokumentasjon.

Til grunn for behandling av søknadene er det fra og med 2011 en ny nøkkel som presiserer hvilke utgifter som skal medregnes.

Storfjord IL

Melen stadion (gressbane, klubbhus, grusbane) og Hatteng lysløype og sportrekker.

Skibotn IL

Skibotn lysløype, Skibotn grusbane, Skibotn gressbane, Skibotn ballbinge.

Leier i tillegg trenings- og kontorlokaler.

Skibotn motorcrossklubb

Skibotn crossbane

Storfjord skytterlag

Brenna skytesenter

Skibotn skytterlag

Skibotn skytesenter (100 m bane, 200 m bane, 15 m innendørs bane, løpende elg, skytterhus nytt, skytterhus gammelt)

Storeng Steindal Trim

Akselstua, Steindalshytta, lysløype

Signal dalen bygdelag

Bygdehuset Brunes

Storfjord MC-klubb

Treffplass Borgen

FH Ottertun

Bydehuset Ottertun

Vurdering

Det er gjort en gjennomgang av søknader og regnskap i forhold til kriteriene for tildeling av tilskudd. Ei generell vurdering som blei drøfta før tildeling i 2013 er at kategoriene som er oppgitt i retningslinjene er for snevre. Drivstoff er ikke tatt med (f.eks. til tråkkemaskiner o.l.). I tillegg utgjør vedlikehold en vesentlig del av utgiftene til en forsvarlig forvaltning av anleggsverdiene. Heller ikke disse utgiftene er med.

Et annet moment er at regnskapene er ført på en slik måte at det krever ei vesentlig omlegging eller merarbeid for lag og foreninger å skille ut de kostnadene som er tilskuddberettiget. Det er heller anbefalt at Storfjord kommune tilpasser seg den faktiske situasjonen i lag og foreninger og reviderer kriteriene tilsvarende.

Leie av lokaler er et siste spørsmål som melder seg. Lag og foreninger som har utgifter til leie av anlegg framfor å selv eie, taper på dette slik dagens ordning er lagt opp. Ettersom tilrettelegging for aktivitet er formålet med driftstilskuddet anbefales det å ta hensyn til dette også.

For å sikre en mest mulig lik behandling av lag og foreninger også i 2013, er det tatt hensyn til momentene overfor i gjennomgangen. Endringer er kommentert i det følgende:

Storfjord IL

Avskrivinger er tatt ut.

Skibotn IL

Drivstoffutgifter og leieutgifter anlegg tatt med i tillegg. Forsikringssummen er korrigert (nedjustert).

Skibotn motorcrossklubb

Har ikke ført opp kostnader. Regnskapet er lagt til grunn.

Storfjord skytterlag

Utgifter til drift av anlegg er tatt med.

Skibotn skytterlag

Utgifter til vedlikehold er lagt til.

Storeng Steindal Trim

Utgifter til drift av anlegg er tatt med.

Signal dalen bygdelag

Utgifter til drift av anlegg er tatt med.

Storfjord MC-klubb

Leie treffplass tatt med.

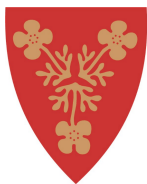
FH Ottertun

Har ikke ført opp kostnader. Regnskapet er lagt til grunn.

Gjennomgangen gir følgende nøkkel:

Budsjett 2013	45000		
	Utgifter	Tilskudd	Avrundet
Storfjord IL	36042	3277,58501	3300
Skibotn IL	94660	8608,18482	8600
Skibotn motorsportklubb	16308	1483,01583	1500
Storfjord skytterlag	152576	13874,9462	13900
Skibotn skytterlag	25623	2330,10268	2300
Storeng Steindal Trim	71368	6490,05846	6500
Signal dalen bygdelag	53464	4861,9057	4900
Storfjord MC-klubb	11123	1011,50264	1000
FH Ottertun	33679	3062,69867	3100
Nøkkeltall	494843	45000	45100

Avrunding til nærmeste 100 kroner gir et overforbruk på kr 100,- som anses som bagatellmessig.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
17/13	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.05.2013

Driftstilskudd til voksenopplæring i Storfjord kommune 2013

Henvisning til lovverk:

Retningslinjer for tildeling av driftstilskudd over kulturbudsjettet i Storfjord kommune

Rådmannens innstilling

Søknaden fra Skibotn motorsportklubb innvilges med kr 1.178,-.

Tilskuddet dekkes over post 14709.250.380.

Vedtaket kan påklages innen 3 uker, i hht Forvaltningsloven § 27.

Saksopplysninger

Storfjord kommune har avsatt kr 3.000,- på budsjettposten tilskudd til voksenopplæring for 2013. Midlene er kunngjort på kommunens nettside www.storfjord.kommune.no og ved direkte utsending av søknadsskjema og aktuell informasjon til lag og foreninger. Ved fristens utløp var det kommet inn en søknad om driftstilskudd til voksenopplæring:

Skibotn motorsportklubb

Trener I-kurs (Tromsø), 1 deltaker, kr. 2.798,-

Lisenskurs/Drag, 5 deltakere, kr. 1.915,-

Vurdering

Søkeren har lagt ved kvittering for kursutgifter på det første kurset. Det andre er dokumentert gjennom egen post i regnskapet.

I henhold til retningslinjene kan det innvilges et tilskudd på inntil 25 % av godkjent kostnad (forholdsvis begrensa innenfor budsjetttramma dersom det er flere søkere), i dette tilfellet kr 1.178,-.